


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 11:18:43  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 Аллергология и иммунология**

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
КЛД, общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

Просекова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Ситдикова Т.С.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология**

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.01. Аллергология и иммунология – является подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога в соответствии с профессиональным стандартом.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология:

1. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитных состояний, установления диагноза, предупреждению возникновения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролю его эффективности и безопасности
3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений оказания специализированной медицинской помощи и проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
4. Освоение знаний по специальным аспектам проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
5. Освоение знаний, навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Приобретение знаний методики применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Овладение знаниями, навыками и умениями оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.01 Аллергология и иммунология относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина Б1.О.01 Аллергология и иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК. УК-5 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ- 10 ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – способен определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – осуществляет осмотр пациентов, формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; интерпретацию результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub> - знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub> – способен разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub> владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub> – знает виды, формы и методы реабилитации или абилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; основы организации медицинской и социальной реабилитации/абилитации инвалидов; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub> – способен проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации пациентов или абилитации инвалидов; планировать и выполнять индивидуальные программы реабилитации пациентов/абилитации инвалидов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых заболеваниях</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>3</sub> – владеет методами реабилитационных и абилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации или абилитации пациентов</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИДК. ОПК-8<sub>1</sub> - знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и порядка оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>2</sub>- умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИДК. ОПК-8<sub>3</sub> - осуществляет разработку и реализацию программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>
--	--	--

	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИДК. ОПК-9<sub>1</sub> - знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, методы учета и сбора медико-статистической информации</p> <p>ИДК. ОПК-9<sub>2</sub> – проводит составление плана работы и отчет о своей работе; заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде; анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ИДК. ОПК-9<sub>3</sub> - способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников, анализирует медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает производительность труда находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов</p>	<p>ИДК. ПК-1<sub>1</sub> – знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1<sub>2</sub> – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК. ПК-1<sub>3</sub> – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; проведение внутрикожных тестов с аллергенами; проведение провокационного сублингвального теста; проведение провокационного конъюнктивального теста; проведение провокационного назального теста; пикфлоуметрии; исследование функции внешнего дыхания</p>
<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами</p>	<p>ИДК. ПК-2<sub>1</sub> – знает: порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; клинические рекомендации</p>



		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ИДК. ПК-2<sub>2</sub> – умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; определять медицинские показания и противопоказания аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК. ПК-2<sub>3</sub> – осуществляет разработку плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	---

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИДК. ПК-3 <sub>1</sub> – знает: план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИДК. ПК-3 <sub>2</sub> – реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в том числе при индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК. ПК-3 <sub>3</sub> – осуществляет оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая деятельность
4. Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Аллергология и иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		Курс 1	Курс 2
		часов	часов
1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		494	494	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		260	260	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	
Контроль		36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		406	406	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36	36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	2
2.	Аллергические заболевания органов дыхания.	2
3.	Пыльцевая аллергия.	2
4.	Аллергические заболевания кожи.	2
5.	Лекарственная аллергия.	2
6.	Пищевая аллергия.	2
7.	Иммунная недостаточность. Иммунодефициты.	2
8.	Неотложные состояния в аллергологии	2
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1	Профессиональный стандарт. Вопросы организации аллергологической и иммунологической службы.	6
2	Нормативно-правовые аспекты работы врача аллерголога-иммунолога. Этика и деонтология в работе врача аллерголога-иммунолога	6
3	Страховая медицина. Документация специализированных учреждений. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	6
4	Особенности организации и работы аллергологической службы в детских лечебных учреждениях.	6
5	Положения организации аллергологической и иммунологической службы, амбулаторная и стационарная специализированная помощь больным аллергическими заболеваниями. Основные руководящие документы. Страховая медицина.	12
6	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	6

7	Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы.	6
8	Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет.	6
9	Моноцитарно-макрофагальная система. Система комплемента. Белки острой фазы, лизоцим, фибронектин, кинины. Диагностическое значение. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины.	12
10	Гормоны и цитокины иммунной системы. Рецепция и иммунобиологическая активность. Иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа.	12
11	Главный комплекс гистосовместимости человека. Трансплантационный иммунитет. Иммуногематология. Антигены эритроцитарные, лейкоцитарные, тромбоцитарные. Группы крови. Генетические основы совместимости донора и реципиента.	6
12	Клиническая иммунология. Диагностика иммунных нарушений	12
13	Лечение пациентов с иммунными нарушениями	12
14	Иммуноориентированная терапия	12
15	Аутоиммунные заболевания. Иммунная система при опухолевых заболеваниях Лимфопролиферативные заболевания. Опухолевые антигены.	12
16	Аутовоспалительные заболевания	6
17	Противоинфекционный иммунитет. Вакцинопрофилактика	12
18	Аллергия. Классификация аллергенов. Типы аллергического воспаления	12
19	.Анафилаксия. Анафилактический шок.	12
20	Аллергические заболевания органов дыхания	12
21	Аллергодерматозы	12
22	Поллинозы	6
23	Диагностика аллергических заболеваний.	6
24	Кожное тестирование. Методы и объемы обследования.	6
25	Лабораторные методы аллергологического обследования. Методы и оценка.	4
26	Провокационные аллергологические тесты. Элиминационная диагностика.	6
27	Оценка ФВД. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Методы. Оценка.	4
28	Аллерген-специфическая иммунотерапия	12
29	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	6
30	Сывороточная болезнь	6
31	Вопросы качества и организации медицинской помощи	6
	Итого часов	260

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	26
2	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20

3	Пыльцевая аллергия. Поллинозы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
4	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
5	Кожные проявления аллергии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
6	Лекарственная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
7	Пищевая аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
8	Аутоиммунные заболевания эндокринной, нервной систем, сердца, органов дыхания, почек, желудочно-кишечного тракта	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
9	Аутоиммунные гематологические заболевания, заболевания соединительной ткани, васкулиты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
10	Аутовоспалительные синдромы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
11	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
12	Первичные иммунодефициты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
13	Вторичные иммунодефициты и другие синдромы нарушения иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
14	Методы исследования иммунной системы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
15	Диагностика иммунных нарушений	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
16	Принципы лечения пациентов с иммунными нарушениями	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с	20

		учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	
17	Методы иммунотерапии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
18	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
19	Диагностика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
20	Терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
21	Реабилитация и абилитация аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
22	Инсектная и латексная аллергия	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
23	Фармакотерапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	10
	Итого часов		406

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология

#### Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Иммунология и клиническая иммунология: учеб. пособие	Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Иммунология : учебник [Электронный ресурс]	/ Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
3	Аллергология и	Под редакцией	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Неограниченный

	клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной	- 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	доступ
4	Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии	Ф. Гро, С. Фурнель, С. Льежуа [и др.] ; пер. с фр. Д. В. Бондаревского.	М. : Эксмо, 2023. - 189, [3] с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	1

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы иммунопатологии: учеб. пособие для вузов	В. Т. Долгих, А. Н. Золотов.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Орлова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
3	Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]	Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
30. <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Аллергология и иммунология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Аллергология и иммунология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013



7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

