

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:48
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



_____/Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 Хирургическая анатомия челюстно-лицевой области основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/riv/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Хирургическая анатомия челюстно-лицевой области

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. Кость как орган. Компоненты кости, закономерности их строения и топографии. Функции скелета. 2. Развитие мозгового черепа. Варианты и пороки развития черепа. 3. Развитие лицевого черепа. Производные висцеральных дуг. 4. Формы мозгового и лицевого черепа. Возрастные особенности строения черепа в связи с развитием зубочелюстного аппарата. Контрфорсы верхней и нижней челюсти. 5. Кости мозгового отдела черепа: лобная, теменная, затылочная, решетчатая. 6. Височная кость. Анатомия нижнечелюстной ямки. 7. Верхняя челюсть. Верхнечелюстная пазуха, ее взаимоотношения с зубными альвеолами. 8. Нижняя челюсть - строение, индивидуальные особенности.

Взаимоотношения канала нижней челюсти с зубными альвеолами.

9. Кости лицевого черепа: скуловая, носовая, небная, слезная, нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость.
10. Глазница: стенки и сообщения.
11. Костная полость носа: стенки и сообщения.
12. Мимические мышцы: топография, классификация, источники развития, функции.
13. Жевательные мышцы: топография, источники развития, функции.
14. Костно-фасциальный и межмышечные пространства свода черепа, височной области, боковой области лица.
15. Клетчаточные пространства дна полости рта.
16. Мышцы шеи: топография, классификация, источники развития, функции.
17. Топография шеи: области и треугольники. Пред- и межлестничное пространства, их содержимое.
18. Фасции шеи. Межфасциальные пространства, сообщения.
19. Общее строение зубов: части, поверхности, полость, рентгеновское изображение.
20. Понятие о норме зуба. Деление коронки и корня. Твердые ткани зуба: дентин, эмаль, цемент.
21. Типы зубочелюстных систем. Понятие зубного органа. Строение пародонта и периодонта.
22. Зубы антимеры и антагонисты. Понятие о зубной формуле. Виды зубных формул.
23. Молочные зубы: отличие от постоянных. Характеристика прикуса молочных зубов.
24. Зубочелюстные сегменты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, каналом нижней челюсти.
25. Зубная система как целое: виды зубных дуг, окклюзия, виды прикусов, артикуляция.
26. Отделы пищеварительного тракта и план строения стенок.
27. Полость рта. Отделы, стенки. Дно полости рта
28. Зев, его границы. Лимфоидное кольцо глотки. Миндалины, их топография, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
29. Мягкое небо: строение, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
30. Твердое небо: строение, аномалии развития.
31. Губы: строение, кровоснабжение, иннервация.
32. Язык: строение, мышцы языка, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
33. Десна: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
34. Резцы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с полостью носа.
35. Малые коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация
36. Клыки верхней и нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
37. Резцы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
38. Малые коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
39. Большие коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с каналом нижней челюсти.
40. Большие коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с верхнечелюстной пазухой.
41. Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение,

иннервация, лимфатический отток.

42. Поднижнечелюстная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.

43. Подъязычная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.

44. Глотка: топография, части глотки и их сообщения. Строение стенки и ее особенности.

45. Анатомия глазного яблока. Оболочки глазного яблока, их компоненты.

46. Вспомогательный аппарат глаза. Механизмы движения глазного яблока.

47. Топография и строение век, конъюнктивы, компонентов слезного аппарата.

48. Система циркуляции водянистой влаги глаза и ее роль в регуляции внутриглазного давления.

49. Зрительный проводящий путь.

50. Наружная сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.

51. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.

52. Подключичная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.

53. Основные артериальные анастомозы области головы и шеи.

54. Кровоснабжение зубов.

55. Анатомия передней, наружной и внутренней яремных вен и их главных притоков. Венозные анастомозы.

56. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия каротидной и вертебробазиллярной систем, зоны их кровоснабжения. Артериальные анастомозы сосудов головного мозга.

57. Лимфатическая система, ее функции, звенья лимфатического русла. Лимфатические узлы как периферические органы иммунной системы.

58. Основные пути оттока лимфы от головы и шеи

59. Пути оттока лимфы от: языка, зубов, неба, гортани, глотки.

60. Шейное сплетение: его формирование, топография, ветви, виды и зоны иннервации.

61. III пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

62. IV пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

63. V пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри-внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей 1-2-го порядков, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

64. Иннервация зубов.

65. VI пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

66. VII пара черепных нервов (с промежуточным нервом): выход из мозга, черепа, внутри-внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

67. IX пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации.
Ведущие клинические проявления поражения нерва.

68. X пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и

		<p>зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва. 69. XI пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва. 70. XII пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.</p>
--	--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.