Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 12:54:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и «26» мая 2020 г. № 683
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Заведующий кафедрой клинической психологии		Кравцова Наталья Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств». Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств».

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств».

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств». При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств»

Тема №1 История развития сексологии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать четкое представление о теоретико-методологических основаниях развития сексологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Исторический ракурс понимания нормы и патологии в сфере сексуальности 2. Первые классификации сексуальных расстройств: Маркиз де Сад, Крафт Эббинг 3. Современные представления о биопсихосоциальной модели развития сексуальной сферы человека.	
Рекомендованная литература: 1. Погосов, А.В. Клиническая психология сексуальных расстройств: учебное пособие / А.В. Погосов, Е.В. Чеботарёв. – Курск : Изд-во КГМУ, 2016. − 206 с. 2. Келли Основы современной сексологии Серия «Учебник нового века» Перевели с английского А. Голубев, К Исупова, С. Комаров, В, Мисник, С. Панков, С. Рысев, Е. Турутина Основы современной сексологии — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 896 с	
Тема №2 Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Европейская культура	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о закономерностях развития сексуальности в связи с культурно-историческим контекстом.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Наслаждение, названное плотским (личность и разрушение, парадигы Фуко, 3 периода сексуальности) 2. Отпечатки наслаждения в боли. 3. Наслаждение и грех.	
Рекомендованная литература: 1. Робер Мюшембле Оргазм или любовные утехи на Западе. История наслаждения с XVI века до наших дней.М.: Новое литературное обозрение, 2009. -512 с. 2. Кон И. С. Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических	

учебных заведений. М.: Академия, 2004. – 384 с ЭБС http://padabum.com/d.php?id=19628
Тема №3 Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Российская культура
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о закономерностях развития сексуальности в связи с культурно-историческим контекстом.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Сексуальная культура языческого периода. 2. Сексуальность в православии. 3. Сексуальность крестьянского, дворянского сословия – отражение в мифах и стереотипах современности.
Рекомендованная литература: 1. Кон И.С. Сексуальная культура в России: клубничка на березке. / 2-е изд-е перераб и допол.. М.:Айрес-пресс, 2005.-448 с.
Тема №3 Психоанализ сексуальности: глубинные основы развития сексуальности
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о глубинных механизмах сексуальности в связи с онтогенетическим развитием.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понимание сексуальности и ее развития З. Фрейдом и современная интерпретация. 2. Кастрационный комплекс: современное аналитическое понимание 3. Психоанализ феминности/маскулинности
Рекомендованная литература: 1. Фрейд З. Очерки психологии сексуальности (сборник). ООО «Издательство «Э», 2017. -220с. www.litres.ru 2. Дональд Мельтцер Сексуальные состояния разума. М.: Ин-т обще-гуманитарных исследований, 2021.-314 Readli.net 3. Шарфф Д.Э. Сексуальные отношения. М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с. ЭБС Унив.Биб-ка on line

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств»

Тема №1 Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о расстройствах половой идентификации

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:
Закономерности развития гендерной идентичности в онтогенезе.
Различия между пониманием половой и гендерной идентичностью.
Этиология расстройства половой/гендерной идентичности: биологические факторы
Этиология расстройства половой/гендерной идентичности: психосоциальные факторы

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание – подготовка видео-демонстрации симптоматологии на основе вырезок из художественных (документальных) фильмов.

Рекомендованная литература:

1. Хаким Аз. Транс: исследование гендерной идентичности и гендерной дисфории. Практическое руководство. - М.:Когито-Центр, 2020.-248 с.
2. Дональд Мельтцер Сексуальные состояния разума. М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2021. -314 Readli.net
3. Юнг К.Г. Конфликты детской души/Пер. с нем. М.: «Канон» РООИ «Реабилитация», 2021.- 320 с.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

1. Девушка из Дании (2015)
2. Икс-Икс-Игрек (фильм, 2007)
3. Новая подружка (2014)
4. Путь женщины (2009)
5. Разоблачение: Трансгендеры на экране (2020)

Тема № Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о факторах и механизмах развития сексуального предпочтения (перверзий)

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание - подготовка видео-демонстрации симптоматологии на основе вырезок из художественных (документальных) фильмов.
Рекомендованная литература: 1. Каприо Ф. Многообразие сексуального поведения. М.: Канон, 2012. -352 с. 2. Сидоров П.И., Дерягин Г.Б. Сексуальное поведение и насилие. М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 272 с. Рекомендуемые к просмотру фильмы: 1. Патрик Мелроуз (2018) 2. Нимфоманка (2013)
Тема №3 Сексуальность в паре: динамика развития, нарушения и терапия

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия – сформировать понимание закономерности формирования отношений в паре в связи в закономерностями психосексуального развития	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации на основе текста Шарфф Д.Э. Сексуальные отношения, групповое обсуждение.	
Рекомендованная литература: 1. Шарфф Д.Э. Сексуальные отношения. М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с. ЭБС Унив.Биб-ка on line	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств»

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины

Промежуточный контроль	проводится в форме зачета с использованием тестового контроля, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Пример тестов:	РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО: +1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ 1) сексуальные девиации +2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма 001. ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА. 1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность +3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОСТИГШИХ ПОЛОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ДЕЕСПОСОБНЫХ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ И НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА ЗДОРОВЬЮ, А ТАКЖЕ НЕ НАРУШАЮЩИЕ ГРАНИЦ ТРЕТЬИХ ЛИЦ. 1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация +4) сексуальная норма РАЗЛИЧИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К МУЖСКОМУ ИЛИ ЖЕНСКОМУ ПОЛУ. +1) половой диморфизм 2) трансвестизм 3) сексуальная норма 4) сексуальная идентичность

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.Д В.02.04 «Клиническая психология сексуальных расстройств» доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.