Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:14:03
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология

Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_02_» февраля 2022г № 99;

2) Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. мед. наук Маркеловой Е.В.

Разработчики:
к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии Е.А. Чагина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология** подготовка высококвалифицированного специалиста онколога, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний опухолевой природы и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология относится к базовой части и изучается на курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ИДК. ОПК-4 - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 - оценивает результаты проведенного обследовани	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ИДК. ОПК-4 - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 - оценивает результаты проведенного обследовани

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		12
КСР		**22**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**34**
1. *Подготовка к занятиям(ПЗ)*		10
2. *Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа*		20
3. *Подготовка к текущему контролю (ПТК))*		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**36**
	ЗЕТ	**1**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология

№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
2.	Этиология и патогенез экстремальных состояний	2
	Итого часов	4

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление»в неонатологии, «Лихорадка». ООФ	6

4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	6
	Итого часов	12

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	**Общая патофизиология**	*-Подготовка к занятиям(ПЗ)* *-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа* *-Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	4 6 6
2	**Частная патофизиология**	-Подготовка *к занятиям(ПЗ)* *-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа* *-Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	4 6 6
	Итого часов		**34**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патфизиология

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1
2	Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -	URL: https://urait.ru/

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Клиническая патология : рук. для врачей	В. С. Пауков	М. : Литтерра, 2018. - 764, [4] с.	3
2	Клиническая патофизиология : атлас	С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого	М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1] с.	2

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.

