

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 11:31:06

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

« 04 » 06

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.60 Пластическая хирургия**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Ординатура**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра офтальмологии и  
оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 10 июня 2022 года №547

2) Учебный план 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30 » января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой офтальмологии и оториноларингологии Д.м.н. профессор Мельников В.Я.

**Разработчики:**

Доцент кафедры	Доктор медицинских наук	Гилифанов Е.А.
Ассистент кафедры		Таранова С.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения реконструктивной ринопластики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи

#### **Задачи** освоения дисциплины (модуля)

1. знать клиническую анатомию, физиологию лор-органов
2. владеть методами диагностики деформаций и дефектов наружного носа
3. оказание хирургической медицинской помощи больным с деформациями и дефектами наружного носа

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 4 курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b> (заполняется раздел, если есть компетенции; если их нет – удалить)		
Медицинская деятельность	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4 курс	
		часов	
1			
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	40		
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	32	32	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	(3)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр ____		
1.	Анатомо физиологические особенности наружного носа	2
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	

Семестр 4 курс	
Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр ____		
1	Этиология, патогенез, диагностика, нарушений носового дыхания.	4
2	Реконструктивные вмешательства с целью улучшения, восстановления носового дыхания. Техника операций, послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка. Осложнения и их профилактика	4
Итого часов в семестре		8
Итого часов в семестре		

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Реконструктивная ринопластика	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, работа с кейс заданиями, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	62

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. Д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. Д	

3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д	
---	---	---------------	---	----------	--

#### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
2	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
3	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
4	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
5	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
6	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
7	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилицанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

