Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 12:26:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2037b84eec019d8da794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«_07_» _июня_ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы – Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Трудоемкость практики	**2 ЗЕТ** (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	**непрерывная** непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	**стационарная**
Направление подготовки (специальность)	**медицинская-оказание первичной медико-санитарной помощи**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере нефрологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), Профессиональный стандарт «Врач-терапевт участковый», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3 - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1 - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9_1 - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9_2 – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ОПК-9_3 – проводит анализ медикостатистической информации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме контроля ведения дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме контроля дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику.

3.1. Примерные темы научно-исследовательских работ для индивидуального задания по практике Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

1. Взаимосвязь между показателями гемодинамики и факторами риска в зависисмости от пола и возраста пациентов
2. Особенности организации медицинской помощи пациентам со старческой астенией и сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. Отдаленные сердечно-сосудистые исходы у пациентов после острого периода COVID-19
4. Оценка роли НУП при ХСН
5. Выявление факторов риска развития сердечно-сосудистой патологии у лиц трудоспособного возраста
6. Прогностическое значение эндогенного эритропоэтина при хронической сердечной недостаточности
7. Иммунологические факторы риска острого повреждения почек у больных пневмонией

8. Прогнозирование риска неблагоприятных сердечно- сосудистых событий в отдаленном периоде после эпизода острого коронарного синдрома на фоне сахарного диабета 2 типа
9. Влияние водно-электролитного баланса организма на прогноз сердечно-сосудистых осложнений в позднем периоде после острого коронарного синдрома

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Что означает понятие «Рандомизированные контролируемые испытания (РКИ)»?

1. В чем смысл анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины?
2. На какие основные моменты необходимо обращать внимание, читая статьи в медицинских журналах?
3. Этические аспекты при выполнении научных исследований.
4. Общие принципы научно-исследовательской работы в клинической практике.
5. Оформление студенческих научных работ на конкурс.
6. Внедрение научных исследований в практику здравоохранения (акт о внедрении, инструкция на метод).
7. Оформление рационализаторского предложения, изобретения.
8. Методы математического анализа в научных исследованиях.
9. Компьютерные технологии при выполнении научных исследований.
10. Принципы составления доклада на конференцию, написания тезисов и научной статьи.

3.3. Дневник практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Обучающегося _____
Ф.И.О.
6 курса _____ группы специальность 31.05.01 Лечебное дело

Место прохождения практики _____
Название МО

Время прохождения практики
С _____202_ г. по _____ 202_ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____
Ф.И.О. Подпись

Руководитель производственной практики
от организации_____
Ф.И.О. Подпись

Владивосток 202_/202_ уч. г.

Тема научно- исследовательской работы (НИР):

_____

Перечень практических навыков, освоенных обучающимся в рамках производственной практики Научно-исследовательская работа

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР обучающегося	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Отзыв руководителя практики от организации

М.П.

Подпись руководителя практики от медицинской организации

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Терапии и инструментальной диагностики

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
(КОД Наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

производственная практика — Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

(вид практики) *(наименование практики)*

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20__г. по « » 20 г.

п/п	Содержание задания
1	Ознакомиться с темой научно-исследовательской работы, выполняемой на базе медицинской организации в период прохождения практики.
2	Ознакомиться с принципами организации научно-исследовательской деятельности в практике врача-терапевта участкового.
3	Формирования профессиональных навыков планирование научно-исследовательской работы в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
4	Закрепление навыков организации, проведения и отчётности по проводимой научно-исследовательской работе.
	Планируемые результаты практики
	Выполнение профессиональных умений и навыков.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1	Индивидуальное задание на практику
2	Рабочий график (план) проведения практики
3	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«___»_____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ТГМУ
«___»_____ 20_ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Терапии и инструментальной диагностики

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
(КОД Наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

производственная практика — Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

(вид практики) *(наименование практики)*

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 6 курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____
(указывается полное наименование профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 2020 г. по « » 2020 г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой учебной практики, ее целями и задачами.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____20_ г. *(последний день практики)*	

СОГЛАСОВАНО_____
Руководитель практики от профильной медицинской организации
«___»_____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ_____
Руководитель практики от ТГМУ
«___»_____ 20_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по итогам производственной практики

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Обучающегося _____
Ф.И.О.

6 курса _____ группы специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Тема НИР: _____

_____

Владивосток, 202_

Краткое содержание отчета по НИР обучающегося:

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики Научно-исследовательская работа

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Содержательная часть Отчета о производственной практике Научно-исследовательская работа хранится в институте терапии и инструментальной диагностики.

При наличии к краткому отчету прилагаются копии публикации обучающегося из сборника, копия программы конференции с выступлением обучающегося, сертификат победителя или участника научного конкурса.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями и навыками в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.