

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 12:59:12  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой



/ Кузнецов В.В./

20 2025 .

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Основной образовательной программы высшего образования

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология для подготовки  
иностраннх студентов (студенты КНР)**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 здравоохранение**

**Сфера профессиональной  
деятельности**

оказание медицинской помощи при  
стоматологических заболеваниях

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**общественного здоровья и  
здравоохранения**

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности **31.05.03 Стоматология**, направленности 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности - оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваний **обще профессиональных (ОПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP\\_31.05.03\\_Stomatologiya\\_dlya\\_podgotovki\\_inostrannyx\\_studentov\\_\(KNR\)\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannyx_studentov_(KNR)_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Тесты

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Тестовый контроль по дисциплине Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
И		<b>1. Основным этико-правовым документом, регламентирующим деятельность врача в России, является</b> 1. клятва врача России 2. Этический кодекс врача Российской Федерации 3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ 4. уголовный кодекс Российской Федерации Ответ: 3 <b>2. Международный документ, впервые определивший основные требования к экспериментам с участием людей</b> 1. Нюрнбергский Кодекс

2. Лиссабонская декларация ВМА
3. Хельсинкская декларация ВМА
4. клятва Гиппократ

Ответ: 1

**3. Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться**

1. на основании показаний
2. на основании диагноза
3. на основании информированного добровольного согласия
4. на основании желания родственников.

Ответ: 3

**4. Под понятие преступления попадают следующие действия медицинского работника**

1. бездействие, когда была нужна помощь больному
2. заражение опасной инфекцией
3. исправления и приписки в медицинской документации
4. все ответы верны

Ответ: 4

**5. Врачебная тайна соответствует**

1. принципу справедливости
2. принципу конфиденциальности
3. принципу доброты
4. принципу правдивости

Ответ: 2

**6. Соблюдение врачебной тайны необходимо для**

1. защиты внутреннего мира человека, его автономии
2. защиты социальных и экономических интересов личности
3. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент"
4. все ответы верны

Ответ: 4

**7. Незаконная выдача рецептов на лекарственные препараты расценивается, как**

1. корысть
2. уголовная ответственность
3. проступок
4. дисциплинарная ответственность

Ответ: 2

**8. Документ, в котором сформулированы 15 принципов биоэтики**

1. декларация о правах человека
2. конституция РФ
3. всеобщая декларация о биоэтике и правах человека
4. резолюция генеральной ассамблеи ООН

Ответ: 4

**9. Деонтология – это**

1. совокупность норм и принципов поведения, принятых в обществе в определенный период времени;
2. непродолжительное господство в определенное время и определенной среде тех или других вкусов, взглядов в какой-либо области жизни;
3. учение о долге врача, совокупности этических норм,

необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

Ответ: 3

**10. Статья 20 ФЗ РФ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" гарантирует**

1. конфиденциальность
2. право родителей на пребывание с ребенком в больничном учреждении
3. право на информированное согласие
4. информацию о состоянии здоровья

Ответ: 3

**11. Принцип, где идёт речь о распределении ограниченных ресурсов медицинской или социальной помощи**

1. справедливости
2. «Делай благо»
3. «Не навреди»
4. автономии личности

Ответ: 1

**12. В основе какого учения лежит определение критерия нравственного отношения к живому**

1. гуманизм
2. этика благоговения перед жизнью
3. биоэтика
4. утилитаризм

Ответ: 3

**13. Для коллегиальной модели взаимоотношений врач-пациент по Р. Витчу характерен принцип**

1. равноправия
2. общественного договора
3. любовь, милосердие
4. справедливости

Ответ: 4

**14. При выборе наименьшего вреда для больного врач опирается**

1. на собственную интуицию
2. деонтологическое правило адекватности
3. советы коллег

