

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.06.2026 11:26:15  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Гранковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Маммопластика

---

Специальность	31.08.60 Пластическая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы по дисциплине Б1.О.15 Маммопластика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 10.06.2022 №547
- 2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_марта\_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., Е. П. Костива

**Разработчики:**

д.м.н., директор института хирургии \_\_\_\_\_ Е. П. Костив  
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

д.м.н., профессор института хирургии \_\_\_\_\_ Апанасевич В.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

к.м.н., доцент института хирургии \_\_\_\_\_ Пахолюк Ю.П.  
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.15 Маммопластика

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, планирования и выполнения различных видов маммопластики с учетом современных тенденций и стандартов.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение современных представлений об анатомии и физиологии молочной железы, имеющих значение для хирургических вмешательств.
2. Ознакомление с различными методами обследования молочной железы, их возможностями и ограничениями в контексте планирования маммопластики.
3. Освоение принципов выбора оптимальных хирургических методик маммопластики в зависимости от индивидуальных особенностей пациентки и целей операции.
4. Формирование навыков планирования и выполнения различных видов маммопластики, включая аугментационную, редукционную, мастопексию и реконструктивную.
5. Приобретение знаний и умений в области профилактики и лечения осложнений, возникающих после маммопластики.
6. Развитие способности к критическому анализу и интерпретации результатов научных исследований в области маммопластики.
7. Формирование этических принципов и деонтологических норм, необходимых в практике пластического хирурга, занимающегося маммопластикой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 Маммопластика относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 4 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.15 Маммопластика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> . осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> . проводит осмотр пациентов и интерпретирует результаты осмотра пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> . владеет постановкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-4 <sub>4</sub> . выявляет симптомы и синдромы послеоперационных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

		непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> . составляет план лечения пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> . назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> . выполняет лечебные манипуляции-хирургические вмешательства с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - Направляет пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными аномалиями развития скелета, последствиями травм или заболеваний в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.15 Маммопластика компетенций:

**1. Медицинский:**

Виды задач профессиональной деятельности

- Лечебная деятельность
- Диагностическая деятельность
- Профилактическая деятельность

**2. Организационно-управленческий;**

- Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины Б1.О.15 Маммопластика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Номер курса	
		4	
1	2	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	10	10	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	40	40	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	20	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.15 Маммопластика

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 4		
1.	Анатомическое строение молочной железы. Васкуляризация, иннервация, лимфоотток. Физиологические изменения молочной железы в различные периоды жизни. Клиническое обследование молочной железы. Инструментальные методы диагностики: маммография, УЗИ, МРТ. Биопсия	2

	молочной железы. Показания и противопоказания к аугментационной маммопластике. Выбор имплантов. Хирургические доступы. Методики установки имплантов.	
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.15 Маммопластика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 4		
1	Анатомия и физиология молочной железы. Методы обследования молочной железы. Аугментационная маммопластика.	4
2	Редукционная маммопластика. Мастопексия. Реконструктивная маммопластика. Осложнения маммопластики.	4
	Итого часов	8

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 4			
1	<i>Маммопластика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История развития маммопластики: от первых операций до современных тенденций.</li> <li>• Правовые аспекты выполнения операций маммопластики: информированное согласие, ответственность хирурга.</li> <li>• Психологические аспекты маммопластики: мотивация пациенток, ожидания, адаптация к результатам операции.</li> <li>• Международные классификации и номенклатура заболеваний молочной железы (BI-RADS).</li> <li>• Принципы асептики и антисептики в хирургии молочной железы.</li> <li>• Современные шовные материалы и методы их применения в маммопластике.</li> <li>• Методы обезболивания в маммопластике: местная анестезия, внутривенная седация, общая анестезия.</li> <li>• Сравнительный анализ различных типов имплантов для аугментационной маммопластики (силиконовые, солевые, В-Lite).</li> <li>• Эргономичные импланты: особенности, преимущества, недостатки.</li> <li>• Особенности установки имплантов при различных анатомических особенностях пациентки (тубулярная грудь, птоз).</li> <li>• Липофилинг молочных желез: возможности и ограничения метода.</li> <li>• Комбинированные методы увеличения груди (импланты + липофилинг).</li> <li>• Методики редукционной маммопластики с</li> </ul>	40

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранением чувствительности соска.</li> <li>• Особенности выполнения редукционной маммопластики у пациенток с гигантомастией.</li> <li>• Профилактика и лечение гипертрофических рубцов и келоидов после маммопластики.</li> <li>• Роль физиотерапии в реабилитации после маммопластики.</li> <li>• Инновационные технологии в маммопластике (3D-моделирование, навигационная хирургия).</li> <li>• Маммопластика у трансгендерных пациентов: особенности хирургической техники и психологической поддержки.</li> <li>• Разработка индивидуального плана ведения пациента после маммопластики.</li> <li>• Симуляционное обучение в маммопластике</li> </ul>	
	Итого часов	40

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.15 Маммопластика

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Маммопластика. –	Груздев, А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	1
2	Эстетическая хирургия молочной железы. –	Матвеев, К.И.	СПб.: СпецЛит, 2018.	1
3	Эстетическая хирургия. Том 1. Хирургия молочной железы /	В. Гауэр, Т. Губиш. –	М.: ИД «Практическая медицина», 2017.	1
4	Реконструктивно-пластические операции при раке молочной железы. Учебное пособие. –	Колсанов А.В., Куркин А.Н., Илларионов И.Е.	Самара: ООО «Офорт»; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2015.	1
	Пластическая хирургия. Национальное руководство /	под ред. Н.О. Миланова. –	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1088 с.	1

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Surgery of the Breast: Principles and Art. –	Spear, S.L.	Lippincott Williams & Wilkins, 2006.	1
2	Nasal Surgery by the Masters. –	Rohrich, R.J. Dallas Rhinoplasty	Quality Medical Publishing, 2002.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

