


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


_____/И.П. Черная/
«20» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.04 Эргономика рабочего места

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

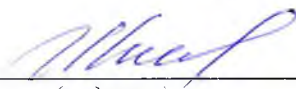
При разработке рабочей программы дисциплины МДК.04.04 Эргономика рабочего места в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело №502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г.

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины МДК.04.04 Эргономика рабочего места одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

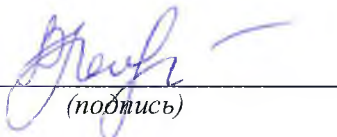
Председатель совета
деканов
(должность)


(подпись)

Королев И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

(занимаемая должность)


(подпись)

Лесьева Т.В.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК 04.04 Эргономика рабочего места

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места является повышение эффективности труда медицинских работников и сохранение их здоровья

При этом задачами дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места являются:

1. Обеспечение максимального удобства работы медицинской сестры
2. Снижение психологической и эмоциональной нагрузки
3. Рациональное устройство кабинетов и размещение оборудования, снижение физической нагрузки на медицинскую сестру.

2.2. Место дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК 04.04 Эргономика рабочего места относится к вариативной части профессионального учебного цикла профессионального модуля ООП (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется во 2 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: основные мероприятия для создания безопасной больничной среды, понятия лечебно-охранительного режима

Умения: рассказать о неблагоприятном воздействии на сестринский персонал токсичных веществ, вредных микробиологических факторов, убедить пациента в необходимости соблюдения лечебно-охранительного режима

Навыки: оказать пациенту помощь при изменении тела в постели, собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пацие

Технология оказания медицинских

Знания: технологий выполнения медицинских услуг, факторов, влияющих на безопасность пациента

Умения: определять проблемы, связанные со здоровьем пациента

Навыки: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места

Освоение дисциплины (модуля) Эргономика рабочего места направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01- сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2__	
		часов	
1	2	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	2	2	
<i>Реферат</i>	4	4	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	60	60
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.8	Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки	Тема 1 Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки. Тема 2 Монотонность и автоматизм в работе. Тема 3 Рациональная организация рабочего места и условия труда
2.	ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.8	Физиология труда	Тема 1 Физиология труда. Физиологические принципы

			рационализации труда Тема 2 Работоспособность.
3.	ОК 1-13, ПК 2.1- ПК 2.8	Биомеханика	Тема 1 Биомеханика как наука Тема 2 Биомеханика человека Тема 3 Физическая активность и мышечная деятельность Тема 4 Эргономическая биомеханика тела медицинской сестры.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки.	8		2	6	16	тестирование
2	2	Физиология труда. Физиологические принципы рационализации труда.	6		4	4	14	тестирование
3	2	Биомеханика	10		10	10	30	тестирование
ИТОГО:			24		16	20	60	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>2</u>		
1.	Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки.	2
2.	Монотонность и автоматизм в работе.	2
3.	Рациональная организация рабочего места и условий труда	4
4.	Физиология труда. Физиологические принципы рационализации труда.	2
5.	Работоспособность.	4
6.	Биомеханика	2
7.	Биомеханика человека, как составная часть прикладных наук, изучающих движение человека.	2
8.	Физическая активность и мышечная деятельность.	2
9.	Перемещение и изменение тела больного.	2
10.	Эргономическая биомеханика тела медицинской сестры.	2
	Итого часов в семестре	24

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Предмет эргономики, цели, задачи. Надежность. Рабочее место. Рабочая поза.	2
2	Физиология труда. Факторы производственной среды. Работоспособность. Утомление.	2
3	Эстетизация производства. Роль цвета, света и музыки в работе медсестры. Категории экстремальности.	2
4	Правильная биомеханика тела медсестры. Физическая активность. Положение тела в постели	2
5	Психологические основы трудовой деятельности	2
6	Виды гибкости. Факторы, влияющие на гибкость	2
7	Виды перемещений пациента: поддерживающий пояс, костыли, трости, ходунки	2
8	Правильная эргономика тела медсестры при обращении с пациентами	2
	Итого часов в семестре	16

