Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 17:21:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Дерматовенерология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
	(код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**микробиологии, дерматовенерологии и косметологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.22 Дерматовенерология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 988 12. 08. 2020г.

2) Учебный план № 988 12. 08. 2020г., направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. мед. наук Зайцевой Е.А.

Разработчики:

ассистент кафедры		Сикал П.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.22 Дерматовенерология

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачи освоения дисциплины :

1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;

2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;

3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.22 Дерматовенерология** относится к базовой части основной образовательной программы № 988 12. 08. 2020г. и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.22 Дерматовенерология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и состояний	ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями
Профессиональные компетенции		

ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.22 Дерматовенерология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.22 Дерматовенерология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№7	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате	14	14	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4	

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.22 Дерматовенерология**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _7__	
	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	2
	Инфекционные заболевания кожи. Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Дерматомикозы.	2
	Аллергодерматозы. Нейродерматозы.	2
4.	Аутоиммунные заболевания кожи. Лихены.	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис, скрытый сифилис.	2
6.	ИППП.Третичный, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2
7.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.22 Дерматовенерология**

№	Темы практических занятий	Часы

1	2	3
	Семестр __7_	
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	4
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	4
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	4
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	4
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	4
6	Этиология, патогенез, общее течение сифилиса. Классификация, клиника первичного, вторичного сифилиса. Классификация скрытого сифилиса.	4
7	Классификация, клиника третичного, врожденного сифилиса. Принципы лечения сифилиса, диспансерного наблюдения.	4
8	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи. Особенности клиники, диагностики, лечения.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр __7_		
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка	3

		презентаций подготовка презентаций	
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. подготовка презентаций	3
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
6	Этиология, патогенез, общее течение сифилиса. Классификация, клиника первичного, вторичного сифилиса. Классификация скрытого сифилиса.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
7	Классификация, клиника третичного, врожденного сифилиса. Принципы лечения сифилиса, диспансерного наблюдения.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
8	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи. Особенности клиники, диагностики, лечения.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка презентаций	4
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Дерматовенерология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Чеботарев, В.В. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3 е изд., перераб.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru Неогр	Неогр. д
3.	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова . - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1	1

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	2	3	4	5
1.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Неогр.д.	Неогр. д.
2.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. пособие [Электронный ресурс]/	Асхаков М. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности		Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Дерматовенерология» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	

	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Дерматовенерология» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Дерматовенерология» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Дерматовенерология» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Дерматовенерология» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	