Ответ: 2

**15. Отношения между врачом-педиатром и ребёнком соответствует модели взаимоотношений**

1. коллегиальной
2. инженерной
3. патерналистской
4. контрактной

Ответ: 3

**16. Золотое правило медицинской этики**

1. будь доброжелателен ко всем и всегда
2. не лжесвидетельствуй
3. поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы они поступали по отношению к тебе

Ответ: 3

**17. Поведение пациента, совпадающее с рекомендованным лечением, называется**

1. эмпатичным
2. комплаентным
3. ятрогенным
4. патерналистским

Ответ: 2

**18. Для современной модели профессиональной морали – биомедицинской этики основным принципом является**

1. принцип исполнения долга
2. принцип невмешательства
3. принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента (автономии личности)
4. принцип «не навреди»

**19. Назовите автора знаменитого «Канона врачебной науки»**

1. Гиппократ
2. М.Я. Мудров
3. Ибн Сина (Авиценна)
4. Кант

Ответ: 3

**20. Какая из приведенных ниже моделей взаимоотношений “врач-пациент” наиболее рациональная с позиции интересов пациентов**

1. инженерно-техническая модель - врач как специалист
2. патерналистская модель - врач как духовный отец
3. кооперативная модель - сотрудничество врача и пациента
4. договорная модель - врач как поставщик, а пациент - потребитель медицинских услуг

Ответ: 3

**21. Эвтаназия в России запрещена федеральным законом**

1. Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ: 1.

**22. Термин, означающий "умышленное прекращение жизни пациента с целью избавления его от страданий" - это**

1. паллиативная помощь
2. достоинство жизни
3. эвтаназия
4. достойная смерть

Ответ: 3.

**23. Наука о смерти – это**

1. танатология
2. эмбриология
3. микробиология
4. зоология

Ответ: 1.

**24. Аргумент, который чаще всего используется против легализации эвтаназии**

1. право человека на свободный выбор

2. возможная эксплуатация уязвимых групп населения
3. повышение качеств медицины
4. уважение к человеческой жизни

Ответ: 2.

**25. Утверждение, которое отражает текущую позицию законодательства большинства стран по вопросу эвтаназии**

1. эвтаназия законна во всех странах
2. эвтаназия легальна только в некоторых странах и при строгих условиях
3. эвтаназия запрещена во всех странах
4. эвтаназия разрешена во всех странах, кроме развивающихся

Ответ: 2.

**26. Применение эвтаназии в России**

1. разрешено
2. запрещено
3. ничем не регулируется
4. регулируется религиозными взглядами людей

Ответ: 2.

**27. Ценность человеческой жизни определяется**

1. социальным положением
2. человеческая жизнь бесценна
3. неповторимостью личности
4. национальной принадлежностью

Ответ: 2

**28. Пассивная эвтаназия – это**

1. интенсивное лечение пациента
2. прекращение жизни пациента с помощью врача
3. ускорение смерти из-за отказа от активных мер продления жизни
4. успокоение пациента

Ответ: 3

**29. Активная эвтаназия отличается от пассивной**

1. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни
2. приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента
3. активным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента
4. преднамеренным или умышленным лишением жизни пациента

Ответ: 3

**30. Стигматизация – это**

1. выражения, несущие в себе оценочные суждения
2. клеймение раскаленным железом
3. определение отметины на теле человека
4. навешивание ярлыков+

Ответ: 4

**31. Употребление психоактивных веществ известно:**

1. с начала 20 века
2. с 17 века
3. на протяжении всей истории человечества
4. с новейшей истории

Ответ: 3

**32. Навешивание ярлыков – это:**

1. стигматы
2. стигматизация
3. позитивное развитие
4. безоценочность

Ответ: 2

**33. Началом к этическому взаимодействию с наркологическими больными является:**

1. оценочность
2. гипнотерапия
3. де-стигматизация
4. стигматизация

Ответ: 3

**34. При общении с патологическими личностями следует:**

1. указывать на ошибки в поведении
2. относиться по-отечески
3. постоянно хвалить
4. настойчиво уходить от конфликта

