

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:35:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Специальность	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 109;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика разработана авторским коллективом Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора, д.м.н. В.А. Невзоровой.

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Пономаренко Ю.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика

Целью освоения модуля является приобретение теоретических знаний в области ультразвуковой диагностики, необходимых врачу в рамках своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
2. изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
3. обучение выбору оптимальных методов лучевого обследования при наиболее распространенных заболеваниях;
4. формирование умений интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами лучевой визуализации;
5. обучение сопоставлению данных, полученных различными методами лучевой визуализации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика** направлено на формирование у обучающихся компетенций в рамках будущей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на ино-

		странном(ых) языке(ах); ИДК. УК-4₂- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5₁- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы; ИДК. УК-5₂- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИДК. ОПК-1₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; ИДК. ОПК-1₂ - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов.	ИДК. ОПК-4₁ – обладает знаниями физических основ ультразвуковой диагностики, возможных артефактов изображений, проявление патологических состояний при УЗИ; ИДК. ОПК-4₂ - обладает навыками настройки УЗ-прибора под конкретное исследование, выполняют технологию осмотра в различных областях тела человека; ИДК. ОПК-4₃ – владеет базовыми приемами и различными методиками ультразвуковой диагностики, использует их применительно к имеющейся клинической ситуации, оценивает результаты проведенного ультразвукового исследования, интерпретирует результаты;
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников.	ИДК.ОПК-5₁- обладает знаниями основ медико-статистического анализа применительно к обслуживаемому контингенту населения; ИДК.ОПК-5₂ - проводит сбор и анализ информации в рамках конкретной задачи; ИДК.ОПК-5₂ - владеет основными статистическими методами сбора и обработки информации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при ре-

ализации программы Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность;

2. профилактическая;

3. психолого-педагогическая;

4. организационно-управленческая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494	494	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		406	406	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	(Э)	(Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	-
	ЗЕТ	36	36	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Заболевания органов пищеварения и их ультразвуковая диагностика	2
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	2
3.	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур (подкожные образования, молочные железы, щитовидная, слюнные железы).	2
4.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии.	2
5.	Ультразвуковая диагностика при беременности.	2
6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и аорты.	2
7.	Ультразвуковая диагностика легких и плевральных полостей	1
8.	Ультразвуковая диагностика сосудов	3
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Знакомство с работой отделения УЗД. Настройка прибора. Ведение документации.	6
2.	Заболевания органов пищеварения и их ультразвуковая диагностика	46
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	26
4.	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур (подкожные образования, молочные железы, щитовидная, слюнные железы).	26
5.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии.	26
6.	Ультразвуковая диагностика при беременности.	26
7.	Ультразвуковая диагностика легких и плевральных полостей	26
8.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и аорты.	26
9.	Ультразвуковая диагностика сосудов (артерий и вен).	26
10.	Ультразвуковая диагностика суставов и околосуставных тканей	26
	Итого часов	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Знакомство с работой отделения УЗД. Настройка прибора. Ведение документации.	Работа в отделении с документацией. Техника безопасности. Работа с настройкой прибора под конкретные исследования.	16
2.	Заболевания органов пищеварения и их ультразвуковая диагностика	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	52
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	46
4.	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур (подкожные образования, молочные железы, щитовидная, слюнные железы).	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	46
5.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии.	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	46
6.	Ультразвуковая диагностика при беременности.	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	46
7.	Ультразвуковая диагностика легких и плевральных полостей	Подготовка к занятиям. Протокол при COVID-19	16
8.	Ультразвуковая диагностика забо-	Подготовка к занятиям. Просмотр	46

	леваний сердца и аорты.	учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	
9.	Ультразвуковая диагностика сосудов	Подготовка к занятиям. Просмотр учебных снимков и видеофрагментов исследований. Подготовка к тестированию.	46
10.	Ультразвуковая диагностика суставов и околоуставных тканей	Подготовка к занятиям. Изучение анатомии суставов и околоуставных тканей.	46
	Итого часов		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Ультразвуковая диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (дос-тупов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Справочник по ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований	Пенни, С.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2022	2
2.	Руководство по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: учеб.-метод. пособие	Озерская, И.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
3.	Ультразвуковое исследование молочных желез: Атлас	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
4.	Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2020	2
5.	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом.	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2019	2
6.	Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии	Хатчисон, С.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
7.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах [Электронный ресурс]	Маркина, Н.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. Доступ
8.	Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая	Под ред. В.В. Митькова	М.: ВИДАР-М, 2019	2

	диагностика. Изд. 3-ье, переработ. и доп.			
--	---	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (дос-тугов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Журнал «Ультразвуковая и функциональная диагностика»		С 2000 г. по наст. время	
2.	Журнал «Медицинская визуализация»		С 2000 г. по наст. время	
3.	Ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата	Джейкобсон, Й.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
4.	Ультразвуковое исследование с применением контрастных препаратов. От простого к сложному	[А. Н. Сенча, Э. И. Пеняева, Ю. Н. Патрунов и др.]	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]	Лемешко, З.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. Доступ
6.	Практическая эхокардиография.	Под ред. Ф. А. Флаксампфа	М.: МЕДпресс-информ, 2020	2
7.	Атлас секционной анатомии человека. Костно-мышечная система	Мёллер, Т.Б.	М.: МЕДпресс-информ, 2018	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Архив журнала «Медицинская визуализация» 1999 – наст. время <http://vidar.ru/Library.asp?fid=MV>
7. Архив журнала «Ультразвуковая и функциональная диагностика» – <http://vidar.ru/Library.asp?fid=USFD>
8. Журнал SonoAce Ultrasound – <https://www.medison.ru/si/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (<https://tgmu.ru>)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013, Libre Office 7.5
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

