

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 10:53:15  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/ И.П. Черная /

«15» апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**34.03.01 Сестринское дело**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**бакалавриат**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**07 Административно-управленческая и  
офисная деятельность (в сфере  
управления персоналом организации)**

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**4 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин**

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

### 1. Образовательная технология разработка проекта «Медицина зовет!»

2.

### 3. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.

Привлечь внимание школьников к профессии медицинского работника и мотивировать их поступление в медицинский вуз по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

### 4. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.

**Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование **ОПК-13**

ИДК.ОПК-13.1-демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. **ПК-3** ИДК.ПК-3.1- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля

ИДК.ПК-3.2- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ профессионального обучения для выполнения трудовых действий и трудовых функций профессионального стандарта А/03.5 07.003. «Специалист по управлению персоналом» и «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (разделы II и III).

#### 4.1. Конкретные цели и задачи.

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

1. Научиться моделировать разрабатывать макеты РПД, РПП, ФОС, МР и наполнять материалом указанные макеты
2. Научиться разрабатывать учебные планы по направлениям подготовки, специальностям
3. Научиться разрабатывать оценочные средства и комплектовать их для текущей и промежуточной аттестации
4. Научиться разрабатывать инновационные технологии
5. Научиться разработать презентацию для лекции.
6. Научиться планированию и построению практических занятий.

**Рассказать о научной и исследовательской деятельности в медицинском вузе**

#### 4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

| № п/п                     | Название этапа                                   | Цель этапа                                                                                                                                                                                | Время   |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1                         | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                         | 4       |
| <b>I. Вводная часть</b>   |                                                  |                                                                                                                                                                                           | 5-10%   |
| 1.                        | Организация занятия                              | Мобилизовать внимание обучающегося в работе команды при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности                                                                       |         |
| 2.                        | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия | Раскрыть практическую значимость участия в подготовке проекта в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся |         |
| <b>II. Основная часть</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                           | 80-90 % |

| 1                                | 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.                               | Общие и индивидуальные задания на СРС                     | Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 4.                               | Демонстрация методики                                     | Представление проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 5.                               | Управляемая СРС в учебное время                           | Сбор информации и материалов о профессии, медицинском вузе и студенческой жизни.                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 6.                               | Реализация планируемой формы занятия                      | Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 7.                               | Итоговый контроль                                         | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка                                                                                                                                                                                         |       |
| <b>III. Заключительная часть</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-10% |
| 8.                               | Подведение итогов занятия                                 | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует групповую работу студента. Подводит итоги, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к освоению производственной практики. |       |
| 9.                               | Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время | Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер                                                                                                                                                                                                                                       |       |

#### **5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с подготовкой проекта.**

Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем.  
Разработка проекта.

#### **6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**

Рефлексия по проекту.

#### **7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:**

7.1 Разработка проекта.

7.2 Подготовка презентации по проекту.

#### **8. Оснащение:**

8.1. Наглядные пособия:

### 8.3. Литература: Основная.

| п/<br>№ | Наименование, тип ресурса     | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                                                                               | Кол-во экз.<br>(доступов) вБИБЦ |
|---------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1       | 2                             | 3                     | 4                                                                                                                                                                                   | 5                               |
| 1.      | Управление проектами          | Горбашко<br>Е.А.      | [Электронный ресурс]:<br>учебник / Е. А. Горбашко. -<br>М.: Издательство Юрайт,<br>2024. - 358 с. URL:<br><a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>                 | Неограниченный<br>доступ        |
| 2.      | Управление проектами          | Фомичев<br>А. Н.      | [Электронный ресурс]:<br>учебник// А. Н. Фомичев. - 2-<br>е изд.- М.: Дашков и К, 2024.<br>- 257 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неограниченный<br>доступ        |
| 3.      | Управление рисками<br>проекта | Шкурко, В. Е.         | [Электронный<br>ресурс]:учебник / В. Е.<br>Шкурко; под научной ред. А.<br>В. Гребенкина. - 2-е изд. -<br>М.: Издательство Юрайт,<br>2025. - 163 с. - URL:                           | Неограниченный<br>доступ        |

#### Дополнительная

| п/<br>№ | Наименование, тип ресурса                                            | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                                                                                                         | Кол-во экз.<br>(доступов) вБИБЦ |
|---------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1       | 2                                                                    | 3                     | 4                                                                                                                                                                                                             | 5                               |
| 1.      | Сетевая проектно-<br>исследовательская<br>деятельность<br>обучающихс | Зенкина, С. В. .      | [Электронный ресурс]<br>учебник/ С. В. Зенкина, Е.<br>К. Герасимова, О. П.<br>Панкратова. - М. :<br>Издательство Юрайт, 2025. -<br>152 с. - URL:<br><a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a> | Неограниченный<br>доступ        |

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.iTi/>
3. ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru;);
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТФМ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>