Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:46:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____ / Т.А. Шуматова /
«01» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Тема №1 Иммунопрофилактика в практике врача педиатра. Национальный календарь профилактических прививок.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).	
Рекомендованная литература: 1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070 2. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo__Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf 3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения: Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с. 4. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика 2018.: справочник [Электронный ресурс]. - М: М.:, 2018. – 173 с. Интернет-ресурсы	

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема №2 Основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
Проработать основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).

Рекомендованная литература:

1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070
3. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo__Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf

3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения : Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с.

4. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика 2018.: справочник [Электронный ресурс]. - М: М.:, 2018. – 173 с.

5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / под ред. А. А. Баранова [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2019. — 52 с. — (Методические рекомендации / Союз педиатров России, Российская ассоц. специалистов перинатальной медицины). https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%

D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf

6. Флоринская Е.Б., Кешишян Е.С. Вакцинация недоношенных детей. Рос вестн перинатол и педиатр 2021; 66:(6): 6–16. DOI: 10.21508/1027–4065–2021–66–6–6–16 https://pdfs.semanticscholar.org/1a7e/af8bf7d6479db018fa5c844b600eb9cc7085.pdf

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема №3 Основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей по эпидемическим показаниям.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
Проработать основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей по эпидемическим показаниям.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).

Рекомендованная литература:

1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070
4. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo__Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf

3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения : Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с.

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Тема №4 Основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в группах риска.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия компетенций, направленных на проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
Проработать основные принципы организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в группах риска.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: текущий контроль (тестирование, решение миникейсов), промежуточный контроль (опрос, решение миникейсов).

Рекомендованная литература:

1. Приказ об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок от 6.12.2021 № 1122н, регистрационный номер 66435 от 20.12.2021 [Электронный ресурс] http://publication.pravo.gov.ru/Document/view/0001202112200070
5. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» https://cmpmos.ru/upload/docs_vaccinoprofilaktika/Pismo__Minzdrava_Rossii_ot_21.01.2022_N_15-2_I_2-806.pdf

3. Противопоказания к вакцинации. Методические рекомендации предназначены для главных врачей поликлиник, врачей-педиатров, терапевтов, врачей общей практики, а также специалистов, участвующих в проведении вакцинопрофилактики, с целью практического использования для решения вопроса возможности проведения профилактических прививок при подозрении риска развития поствакцинального осложнения : Методические рекомендации МЗ РФ / М.: ФГАУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» 2017. – 7 с.

Интернет-ресурсы

9. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
10. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
11. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

12. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Иммунопрофилактика в детском возрасте.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

