Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.11.2026 17:01:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.07 Патологическая анатомия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 110;
2) Учебный план 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности патологической анатомии утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института | | Гнездилов Валерий Викторович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| ассистент | | Крутиков Савелий Владимирович |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| профессор | Д.м.н. | Соляник Елена Владимировна |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Медицинская деятельность. | ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК.ОПК-1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях<br>ИДК.ОПК 2 – владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Диагностическая деятельность:*

*- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;*

*- диагностика неотложных состояний;*

*- проведение медицинской экспертизы;*

*2. Лечебная деятельность:*

*- оказание специализированной медицинской помощи;*

*- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;*

*- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 30 |
| Лекции (Л) | | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 42 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 12 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 6 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 2 |
| **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | Зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 1 | Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации. | 1 |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. | 1 |
| 3 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. | 2 |
| 4 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2 |
| 5 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах | 2 |
| | Итого часов | 8 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06 Сердечно-легочная реанимация

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. | 2 |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2 |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах | 2 |
| | Итого часов | 6 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14 |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14 |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возрастных группах. | - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | |
| | Итого часов | | 42 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Неотложная медицина. Оксфордский справочник | П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с. | 1 |
| 2 | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии | В. В. Лазарев | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : https://www.books-up.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Интенсивная терапия: национальное руководство. в 2 томах | под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | Протоколы при жизнеугрожающих состояниях : учеб. пособие | под ред. Е. А. Лебедевой | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и размещен на сайте образовательной организации.

