Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин федеруальное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 12.09.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:

Мичистерства з праводуранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2785d2657b784eec019683932paнения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

> /Транковская Л.В./ UNCAR 2024 F.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

Уровень подготовки

Высшее образование

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

оказания помощи

при

стоматологических заболеваниях

сфере

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине При разработке рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г, № 984.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом $\Phi \Gamma EOV$ ВО $T\Gamma MV$ Минздрава России « 29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24 .

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института фундаментальных основ и информационных технологий в медицине ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н., доцента Багрянцева В.Н.

T			_				
P	ี วาว	ทя	M	T	чи	ки	•
-	u	74	\mathbf{u}	, 1	111	1/11	•

Старший преподаватель		
института фундаментальных		
основ и информационных		
технологий в медицине		Переломова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных

Целью состоит в овладении системными знаниями и навыками информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в медицине и в здравоохранении, необходимых для решения профессиональных задач специалистами санитарно-эпидемиологической службы.

Залачи освоения лисциплины

- 1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и систем в информатики;
- 2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений для последующего решения задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины;
- 3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений при эпидемиологической и санитарно-гигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их возможного влияния на здоровье населения;
- 4. формирование навыков в автоматизации научных исследований, информатизации управления в санитарно-эпидемиологической службе;
- 5. освоение практических умений для использования информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных систем и технологий
- в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.
- 6. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории	Код и наимено	ование	Индикаторы достижения компетенции
(группы) компетенций	компетени	(ИИ	
	Общепрофессио	нальные ко	мпетенции
Основы фундаментальных и	ОПК-8.	Способен	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-
естественно-научных знаний	использовать	основные	химические, математические и
	физико-химические	,	естественнонаучные понятия
	математические	И	ИДК.ОПК-8 ₂ ориентируется в основных
	естественно-научнь	не понятия	физико-химических, математических и
	и методы при	решении	естественнонаучных методах при решении
	профессиональных	задач	профессиональных задач
			ИДК.ОПК-83- оценивает эффективность
			основных физико-химических,
			математических и естественно-научных
			методов при решении профессиональных
			задач

Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать	ИДК.ОПК-13 ₁ - осуществляет поиск и обмен
	задачи профессиональной	информации с использованием
	деятельности с	профессиональных библиографических
	использованием	ресурсов, информационно-
	информационных,	коммуникационных технологий
	библиографических ресурсов,	ИДК.ОПК-13 ₂ - свободно владеет медико-
	медико-биологической	биологической терминологией
	терминологии,	ИД К.ОП К-13 ₃ - знает требования
	информационно-	информационной безопасности и соблюдает
	коммуникационных	их при решении задач профессиональной
	технологий с учетом	деятельности
	основных требований	
	информационной	
	безопасности	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- 3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		n	Семестры
Вид учебной работы		Всего часов	3
		псов	часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (С	26	26	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация		
D	зачет (3)	3	3
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
НТОГО, Обимая прима однасать	час.		72
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

1	2	3
	Семестр 3	
1.	Введение в медицинскую информатику. Информационные основы и	2
	процессы	_
2.	Аппаратно-технические и базовые информационные средства.	2
	Компьютерная безопасность	
3.	Медико-биологические данные. Структурирование медицинской	2
٥.	информации	
	Информационные технологии. Программное обеспечение информационных	2
4.	процессов в медицине. Конфиденциальность медицинской информации.	
	Защита медицинских данных.	
5.	Медицинское изображение как объект информатики.	2
6.	Система архивации и обмена медицинских изображений (DICOM,	2
0.	PACS/RIS)	
7.	Электронная медицинская документация. Базы медицинских данных и	2
/.	регистры в здравоохранении и системы их управления.	
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 3	
1	Практическая работа: Проверка знаний, умений и навыков при создании медицинского документа	2
2	Практическая работа: «Создание комплексных медицинских документов для ведения медицинской документации с помощью текстового редактора MS Word»	2
3	Гиперссылки в документах HTML	2
4	Практическая работа: «Использование возможностей текстовых редакторов для оформления статей, рефератов, курсовых работ в соответствии с ГОСТом»	2
5	Практическая работа: «Использование возможностей табличных редакторов (MS Excel) для расчета медицинских показателей. Представление выходных данных в виде диаграмм»	2
6	Практическая работа. «Создание и автоматизация учетно-отчетной документации в научной и профессиональной деятельности»	2
7	Практическая работа: «Слияние данных MS Excel и MS Word»	2
8	Макросы. Автоматизация задач с помощью записи макросов.	2
9	Аппаратно-технические и базовые информационные средства. Компьютерная безопасность	2
10	Представление медико-биологических данных. Структурирование медицинской информации	2
11	Информационные технологии. Программное обеспечение информационных процессов в медицине	2
12	Медицинское изображение как объект информатики. Практическая работа: «Изучение систем архивации и обмена медицинских изображений (DICOM, PACS/RIS)»	2
13	Медицинские технологии в практической медицине на современном этапе (APM, МПКС)	2

14	Практическая работа: «Работа с базами по численности населения (демография для эпидемиологии)»	2
	Практическая работа: «Работа с базами медицинских данных и регистрами	
15	практическая расота. «гасота с базами медицинских данных и регистрами (аллергопатология)»	2
16	Практическая работа: «Работа с базами медицинских данных и регистрами 4 (природноочаговые инфекции)»	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 3_		
1	Информационные технологии в обработке данных	Подготовка к текущему контролю, оформление отчета по практической работе;	26
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Информатика и	Гаврилов М. В.	- 4-е изд., перераб. и	Неогр.
	информационны е	В.А.Климов	доп Москва:	доступ
	технологии: учебник для		Издательство Юрайт,	
	вузов		2021 383 c URL:	
			https://urait.ru/M.	
2	Информационна я культура	Гендина, Е. В.	изд Москва:	Неогр.
	личности в 2 ч. Часть 1:	Косолапова, Л.	Издательство Юрайт,	доступ
	учебное пособие для вузов	Н. Рябцева	2021; Кемерово:	
	/ Н. И.		КемГИК 356 с	
			URL: https://urait.ru/	

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская информатика: учебник	под общ. ред. Т. В. Зарубиной	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018 512 с ЭБС «Консультант студента» https://www. studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
- 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. 3EC «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр</u> — <u>ФГБО ВО</u> ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)</u>



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
 - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
 - 2. SunRav Software tTester
 - 3. 7-PDF Split & Merge
 - 4. ABBYYFineReader
 - 5. Kaspersky Endpoint Security
 - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
 - 7. Microsoft Windows 7
 - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
 - 9. 1С:Университет
 - 10. Гарант
 - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты $\Phi \Gamma EOV$ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид	Формы и направления воспитательной работы	Критерии
воспитательной		оценки
работы		
Помощь в развитии	Открытые	Портфолио
личности	Дисциплина «Информационные технологии в	
	обработке данных»	
	Беседы и проблемные диспуты по пропаганде	
	здорового образа жизни	
	Участие в межкафедральных конференциях по	
	формированию культуры ведения здорового образа	
	жизни, развитие способности к сохранению и	
	укреплению здоровья	

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Информационные технологии в обработке данных» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Информационные технологии в обработке данных» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Скрытые Дисциплина «Информационные технологии в обработке данных» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Информационные технологии в обработке данных» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина «Информационные технологии в обработке данных» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио