

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:53
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

(наименование дисциплины (модуля))	
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии разработаны авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
И.о. заведующего кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.10 Сестринское дело в терапии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.10 Сестринское дело в терапии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.10 Сестринское дело в терапии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.10
Сестринское дело в терапии

Тема №1 Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, клинической картине и основных принципах лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания (таких как бронхит, пневмония, бронхиальная астма). 2. Дать определение ключевым понятиям и синдромам: «одышка», «кашель», «удушье», «дыхательная недостаточность», «гипоксия». 3. Рассмотреть методы сестринского обследования (оценка частоты дыхательных движений, характера кашля, проведение оксиметрии) и ухода (помощь при одышке, обучение пациента правильному пользованию ингаляторами).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение, актуальность проблемы: высокая распространенность заболеваний органов дыхания (острые респираторные инфекции, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ). Значимость своевременной диагностики и правильного ухода для предотвращения осложнений. Цель и задачи лекции: формирование у обучающихся системных представлений о роли медицинской сестры в уходе за пульмонологическими больными. 2. Анатомо-физиологические основы дыхательной системы 3. Основные симптомы и синдромы при патологии органов дыхания 4. Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов дыхания - Субъективное обследование: сбор анамнеза жизни и заболевания, анализ жалоб. - Объективное обследование: - Мониторинг жизненно важных показателей: термометрия, измерение артериального давления, подсчет пульса и ЧДД, пульсоксиметрия. 5. Общие принципы лечения и сестринский уход 6. Особенности ухода при нарушении дренажной функции бронхов 7. Уход за пациентом при острой дыхательной недостаточности и удушье	
Рекомендованная литература: 1. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов. Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559 2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный учебник] : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html	
Тема №2 Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. Рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и принципах лечения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность).
2. Дать определение ключевым понятиям: «артериальная гипертензия», «ишемия миокарда», «сердечная недостаточность», «отеки», «аритмия».
3. Рассмотреть методы сестринского обследования (измерение артериального давления, определение свойств пульса, оценка отеков) и ухода (контроль за водным балансом, помощь при одышке).

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы: сердечно-сосудистые заболевания как основная причина смертности и инвалидизации в мире.
2. Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы
3. Основные симптомы и синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы
4. Сестринское обследование пациента
 - Субъективное обследование: сбор анамнеза (выяснение жалоб, факторов риска, истории заболевания).
 - Объективное обследование:
 - Мониторинг жизненно важных показателей: измерение артериального давления (методика, возможные ошибки), подсчет пульса и частоты дыхательных движений.
5. Общие принципы лечения и сестринского ухода
6. Уход за пациентами с конкретными патологиями
 - Уход за пациентом с гипертонической болезнью: обучение технике самоконтроля АД.
 - Уход за пациентом с ишемической болезнью сердца (ИБС) и после инфаркта миокарда: профилактика пролежней, контроль боли.
 - Уход за пациентом с острой и хронической сердечной недостаточностью: контроль водного баланса (учет выпитой и выделенной жидкости), придание возвышенного положения изголовью для уменьшения одышки.
7. Неотложная помощь в кардиологии

Рекомендованная литература: 1. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов. Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>

2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный учебник] : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии

Тема №1 Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний почек и мочевыводящих путей для их применения в практической деятельности. 2. В ходе дискуссии обсудить основные дифференциально-диагностические критерии при основных синдромах (<i>мочевом, болевом, гипертоническом, отёчном</i>) и типичные проблемы пациентов, требующие сестринского вмешательства. 3. Проработать определения и понятия, такие как «олигурия», «анурия», «протеинурия», «гематурия», «почечная колика», применительно к оценке состояния пациента и планированию сестринского ухода. 4. Изучить закономерности развития патологического процесса в почках и его клинических проявлений (например, связь между нарушением фильтрационной функции и развитием отёков и артериальной гипертензии). 5. Сформировать навыки проведения сестринского обследования (сбор анамнеза, оценка диуреза, пальпация почек и мочевого пузыря) и подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов. Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559 2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный учебник] : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html	
Тема №2 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях наиболее распространённых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) для их применения в сестринской практике. 2. В ходе дискуссии обсудить основные дифференциальные признаки коматозных состояний при сахарном диабете и алгоритмы неотложной доврачебной помощи. 3. Проработать определения и понятия, такие как «гипо- и гипергликемия», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», в контексте оценки состояния пациента и эффективности лечения.	

4. Изучить закономерности взаимосвязи между уровнем гликемии, диетой, физической нагрузкой и дозой инсулина у пациентов с сахарным диабетом 1-го типа. 5. Сформировать навыки проведения сестринского обследования и обучения пациента правилам подготовки к исследованиям и технике инъекций инсулина.
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: 1. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов. Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559 2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный учебник] : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.10 Сестринское дело в терапии соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

