

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор


Дата подписания: 26.11.2025 17:14:47

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
/  Матюшкина Л.С.
«09» июня 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) универсальных (УК) компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya(5).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1.	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2.	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Риск проекта в соответствии со стандартом РМВОК (Свод знаний по управлению проектами): а) угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта; б) неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если

	<p>случатся;</p> <p>+в) неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;</p> <p>г) комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта.</p> <p>2. Последовательная разработка проекта — это:</p> <p>+а) формулирование проекта по этапам;</p> <p>б) ориентация на достижение целей проекта;</p> <p>в) подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;</p> <p>г) разработка бюджета проекта и плана работ.</p> <p>3. Заинтересованные стороны проекта — это:</p> <p>а) менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;</p> <p>+б) команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;</p> <p>в) государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;</p> <p>г) бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий.</p> <p>4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:</p> <p>а) наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;</p> <p>б) бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;</p> <p>+в) экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;</p> <p>г) время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.</p> <p>5. Документация системы качества в аптечной организации ведется:</p> <p>+Работниками, уполномоченными руководителем аптечной организации</p> <p>Главным бухгалтером</p> <p>Всеми работниками аптечных организаций</p> <p>Исключительно руководителем аптечной организации</p> <p>6. Руководитель субъекта розничной торговли должен анализировать систему качества:</p> <p>+В соответствии с планом-графиком</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>По мере необходимости</p> <p>7. Проект – это:</p> <p>Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей</p> <p>+Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>Информирование покупателей</p>
--	--

		<p>Документ</p> <p>8. Календарный план-графика проекта: Комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету План выполнения проекта +График выполнения этапов работы Правильного ответа нет</p> <p>9. Бюджет проекта – это: Кол-во сотрудников, участвующих в проекте Структурная декомпозиция работ в проекте; +Общие затраты на ресурсы в проекте Оплата труда участникам проекта</p> <p>10. План загрузки исполнителей в Уставе проекта – это: Определение роли сотрудника в проекте +Определение времени работы сотрудников в проекте Определение ответственности сотрудника в проекте Определение объема работ участников в проекте</p> <p>11. Устав проекта – это: Документ, отражающий бюджет проекта +Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом Примерный план проекта Кодекс участника проекта</p>
		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
		<p>1. 1. Основными признаками проекта являются: +Уникальность и неповторимость целей и работ +Координированное выполнение взаимосвязанных работ +Направленность на достижение конечных целей Неограниченность во времени +Ограниченность во времени (наличие начала и окончания) Неограниченность по ресурсам +Ограниченность по ресурсам</p> <p>2. Управление проектами состоит из следующих процессов: +Процесс инициирования +Процесс планирования Процесс изменения +Процесс исполнения +Процесс контроля +Процесс завершения</p> <p>3. Инициатором проекта в аптеке может быть: +Заказчик +Руководитель аптеки +Сотрудники организации +Консалтинговая фирма Клиенты аптеки</p> <p>4. Устав проекта содержит следующие разделы: +Цель и задачи +Причины возникновения проекта Приказ об открытии проекта +Результаты проекта +Структурная декомпозиция работ +Состав команды проекта</p>

	<p>Приказ о закрытии проекта</p> <p>+Матрица ответственности</p> <p>+План загрузки исполнителей</p> <p>+Организационная схема проекта</p> <p>+График работ</p> <p>+Бюджет проекта</p> <p>5. К документам системы управления проектами относятся:</p> <p>+Приказ об открытии проекта</p> <p>+Устав проекта</p> <p>+Отчет по проекту</p> <p>+Приказ о закрытии проекта</p> <p>6. К формулированию целей нужно отнестись внимательно, так как:</p> <p>+Разное понимание целей участниками проекта приведет к ненужной трате ресурсов и усилий рабочей группы, цели достигнуты не будут;</p> <p>+Незначительные сдвиги границ целей вызывают значительные изменения сроков и бюджета проекта;</p> <p>+То, что в целях не прописано (забыли прописать или неправильно поняли), то это обязательно выпадет из рассмотрения и выполнено не будет</p> <p>Это требует клиент аптеки</p> <p>7. Декомпозицию целей проекта и построение иерархической структуры работ необходимо провести:</p> <p>+Для того, чтобы достичь определить задачи проекта</p> <p>+Для того, чтобы быстро достичь целей проекта</p> <p>+Для контроля хода исполнения проекта</p> <p>Для закрытия проекта</p> <p>8. К бизнес-процессу относятся следующие признаки:</p> <p>Имеют определенные цели</p> <p>+Состоят из работ</p> <p>Работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла</p> <p>+Выполняются людьми</p> <p>+Работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами</p> <p>Для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено</p> <p>9. К проекту относятся следующие признаки:</p> <p>+Работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла</p> <p>+Выполняются людьми</p> <p>Работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами</p> <p>+Для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено</p> <p>10. Проект — это:</p> <p>Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей</p> <p>+Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>Уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и</p>
--	--

		управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели. Функциональные обязанности сотрудника
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
		<p>1. Найдите соответствие между названиями разделов Устава проекта и их содержанием:</p> <p>А. Календарный план-графика проекта Б. Матрица распределения ответственности В. План загрузки исполнителей Г. Состав команды проекта</p> <p>1. Распределение ответственности за работы проекта 2. График выполнения этапов работы 3. Определение роли сотрудника в проекте 4. Определение времени работы сотрудников в проекте</p> <p>Ответ: А2; Б1; В4; Г3</p>

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста. 2. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта 3. Этапы проектной деятельности 4. Классификация проектов 5. Особенности проектов различных типов 6. Важные элементы успешных проектов 7. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды

		8. Организация коммуникаций в проекте 9. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др. 10. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату. 11. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. 12. Управление рисками проекта 13. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации 14. Оценка хода реализации проекта 15. Завершение проекта.
--	--	---

Критерии оценки собеседования:

- 1) знание теоретического материала по предметной области;
- 2) глубина изучения дополнительной литературы;
- 3) глубина и полнота ответов на вопросы.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.