Ответ: 4

**35. При общении с пациентами, страдающими грубыми расстройствами памяти следует:**

1. взять под свою опеку
2. постоянно пояснять свои действия и словами описывать, что происходит
3. указывать пациенту на его ошибки
4. требовать запоминать информацию

Ответ: 2

**36. Генетическое тестирование производится**

1. только в лечебных целях
2. в целях развития науки
3. в целях изменения генома наследников пациента
4. для построения здорового общества или общества здоровых граждан

Ответ: 1

**37. Этическая неприемлемость “аномальной техники деторождения” связана**

1. с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем
2. с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорских половых клеток)
3. с легализацией неполных и нетрадиционных семей
4. с уничтожением “лишних” человеческих эмбрионов

Ответ: 4

**38. При обсуждении проблем, связанных с генной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, генной терапией, особую важность приобретает принцип**

1. справедливости
2. «не навреди»
3. делай благо
4. уважение автономии личности

Ответ: 2

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2**

	<b>УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
	<p><b>39. Основные документы в сфере медицинской этики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный кодекс медицинской этики</li> <li>2. Женевская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации</li> <li>3. Этический кодекс Российского врача</li> <li>4. Кодекс врачебной этики Российской Федерации</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p><b>40. Медицинская этика - это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача</li> <li>2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников</li> <li>3. наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств</li> <li>4. взаимоотношения медицинских работников и общества</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3.</p> <p><b>41. Понятие «медицинская этика» включает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников</li> <li>2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников</li> <li>3. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников</li> <li>4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников</li> </ol> <p>Ответ: 1, 3.</p> <p><b>42. Понятие «информированное согласие» включает в себя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информацию о цели предполагаемого вмешательства</li> <li>2. информацию о характере предполагаемого вмешательства</li> <li>3. информацию о возможных негативных последствиях</li> <li>4. информацию о связанном с вмешательством риске</li> <li>5. информацию о мнении родственников пациента по предлагаемому вмешательству</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p><b>43. Исторические модели медицинской этики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модель Гиппократа и принцип «не навреди»</li> <li>2. модель Парацельса и принцип «делай добро»</li> <li>3. модель Галена</li> <li>4. деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»</li> <li>5. биоэтика и принцип «уважения прав и достоинства человек»</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,4,5.</p> <p><b>44. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора здравоохранения заключается</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление этической ситуацией в коллективе</li> <li>2. организация обучения персонала, по вопросам этики и деонтологии</li> <li>3. информации коллектива о тенденциях в состоянии здоровья населения</li> <li>4. пониманием ценности взаимоотношения врача и пациента</li> </ol> <p>Ответ: 1, 2</p> <p><b>45. Задачи паллиативной помощи</b></p>

1. уход за пациентом
2. медицинская паллиативная помощь
3. психологическая помощь и поддержка
4. медицинская помощь родственникам пациента

Ответ: 1, 2, 3.

**46. Препятствия на пути осуществления эффективной профилактики и лечения ВИЧ инфекции**

1. стигматизация
2. дискриминация
3. врачебная тайна
4. конфиденциальность

Ответ: 1, 2

**47. Психиатрическая помощь несовершеннолетних до 15 лет оказывается**

1. при наличии добровольного согласия одного из родителей
2. при наличии добровольного согласия законного представителя
3. при наличии добровольного согласия несовершеннолетнего
4. при наличии добровольного согласия директора образовательного учреждения

Ответ: 1, 2

**48. Стигматизируемыми заболеваниями являются:**

1. ОРВИ
2. гипертоническая болезнь
3. наркологические
4. психические

Ответ: 3, 4

**49. Повысить этичность взаимодействия с пациентом наркологического профиля можно:**

1. игнорируя собственное отношение к наркологическим пациентам
2. при наличии психологического ресурса+
3. имея собственное этическое отношение к наркологическим пациентам +
4. при отсутствии психологического ресурса

