

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:35:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f4187c2985d3657b784e019bfb704b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2020

- При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181
 2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой



Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС



(Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент
кафедры клинической психологии



С. А. Осинская

1. Цель и задачи реализации практики Б.2.П.4 Преддипломная практика

2. **Целью** является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом **задачами** производственной практики Б.2.П.4 Преддипломная практика являются

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

2. Место практики Б.2.П.4 Преддипломная практика в структуре ОПОП университета

2.1. Б.2.П.4 Преддипломная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики практики в качестве _____ **помощник психолога** _____ допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б.2.П.4 Преддипломная практика** **необходимы** знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами.

п/№	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет
2.	ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с</p>			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			<p>помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
3.	ПК-2	<p>Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет:использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

		индивидов и групп.	
--	--	--------------------	--

1. Содержание практики

Объем практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 11 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		540	540
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),		540	540
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-
	час.	540	540
ИТОГО: Общая трудоемкость		ЗЕТ	15

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 1. Организационный	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 2. Исполнительский	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 3. Аналитический	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики.
4.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 4. Контрольный	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий	Модуль 1. Организационный; Модуль 2. Исполнительский	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный	Модуль 2. Аналитический; Модуль 2. Контрольный	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	вопросы для собеседования (приложение 2)
для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Б.2.П.4** *Преддипломная практика*

7.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Г.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	Неогр.д.	
2.	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2	Неогр.д.	

			41198		
3.	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Неогр.д.	
2.	Общая психология : тесты (электронный ресурс)	Айсмонтас Б.Б.	М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 191 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56613	Неогр.д.	
3.	Патопсихология : хрестоматия (электронный ресурс)	Белопольская Н.Л.	М. :Когито-Центр, 2000. – 289 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218	Неогр.д.	
4.	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499	Неогр.д.	

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы _____ **помощник психолога** _____.

При проведении практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика* необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей _____ **помощник психолога** _____. По завершению реализации производственной практики обучающиеся **использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями**

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике (*Б.2.П.4 Преддипломная практика*) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным работы способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы _____ **помощник психолога** _____, научно - исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Дневник

Производственной практики

«Преддипломная практика»

Студента (ки) _____

6 курса _____ группы
факультета общественного здоровья ТГМУ

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01, Клиническая
психология

Сроки практики с _____ по _____

База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

Руководитель практики _____

Оценка _____

оценка

(подпись руководителя практики)

Владивосток

201_ / 201_ уч.год

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии

Н.А. Кравцова

_____ (подпись)

Научно-исследовательская работа
На тему:

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки профессионального общения с больными: -интервьюирование больного; -индивидуальная беседа с больным; -использование приемов психокоррекции эмоционального состояния больного	30 30 10	
2	Навыки профессионального общения с родственниками больного	10	
3	Навыки составления плана, организации и проведения клинко- психологического эксперимента	1	
4	Навыки ведения клинко- психологической карты больного	30	
5	Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования по плану квалификационной работы в : -контрольной группе -опытной группе	30 30	
6	Навыки математической обработки полученных результатов: -представление в виде таблицы -графиков	5-7 3-6	
7	Умение анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы (представить в письменном виде)	1	

Б.2.П.4 Преддипломная практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	С	Специальность
	К	1 Текст компетенции
	К	2 Текст компетенции
	И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Коппинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ТГМУ. 3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах. 4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях. 5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров. 6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой. 7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика. 8. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью. 9. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных. 10. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход). 11. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами. 12. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия. 13. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении. 14. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности. 15. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников. 16. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы. 17. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью. 18. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов