Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:00:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«29» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.В.05 ОБЩАЯ ПСИХИАТРИЯ И НЕВРОЛОГИЯ
Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), **универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/vit/37.04.01_Psixologiya(03)_Socialynoe_obslughivanie_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**	**20**	**20**	**Приложение№ 1**
		Вопросы для собеседования	**3**	**20**	**Приложение№ 2**
		Сценарии стандартизированных пациентов	**5**	**30**	**Приложение№ 4**
		Чек-листы	**1**	**6**	**Приложение№ 3**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Профилактика наследственно-дегенеративных заболеваний в популяции. 2. Вегетативные дисфункции при поражении надсегментарных вегетативных центров.

		3. Детский церебральный паралич. 4. Центральный паралич. Условия возникновения. 5. Периферический паралич. Условия возникновения. 6. Последствия черепно-мозговой травмы. 7. Принципы диагностики опухолей головного мозга. 8. Рассеянный склероз. Классификация. 9. Особенности неврологических осложнений при ВИЧ-инфекции. 10. Особенности психологического обследования неврологического пациента. 11. Предмет и методы психиатрии 12. Тревожные расстройства. 13. Паническая атака: критерии. 14. Симптом и синдром. Представление об отношении симптома, синдрома и болезни. 15. Бред: определение и типология. 16. Особенности современных классификаций психических болезней. 17. Бредовое настроение и восприятия. 18. Виды соматоформных расстройств. 19. Моторные и поведенческие расстройства. 20. Расстройства настроения. 21. Злоупотребления психоактивными веществами и зависимость от них. Критерии зависимости.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

т		001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ А два Б один В три Г четыре 002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ А в задних рогах спинного мозга Б в межпозвоночном спинальном ганглии В в передних рогах спинного мозга Г в задних столбах 003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО А экстрапирамидная система Б двигательная система В вегетативная нервная система Г ретикулярная формация 004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО: А психомоторное возбуждение Б нарушение аллопсихической ориентировки В страх Г персеверации 005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ: А несистематизированные бредовые идеи Б навязчивые действия В аффект ужаса Г интенсивное психомоторное возбуждение 006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ: А психомоторная заторможенность Б бредовые идеи В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности Г замедление речи 007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: А атаксией Б нарушением памяти В недержанием мочи Г широкими желудочками мозга 008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: А нарушение спонтанного дыхания Б расстройством глотания и фонации В отсутствием спонтанной речи Г утратой сознания 009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО: А платибазия Б синдром Брунса В синдром Фостер-Кеннеди Г пульсирующий экзофтальм 010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ

		ОТНОСЯТСЯ А шизофрения Б аффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г алкогольный Корсаковский психоз.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла

2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль).	1 балл	-1 балл
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента	1 балл	-1 балла

	представиться, чтобы сверить с мед.документацией) Обработал руки, надел одноразовые перчатки		
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	1 балл	-1 балл
4.	Подготовил оборудование	1 балл	-1 балл
5.	Обработал гигиенически руки до начала манипуляции	1 балл	-1 балл
6.	Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	1 балл	-1 балл
7.	. Правильно оценил когнитивные функции	1 балл	-1 балл
8.	Правильно оценил функции I пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил функции II пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
10.	Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
11.	Правильно оценил функции V пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
12.	Правильно оценил функции VII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
13.	Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
14.	Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
15.	Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
16.	Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
17.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон	1 балл	-1 балл
18.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа	1 балл	-1 балл
19.	Оценил менингеальные симптомы в положении лежа	1 балл	-1 балл
20.	Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	1 балл	-1 балл
21.	Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов	1 балл	-1 балл
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	-1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	-1 балл
24.	Сделал правильное заключение	1 балл	-1 балл
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	1 балл	-1 балл
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	1 балл	-1 балл
	Итого	26	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Т		Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
В	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента
В	2	При каких расстройствах может наблюдается этот синдром?
В	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома?
В	5	Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Приложение 5

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.05 Введение в психиатрию и неврологию** № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Т		У мужчины 32-х лет после поднятия тяжести возникла сильная боль в пояснице. Боль резко усиливается при движении в поясничном отделе позвоночника. При обследовании обнаружены выраженное напряжение мышц спины, сколиоз выпуклостью вправо в поясничном отделе, сглаженность поясничного лордоза. Движения в поясничном отделе резко ограничены, наклон туловища вперед не возможен из-за резкого усиления боли. Парезов, расстройств чувствительности и других неврологических нарушений не обнаружено.
В	1	Топический диагноз?
В	2	Клинический диагноз?
В	3	Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику и какими методами?
В	4	Какая тактика ведения данного больного?
В	5	Лечение? Какие основные группы лекарственных препаратов целесообразно назначить? Составьте примерную схему медикаментозной терапии

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.