Ответ: 2, 3

**50. Клонированием называется**

1. метод геной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного
2. создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом
3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга
4. изъятия донорского материала

Ответ: 1, 2

**51. Основными репродуктивными технологиями являются**

1. экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство
2. криоконсервация яйцеклеток, сперматозоидов, эмбрионов
3. искусственное оплодотворение (инсеминация)
4. клонирование

Ответ: 1, 2, 3

**52. Вспомогательные репродуктивные технологии**

		<p><b>запрещается использовать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в целях выбора пола будущего ребенка</li> <li>2. для предотвращения наследования тяжелого заболевания, сцепленного с полом</li> <li>3. в целях продолжения рода лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией</li> <li>4. при лечении бесплодия</li> </ol> <p>Ответ: 1, 3</p> <p><b>53. К наиболее инновационным разработкам биомедицины относятся направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генетика и генная инженерия</li> <li>2. регенеративная медицина</li> <li>3. наномедицина</li> <li>4. нейротехнология, биоинженерия и др.</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p><b>54. Основными этическими проблемами наномедицинских исследований являются</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблема безопасности и контроля риска нанотехнологических средств</li> <li>2. экологическая безопасность</li> <li>3. справедливость и доступ к благам</li> <li>4. информационная безопасность</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p><b>55. К современным нейротехнологиям относят</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новые мощные психофармакологические препараты</li> <li>2. имплантируемые в мозг чипы</li> <li>3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга</li> <li>4. внечерепная магнитная стимуляция и др.</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p><b>56. К основным этическим и правовым проблемам трансплантологии относятся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения момента смерти человека</li> <li>2. изъятия донорского материала (у живого донора или трупа)</li> <li>3. торговля человеческими органами и тканями</li> <li>4. ксенотрансплантация</li> </ol> <p>Ответ: 1, 2, 3, 4.</p>
		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
		<p><b>57. Найдите соответствие между названием науки и ее определением</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биология</li> <li>2. этика</li> <li>3. деонтология</li> </ol> <p>а - совокупность наук о живой природе, раскрывающих процессы, происходящие на различных уровнях организации живой природы: молекулярном, субклеточном и клеточном, организменном и популяционном, с целью их использования в медицине, сельском хозяйстве и др. областях</p> <p>б - наука о долге и должном</p> <p>в - наука, изучающая мораль и нравственность</p> <p>г - учение о моральных, профессиональных и юридических</p>

	<p>правилах поведения медицинских и фармацевтических работников по отношению к больному</p> <p>д - наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципах</p> <p>Ответ: 1-а, 2- в, г, д, 3-б</p> <p><b>58. Сопоставьте принципы этики с их описанием</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип автономии</li> <li>2. принцип благодеяния</li> <li>3. принцип не навреди</li> <li>4. принцип справедливости</li> </ol> <p>а - уважение к правам пациента принимать собственные решения о своем здоровье</p> <p>б – обязанность действовать в интересах пациента и способствовать его благополучию</p> <p>в – обязанность избегать причинения вреда пациенту,</p> <p>г- обеспечение равного доступа к медицинским услугам для всех пациентов</p> <p>1-а, 2- б, 3 –в, 4- г</p> <p><b>59. Сопоставьте ситуацию с этическими нормами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врач сообщает пациенту о диагнозе, который может вызвать стресс у пациента</li> <li>2. медсестра замечает, что ее коллега не соблюдает требования инфекционного контроля</li> <li>3. пациент требует от врача назначить ему дорогостоящее лечение без медицинских показаний</li> <li>4. врач должен сообщить о случае домашнего насилия, а пациент просит не делать этого</li> </ol> <p>а – конфиденциальность, б – принцип защита общественного интереса, в – честность и прозрачность, г- профессиональной ответственности</p> <p>1 –в, 2 – г, 3 –а, 4 – б. -</p>
--	--

#### Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

*Для зачета*

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.