

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 15:11:58

Уникальный программный код:

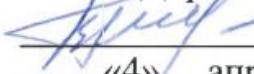
89bc0900301c561c0dcc38a48fe7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 /Багрянцев В.Н./  
«4» апреля 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины Б1.О.47 Информационные технологии в обработке данных основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

(в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

**Институт**

фундаментальных основ и  
информационных технологий в  
медицине

Владивосток – 2025

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

<b>Код и компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - использует основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия ИДК.ОПК-8 <sub>2</sub> - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач
ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информацией с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13 <sub>2</sub> - свободно владеет медико-биологической терминологией ИДК.ОПК-13 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Оценочные средства</b>	
		<b>Форма</b>	

1	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Тесты Практические задания</b>
2	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практические задания</b>

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

#### **Тестовый контроль по дисциплине**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
C	31.05.03	Стоматология
K	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
K	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/06.7	Организационноуправленческая деятельность  Ведение медицинской документации
I		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		<p><b>Тесты</b></p> <p><b>1. Power Point - это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;</b></li> <li>• прикладная программа для обработки кодовых таблиц;</li> <li>• устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;</li> <li>• системная программа, управляющая ресурсами компьютера.</li> </ul> <p><b>2. Текстовый редактор – программа, предназначенная для</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>создания, редактирования и форматирования текстовой информации;</b></li> <li>• работы с изображениями в процессе создания игровых программ;</li> <li>• управление ресурсами ПК при создании документов;</li> <li>• автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.</li> </ul> <p><b>3. Электронная таблица – это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;</b></li> <li>• прикладная программа для обработки кодовых таблиц;</li> <li>• устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;</li> <li>• системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц</li> </ul> <p><b>4. Расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>.ppt</b></li> <li>• <b>.jpg</b></li> <li>• <b>.gif</b></li> <li>• <b>.pps</b></li> </ul> <p><b>5. Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)</math>;</li> <li>• <math>5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)</math>;</li> <li>• <math>5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))</math>;</li> <li>• Г) <math>5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))</math>.</li> </ul> <p><b>6. Гистограмма — это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;</li> <li>• диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;</li> <li>• диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;</li> <li>• диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположеными горизонтально вдоль оси X.</li> </ul> <p><b>7. Если при наборе текста все буквы отображаются заглавными, то это означает, что нажата клавиша</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Num Lock</li> <li>• Scroll Lock</li> <li>• Pause</li> <li>• Caps Lock</li> </ul> <p><b>8. Круговая диаграмма — это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;</li> <li>• диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;</li> <li>• диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;</li> <li>• диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.</li> </ul> <p><b>9. Что означает запись в электронной таблице =\\$P\$15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трехмерная ссылка;</li> <li>• абсолютная ссылка;</li> <li>• относительная ссылка.</li> </ul> <p><b>10. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alt;</li> <li>• Ctrl;</li> <li>• Shift.</li> </ul>
--	--

Критерии оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

#### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно (или при помощи преподавателя) выполнил все практические задания, предусмотренные рабочей программой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка: вычислить индекс массы тела.

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>		
C	31.05.03	Стоматология		
K	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач		
K	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Ф	A/06.7	Организационноуправленческая деятельность		
TД	Ведение медицинской документации			
	Действие: вычисление индекса массы тела в электронной таблице, интерпретация результата и построение диаграммы	Проведено	Не проведено	
1.	Ввод данных и формул для расчёта индекса массы тела (ИМТ) с помощью электронных таблиц	1 балл	-1 балл	
2.	Интерпретировать полученный результат, используя условное форматирование. Недостаточную и избыточную массы тела закрасить в разные цвета.	1 балл	-1 балла	
3.	Построить диаграммы (гистограмму распределения частот и круговую диаграмму в %)	1 балл	-1 балл	
4.	Оформление электронной таблицы по образцу	1 балл	-1 балл	
5.	По выполненному образцу рассчитать и другие индексы массы тела.	1 балл	-1 балл	
	Итого	5	-5	

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведенные действия.

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не засчитано» 74 и менее% выполнения