

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.09.2026 19:14:54  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
/Первый проректор  
/Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

|                                       |            |                                      |
|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Направление<br>(специальность)        | подготовки | 33.02.01 Фармация                    |
| Уровень подготовки                    |            | Среднее профессиональное образование |
| Область профессиональной деятельности |            | 02 Здравоохранение                   |
| Квалификация выпускника:              |            | Фармацевт                            |
| Форма обучения                        |            | <u>Очная</u>                         |
| Срок освоения ООП                     |            | 1 год 10 месяцев                     |
| Институт/кафедра                      |            | Отделение СПО                        |

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Директор

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Заяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии

Цель освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и общие патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
5. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается во 2 семестре

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**3.1.** Освоение дисциплины ОП.03 Основы патологии направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 01, ПК 1.3.

Дисциплина ОП.03 Основы патологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения                               |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы         | Умения: распознавать задачу и/или проблему в |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции выпускников

| Основные виды деятельности                                                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых</li> </ul> <p>оказывается первая помощь программными продуктами; <b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь программными продуктами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | методы поиска и оценки<br>фармацевтической информации;<br>перечень состояний, при<br>которых оказывается первая помощь |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника В**  
 рамках освоения ОП.03 Основы патологии выпускники готовятся к  
 профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
 лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;  
 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и  
 ветеринарных аптечных организаций

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              |               | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------|---------|
|                                                 |               |             | № 2     |
|                                                 |               |             | часов   |
| 1                                               |               | 2           | 3       |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |               | 32          | 32      |
| Лекции (Л)                                      |               | 14          | 14      |
| Практические занятия (ПЗ),                      |               | 18          | 18      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | экзамен (Э/З) | 3           | 3       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                |               | 32          | 32      |
|                                                 |               | час.        |         |

##### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения  
 дисциплины

| п/№                 | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                                        | Часы |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                   | 2                                                                                                                      | 3    |
| <b>№ семестра 2</b> |                                                                                                                        |      |
| 1.                  | Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. | 2    |
| 2.                  | Расстройства крово- и лимфообращения.                                                                                  | 2    |
| 3.                  | Воспаление. Туберкулез.                                                                                                | 2    |
| 4.                  | Процессы регенерации и адаптации.                                                                                      | 2    |
| 5.                  | Опухоли.                                                                                                               | 2    |
| 6.                  | Болезни сердечно-сосудистой системы.                                                                                   | 1    |
| 7.                  | Болезни легких.                                                                                                        | 1    |
| 8.                  | Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.     | 1    |
| 9.                  | Болезни почек.                                                                                                         | 1    |
|                     | Итого часов в семестре                                                                                                 | 14   |

#### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                   | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)                                                                                                             | Часы      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                   | 2                                                                                                                                                                 | 3         |
| <b>№ семестра 2</b> |                                                                                                                                                                   |           |
| 1.                  | Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудистостромальные дистрофии.            | 2         |
| 2.                  | Расстройства крово- и лимфообращения - 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.             | 2         |
| 3.                  | Воспаление: экссудативное и продуктивное. Туберкулез.                                                                                                             | 2         |
| 4.                  | Процессы регенерации и адаптации. Демонстрация вскрытия.                                                                                                          | 2         |
| 5.                  | Опухоли: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы, эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. Гемобластозы и лимфомы, | 2         |
| 6.                  | Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни.                                     | 2         |
| 7.                  | Острые и хронические заболевания органов дыхания.                                                                                                                 | 2         |
| 8.                  | Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.                                                | 2         |
| 9.                  | Болезни почек и мочевыделительной системы.                                                                                                                        | 2         |
|                     | <b>Итого часов в семестре</b>                                                                                                                                     | <b>18</b> |

#### 4.2.3. Виды СР

Не предусмотрены учебным планом

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса      | Автор(ы) /редактор             | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1    | 2                              | 3                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                            |
|      | Основы патологии и иммунологии | В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 307 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-12144-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518213">https://urait.ru/bcode/518213</a> (дата обращения: 24.07.2023). | Неогр. д.                    |

|   |                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6 | Основы патологии:<br>общая нозология | Красников, В. Е. | Москва : Издательство Юрайт,<br>2023. - 193 с. -<br>(Профессиональное<br>образование). - ISBN 978-5534-<br>11689-2. - Текст :<br>электронный // Образовательная<br>платформа Юрайт [сайт]. - URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/516493">https://urait.ru/bcode/516493</a> (дата<br>обращения: 24.07.2023). | Неогр. д. |
|---|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование, тип<br>ресурса                                                | Автор (ы)<br>/редактор       | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>В БИЦ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                           | 3                            | 4                                       | 5                                  |
| 1       | Общая патологическая<br>анатомия: учеб.<br>пособие для<br>медицинских вузов | С.А. Повзун                  | СПб. : СпецЛит, 2015.                   | Неогр.<br>доступ                   |
| 2       | Основы<br>патологической<br>анатомии. Учебное<br>пособие.                   | Ю.В. Крылов,<br>А.Ю. Крылов. | М.: «медицинская литература» -<br>2011. | Неогр.<br>доступ                   |
| 3       | Основы патологии<br>заболеваний по<br>Роббинсону и                          | Под ред. Е.А.<br>Коган       | М.: «Издательство «Логосфера»,<br>2016. | Неогр.<br>доступ                   |
|         | Котрану Том 1, 2,3. Пер.<br>с англ.                                         |                              |                                         |                                    |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на  
странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно информационный  
центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материальнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в

здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b><br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                            | Портфолио       |
|                            | Скрытые - создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b><br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий                                                                                               | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b><br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                 |                 |
| Социальные ценности        | Открытые<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b><br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе                                                                                                                                                                                           | Портфолио       |
|                            | здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски                                                                                                                                              |                 |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина <b>ОП.03 Основы патологии</b><br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |                 |