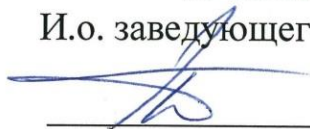


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.09.2026 11:47:10
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой



/Коцюрбий Е.А./

«24» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

Тема №1 Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных 1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 2. дать определение основным понятиям новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности; 3. рассмотреть особенности насильственной и ненасильственной смерти новорожденных;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. 2. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов. 3. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов. 4. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: https://urait.ru 4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина). 5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

Тема №1 Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных;	

2. в ходе дискуссии обсудить классификацию внезапной и скоропостижной смерти. 3. проработать определения и понятия новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: https://urait.ru 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с. 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"	
Тема №2 Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов; 3. проработать определения и понятия причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru	

3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: <https://urait.ru>
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №3 Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы насильственной смерти новорожденных, ее причины, детоубийство;
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины насильственной смерти новорожденных
3. проработать определения и понятия детоубийства

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: <http://studentlibrary.ru>
3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: <https://urait.ru>
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №4 Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные теоретические основы особенности техники вскрытия трупа новорожденного;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности техники вскрытия трупа новорожденного;

3. проработать определения и понятия; 4. изучить закономерности техники вскрытия трупа новорожденного; 5. сформировать навыки техники вскрытия трупа новорожденного	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: https://urait.ru 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с. 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"	
Тема №5 Дополнительные методы исследования при экспертизе трупов новорожденных.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных; 2. в ходе дискуссии обсудить дополнительные методы исследования при экспертизе трупов новорожденных; 3. проработать определения и понятия; 4. изучить закономерности экспертизы трупа новорожденных; 5. сформировать навыки экспертизы трупа новорожденных	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. :	

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: <http://studentlibrary.ru>

3. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общ. ред. В. И. Витера. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 331 с. URL: <https://urait.ru>

4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиная. – М., 2001. – 456 с.

5. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашиная Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. 120с.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