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки.	- История становления эргономики как самостоятельной дисциплины (ЭОР). - Развитие эргономики в России и за рубежом (рефераты) - Организация рабочего места с учетом эргономики (творческое задание в мультипрезентации).	2 2 2
2	Физиология труда	- Зарождение физиологии труда. Вклад в изучение физиологии человека. И.П. Павлов, И.М. Сеченов, В. М. Бехтерев. Реферат. - Эстетизация производства на вашем предприятии (творческое задание в мультипрезентации)	2 2
3	Биомеханика	- Применение биомеханики в медицине. Работа в тетради. - Движение частей тела, норма и патология. Работа в тетради. - Составить рекомендации по лечебной гимнастике для среднего и младшего медперсонала. Работа в тетради. - Перемещение пациента в постели, возвращение пациента в постель, перемещение пациента во время	2 2 2 2

	процедуры купания. Ситуационные задачи. - Правильная биомеханика на предприятии. Конспект в тетради.	2
Итого часов в семестре		20

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр № 2

- История становления и развития эргономики и ее роль в создании безопасных условий труда
- Эргономика, актуальность развития
- Развитие эргономики в России и за рубежом
- Медицинская эргономика как составная часть профессиональной подготовки специалистов сестринского процесса

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Понятие эргономики рабочего места. Предпосылки основания науки.	Тестирование	Приложение 2	3
2	2	ТК	Физиология труда	Тестирование	Приложение 2	3
3	2	ТК	Биомеханика	Тестирование	Приложение 2	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
----------------------------	---------------------------------

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Эргономика рабочего места

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Актуальные аспекты и технологии обучения медицинской эргономике при подготовке специалистов среднего	Харламова Н.В. Белан Н.Н, Юдина Е.Е.	Издание: Медсестра Год издания: 2014 Объем: 6с. Дополнительная информация: 2014.-N	Неограниченно

	медицинского звена		1.-С.34-39. Библ. 5 назв.	
2	Основы сестринского дела/	Обуховец Т.П О.В. Чернова; под.ред. Б.В. Кабарухина..	Изд.19-е, стер. – Ростов н/Д:Феникс, 2013. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас) ЭБС 500 т.д.	Неограниченно
3	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	Морозов М.А.	Изд. СПб.: СпецЛит.2012. - 168 с. ЭБС 500 т.д.	Неограниченно
4	Вспомогательное оборудование для безопасного перемещения пациентов	Баландина И.	Сестринское дело, 2012	Неограниченно

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Влияние эргономики носилков различных производителей для транспортировки пациентов	Тайвонен Р., Фогестрем В.	Врач скорой помощи 2012	Неограниченно
2	Профессиональные заболевания медицинских работников от функционального перенапряжения	Косарев В.В., Бабанов С.А.	Издание: Врач скорой помощи Год издания: 2012	Неограниченно

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
10. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

[Единое окно доступа" к образовательным ресурсам](#)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа

№ 26-011

1. Персональный компьютер – 1 шт.

2. Экран для презентаций - 1 шт.
3. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места

690002, Приморский край,
г. Владивосток, проспект Океанский, 165,
(26-011)

Для проведения практических занятий

1. Функциональная кровать – 1 шт
2. Манекен ростовой – 1 шт
3. Стол подкатной – 1 шт
4. Кушетка - 1 шт

690002, Приморский край,
г. Владивосток, проспект Океанский, 165,
(26-011)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины МДК 04.04 Эргономика рабочего места 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Творческие задания с использованием мобильного приложения (Johnson & Johnson Official 7 Minute Workout, Nike Training Club, Map My Fitness и др.)

