Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 17:16:08
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б.Шуматов/
«26» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(П) Клиническая практика

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии

интенсивной терапии, скорой медицинской

помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии

интенсивной терапии, скорой медицинской

помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.01 (П) Клиническая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.
Клиническая практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики от ТГМУ и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача анестезиолога-реаниматолога.
При проведении производственной практики Б2.О.01(П) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача анестезиолога-реаниматолога.
Для организации самостоятельного изучения дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика используются материалы фондов оценочных средств.
Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:
наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
консультационная помощь преподавателя.
Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по анестезиологии и реаниматологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.
Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика.
Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы.
Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.
Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические указания к проведению Б2.О.01(П) Клиническая практика

Раздел №1 Реаниматология	
Продолжительность (в академических часах):	1170
Цель практического занятия: закрепление и углубление знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология и профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог; приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Работа с учебной литературой и клиническими рекомендациями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: ведение дневника, тестирование, демонстрация практических навыков, обсуждение ситуационной задачи и собеседование.	
Рекомендованная литература: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Кассиль, В. Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В. Л. Кассиль, Ю. Ю. Сапичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 150, [2] с. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268, [4] с. Марино, П. Л. Интенсивная терапия : [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с. Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с. А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru/	
Раздел №2 Анестезиология	
Продолжительность (в академических часах):	1170
Цель практического занятия: закрепление и углубление знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог; приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог».	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Работа с учебной литературой и клиническими рекомендациями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: ведение дневника,	

тестирование, демонстрация практических навыков, обсуждение ситуационной задачи и собеседование.
Рекомендованная литература: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков - Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный курс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Ростомашвили Е. Т. Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии [Электронный ресурс] / Е. Т. Ростомашвили. - СПб. : СпецЛит, 2023. - 231 с. URL: https://www.books-up.ru Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов - Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	ведение дневника вопросы для тестового контроля чек-лист оценки практических навыков
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности демонстрация практических навыков

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

