

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:43:48
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 / И.П. Черная /

23 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная Б2.О.05(П) Научно-производственная практика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Сфера профессиональной деятельности (типы)	организационно-управленческий; научно-исследовательский
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.05(П) Научно-производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по практике разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин профессора, д-ра экон. наук, Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин
(занимаемая должность)

канд. фил. наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Локша А.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по проведению производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практики представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной практики.

Производственная Б2.О.05(П) Научно-производственная практика является обязательным разделом образовательной программы, и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью научно-производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Содержание научно-производственной практики определяется научным руководителем магистранта. Перечень тем индивидуальных заданий по научно-производственной практике для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности магистерских ВКР. Для организации самостоятельной работы в рамках выполнения научно-производственной практики используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся в рамках проведения производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практики. Контроль самостоятельной работы осуществляется руководителем практики. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практики.

Текущий контроль по **производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практике** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, определяемых основной образовательной программой по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), и стимулирования учебной работы обучающихся, совершенствования методики освоения новых знаний и закрепления практических навыков. Текущий контроль по производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практике проводится в течение 4 семестра и учитывает результаты обучения по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода практики.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после завершения практики и учитывает выполнение индивидуального задания и оформленного отчета, как результат прохождения практики на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ Б2.О.05(П) НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок прохождения и требования к организации **производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практики** определяются федеральным государственным образовательным стандартом и программой практики. Организация Научно-производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом о направлении на практику. Обучающиеся не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Обучающийся на практике подчиняется рабочему распорядку ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляют расписание работы обучающихся, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый обучающийся должен выполнить программу практики. Каждый обучающийся должен заполнить дневник практики и отчет, образец которого размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся, обязаны сдать зачет по практике преподавателю – руководителю практике от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В конце отчета по практике руководитель практики пишет отзыв (характеристику) на обучающегося. В характеристике должны быть отражены:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень овладения практическими навыками;
- выполнение трудовой дисциплины.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проверяют оформление дневника и выполнение индивидуального задания по практике обучающимися (отчета). Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Оценка формируется с учетом выполнения индивидуального задания по практике, результатов собеседования и оформления отчета по практике.

Таблица 1. Методические указания по **производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практике**

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
Блок 1	Подготовительный этап	20
Цель:	Составление индивидуального плана прохождения практики. Сформулировать тему исследования. Изучение и составление списка литературы по теме исследования. Изучить информационные сайты и базы данных по теме исследования. Определить проблему в сфере общественного здравоохранения, на решение которых будет направлено исследование.	
Блок 2	Научно-исследовательский этап	58
Цель:	Обработка и систематизация фактического и литературного	

	материала. Статистическая обработка и анализ первичных данных. Разработка мероприятий, позволяющих решить обозначенные проблемы.	
Блок 3	Оценочно-результативный этап	30
Цель:	Формулировка выводов на основе проведенного исследования Оформление дневника, индивидуального задания и отчета по практике. Подготовка к защите научно-производственной практики.	
Итого:		108
Рекомендованная литература:	1. Брылев А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436 2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560953 4. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 Интернет-ресурсы 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyjcentr/resursy-bic/sobstvennye/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущей аттестации и промежуточного контроля по **производственной Б2.О.05(П) Научно-производственной практике**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение консультаций и оценка готовности к выполнению задания по практики по вопросам собеседования; - проверка выполнения индивидуальных заданий в рамках научно-производственной практики; - проверка ведения дневника и подготовки отчета по практике.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Оценивается уровень выполнения индивидуального задания, степень усвоения практических навыков и правильность оформления отчетной документации.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение мероприятий в рамках выполнения производственной практики инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

