

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.10.2026 12:18:54
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института педиатрии

 / Т.А. Шуматова /
«01» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «30» июня 2021 г.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_03_2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

<u>Директор института</u>	<u>Д.м.н., профессор</u>	<u>Шуматова Т.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Шегеда М.Г.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Столина М.Л.</u>
<u>Ассистент института</u>		<u>Фиголь С.Ю.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Григорян Л.А.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Приходченко Н.Г.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Катенкова Э.Ю.</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте не предусмотрены рабочей программой.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Тема	№1	Иммунопрофилактика в практике врача неонатолога. Национальный календарь профилактических прививок.
Продолжительность практического занятия (в академических часах):		4
Цель практического занятия: Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.		
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.		
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.		
Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).		
Рекомендованная литература: 1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070 2. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo_Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf 3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения : Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с. 4. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А. Иммунопрофилактика 2018.: справочник [Электронный ресурс]. - М: М., 2018. – 173 с. Интернет-ресурсы		

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/	
Тема №2 Основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни. Проработать основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).	
Рекомендованная литература: 1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070 3. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo_Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf 3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения : Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с. 4. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А. Иммунопрофилактика 2018.: справочник [Электронный ресурс]. - М: М.:, 2018. – 173 с. 5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / под ред. А. А. Баранова [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2019. — 52 с. — (Методические рекомендации / Союз педиатров России, Российская ассоц. специалистов перинатальной медицины). https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%	

[D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf](https://pdfs.semanticscholar.org/1a7e/af8bf7d6479db018fa5c844b600eb9cc7085.pdf)

6. Флоринская Е.Б., Кешишян Е.С. Вакцинация недоношенных детей. Рос вестн перинатол и педиатр 2021; 66:(6): 6–16. DOI: 10.21508/1027–4065–2021–66–6–6–16 <https://pdfs.semanticscholar.org/1a7e/af8bf7d6479db018fa5c844b600eb9cc7085.pdf>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

