

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:46:21

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./

«03»июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>33.02.01 Фармация</b>
<b>Уровень подготовки</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>02 Здравоохранение</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Фармацевт</b>
<b>Форма обучения</b>	<b><u>Очно-заочная</u></b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Отделение СПО</b>

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** состоит в формировании знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
2. использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
3. применение компьютерных и телекоммуникационных средств;
4. формирование навыков сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ
5. использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1, 2 на 1 курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК 09

Дисциплина **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	<b>знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--------------	--

**3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника**  
В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;  
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭОР)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	20	10	10
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ),	16	8	8
	56	28	28
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э/З)		Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	76	38

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций в ЭОР	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Основы комбинаторики. Понятие информации. Единицы измерения информации.	2
	Итого часов в семестре	2
№ семестра 2		
2.	Аппаратное и программное обеспечение. Понятие БД. СУБД.	2
	Итого часов в семестре	2

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий в ЭОР	Часы
1	2	3
№ семестра 1		

1.	Работа с текстом. Создание схем, чертежей в текстовом редакторе.	2
2.	Создание буклета на медицинскую тему. Создание медицинских форм	2
3.	Excel -простейшие формулы.	2
4.	Excel -сложные формулы.	2
	Итого часов в семестре	8
<b>№ семестра 2</b>		
5.	Параметрические и непараметрические критерии статистики. Функциональная и корреляционная зависимости. Корреляционный и регрессионный анализ.	2
6.	Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции.	2
7.	Выборочное уравнение линейной регрессии. Демографический прогноз.	2
8.	Статистика заболеваемости населения.	2
	Итого часов в семестре	8

#### 4.2.3. Виды СР в ЭОР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>№ семестра 1</b>			
1.	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	28
	Итого часов в семестре		28

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии	Гаврилов, М. В	учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509820">https://urait.ru/bcode/509820</a>	Неогр. д.
2.	Информатика	Волк, В. К.	учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. —	Неогр. д

			(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519837">https://urait.ru/bcode/519837</a> (дата обращения: 27.03.2023).	
--	--	--	---	--

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Практикум по медицинской информатике. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, 304 с.	Кочеткова И.А.	Минск: РИПО, 2018. - 505 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Российской Федерации	Вялков А.И.	2 под ред. академика РАМН Вялкова А.И. 2-е изд. М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2015, 248 с.	
3.	Н. Н. Мазалева, О. С. Белоножко. WEB-квесты по дисциплине «Медицинская информатика». Владивосток: Медицина ДВ, 2015		под общей редакцией О. В. Татарникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. - URL : <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://Библиотечно-информационный_центр_—_ТГМУ(tgmu.ru))



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с**

ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые - создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина	Портфолио

	<p><b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина <b>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	