

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 11:07:59  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Кравцова Н.А./  
«14» апреля 2025

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике  
консультирования и психотерапии  
основной образовательной программы  
высшего образования

<b>Специальность</b>	<b>37.05.01 Клиническая психология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Клинической психологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценочные средства текущего контроля  
Вопросы для тестирования**

Тень – это

1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я».
2. это женская сторона мужской души
3. это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение
- 4. обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым.**

Персона – это

1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я».
- 2. это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение**
3. обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым.
4. это женская сторона мужской души

Основные архитипы Юнга

1. Эго, персона, тень
2. Анима, эго, персона, анимус
- 3. Эго, персона, тень, самость, анима, анимус**
4. Эго, персона, тень, самость

Появление ангианского анализа

1. Конец 19 века
- 2. Начало 20 века**
3. Середина 20 века
4. Конец 20 века

По мнению Юнга, в борьбе за свое существование человек использует:

- 1. Мышление, чувства, ощущения, интуицию**
2. Мышление, предчувствие, интуиция, догадки
3. Ощущения, интуиция
4. Чувства

Юнгианская аналитика рассматривает:

1. Только бессознательное личное
2. Только бессознательное коллективное
- 3. Бессознательное личное и бессознательное коллективное**

В соответствии со взглядами К. Юнга, бессознательное человека живет –

1. в разногласии и ему требуется коррекция
2. в постоянном конфликте
- 3. равновесии и поддерживает себя в этом состоянии**

Юнгианский аналитик -

1. Беспристрастный, отстраненный, субъективный
- 2. Эмоциональный, вовлеченный**
3. Не беспристрастный, отстраненный, объективный
4. Эмоциональный, объективный, временами беспристрастный

Активное воображение – это

1. **техника, направленная на порождение символов для интеграции сознательных и бессознательных процессов.**
2. выстраивание взаимосвязей между индивидуальными и универсальными символами через интерпретацию образов.
3. интерпретация снов с помощью поиска взаимосвязей между культуральными и индивидуальными символами.

**Вопросы для собеседования**

1. История возникновения юнгианского анализа.
2. Основные этапы юнгианского анализа.
3. Частота сеансов. Особые договоренности.
4. Принципы юнгианского анализа.
5. История развития юнгианского анализа в России. Современное состояние и перспективы развития юнгианского анализа.
6. Понятие «перенос» и «контрперенос» в юнгианском анализе.
7. Понятие амплификации и его применение в анализе.
8. Метод свободных ассоциаций. Отличия от применения этого метода З. Фрейдом.
9. Метод активного воображения
10. Техника проведения анализа сновидений по К. Юнгу.
11. Вклад последователей К. Юнга в развитие анализа сновидений.
12. Использование амплификации в анализе сновидений
13. Особенности индивидуальной и групповой работы со снами.
14. Комплексы. Структура комплексов.
15. Теория либидо по К. Юнгу. Отличие от других теорий.
16. Структура личности по К. Юнгу.
17. Развитие Эго.
18. Трансформация и развитие Персоны.
19. Понимание бессознательного в работах К. Юнга.
20. Понятие личного и коллективного бессознательного.
21. Архетипы коллективного бессознательного
22. Определение инстинктов и архетипов в работах К. Юнга
23. Концепция индивидуации. Самость.
24. Особенности мужской и женской индивидуации в современной культуре.
25. Стадии психологического развития по Э. Нойманну
26. Понятие экстраверсии и интроверсии в работах К. Юнга