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		2 семестр	
		Практический раздел	Теоретический раздел
1	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и умений в области эргономики рабочего места

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места используются активные и интерактивные формы проведения занятий ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку конспектов, рефератов и включает работу с ЭОР ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также работу с информационными источниками и учебной литературой, что рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК 04.04 Эргономика рабочего места и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места разработаны методические указания для студентов «Методические указания по подготовке к практическому занятию для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания по подготовке к практическому занятию для преподавателей». Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 475н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) МДК 04.04 Эргономика рабочего места определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги,	Портфолио

	подчиненные) Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания по дисциплине (модулю) МДК 04.04 Эргономика рабочего места

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Специальность
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК 2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 3	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с

		правилами их использования
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
К	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
К	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Тестовые задания</p> <p>1.Эргономика это:</p> <p>А) один из важнейших разделов, направленных на создание благоприятных условий для эффективной и качественной работы.</p> <p>Б) сохранение качества продукции и адекватного отношения к трудовому процессу работника.</p> <p>В) Область знаний, которая комплексно изучает трудовую деятельность человека в системе «человек-техника-среда» с целью обеспечения эффективности, безопасности и комфорта трудовой деятельности.</p> <p>2.Предпосылки развития науки были положены в:</p> <p>А)1875г</p> <p>Б) 1857г</p> <p>В)1837г</p> <p>3. Предпосылки основаны на изучении закономерности науки о природе, предложенной:</p> <p>А) В. Бехтеревым</p> <p>Б) В. Ястшембовским</p> <p>В) П. Керженцевым</p>

		<p>4. Рабочее место это:</p> <p>А) разработка специфических категорий эргономики, которые отражают специфику предмета</p> <p>Б) часть рабочего пространства, функционально организованная для выполнения работником или коллективом производственной деятельности.</p> <p>В) поиск и описание связи между трудом человека и эргономическими параметрами технических систем и внешней средой.</p> <p>5. Наклон при нормальной рабочей позе не больше чем:</p> <p>А) 10-15 град</p> <p>Б) 15-20 град</p> <p>В) 20-30 град</p> <p>6. Монотонность труда:</p> <p>А) однообразное повторение рабочих операции</p> <p>Б) эмоциональной напряжении во время длительной работы</p> <p>В) физиологические характеристики активности головного мозга</p> <p>7. Безопасная больничная среда:</p> <p>А) это среда, которая в наиболее полной мере обеспечивает пациенту и медицинскому работнику условия комфорта и безопасности, позволяющие эффективно удовлетворять все свои жизненно важные потребности.</p> <p>Б) исследует взаимоотношения между человеком и техникой на основе изучения возможностей человека</p> <p>В) прикладная дисциплина, один из разделов эргономики, изучающий особенности трудовых процессов в медицине.</p> <p>8. Гигиенические требования подразумевают:</p> <p>А) соблюдение параметров микроклимата и соблюдение интерьера кабинета</p> <p>Б) соблюдение биомеханики и эстетики</p> <p>В) соблюдение достаточных площадей</p> <p>9. эстетические требования предусматривают:</p>
--	--	---

		<p>А) соблюдение параметров шума</p> <p>Б) соблюдение параметров освещенности</p> <p>В) соблюдение художественного оформления помещения 1</p> <p>0. Биомеханика тела это:</p> <p>А) это дисциплина, которая подходит к изучению тела, как если бы оно было исключительно механической системой: все части тела аналогичны механическим структурам и изучаются аналогичным образом: Кости: рычаги, и т.д.</p> <p>Б) это дисциплина, изучающая требования к организации рабочих мест, включающих организацию документооборота, обеспечение медикаментами.</p> <p>В) это дисциплина, изучающая поддержание функциональных связей мышечной системы и физической активности.</p> <p>11. Пассивная физическая активность выполняется:</p> <p>А) без помощи мед. работника и без волевого участия больного</p> <p>Б) с помощью мед. работника и без волевого участия больного</p> <p>В) с помощью мед. работника и с помощью волевого усилия боль</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		1-в, 2-б, 3-б,4-б, 5-а, 6-а, 7-а, 8-в, 9-в,10-а, 11-б

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня