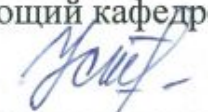


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 12:32:51  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий кафедрой  
  
Устинова Л.В.  
«11» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.В.06 Ассортимент лекарственных препаратов**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5 лет
<b>Институт/кафедра</b>	фармации

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой государственной итоговой аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgm.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta\\_op0120.html](https://tgm.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

	Тестовый контроль Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2.	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		1.Эндотоксин, который обуславливает основные побочные действия и нежелательные эффекты антибиотикотерапии это: А. Липополисарид Б. Доксициклин В. Гистамин Г. Оксациллин Ответ: А

2. Антибиотик, который вызывает неаллергическую сыпь:

- А. Ампициллин
- Б. Оксациллин
- В. Тетрациклин
- Г. Канамицин

Ответ: А

3. Для предупреждения развития дисбактериоза при приеме антибиотика:

- А. Рекомендуется принимать средства, улучшающие микрофлору кишечника
- Б. Необходимо предложить препараты железа
- В. Рекомендовать прием антигистаминных препаратов
- Г. Рекомендуется принимать желчегонные препараты

Ответ: А

4. Левамизол в дозировке 150 мг назначается:

- А. Детям с 1 года
- Б. Детям с 3-х лет
- В. Детям с 5-ти лет
- Г. Только взрослым

Ответ: Г

5. При отпуске в аптеке Немозола необходимо сказать:

- А. Женщине во время лечения и еще месяц после окончания лечения нужно предохраняться от беременности
- Б. Соблюдение диеты не обязательно
- В. Храните в холодильнике
- Г. Принимайте только вечером до еды

Ответ: А

6. Флуконазол содержится в препарате:

- А. Ирунин
- Б. Орунгал
- В. Дифлюкан
- Г. Ламизил

Ответ: В

7. Фунгицидное действие — это:

- А. гибель грибков
- Б. приостановление роста грибков
- В. стимулирование роста грибков
- Г. антибактериальное действие

Ответ: А

8. Выберите правильное утверждение:

- А. Совместный прием пероральных контрацептивов с тербинафинами может привести к нарушению менструального цикла
- Б. Допустимо сочетание тербинафина с этанолом
- В. Допустимо сочетание пероральных контрацептивов с кетоконазолами
- Г. Прием пероральных контрацептивов с гризеофульвином приводит к усилению действия контрацептивов

Ответ: А

9. Антимикотики — это:

- А. Антигрибковые средства
- Б. Педикулицидные средства
- В. Антибактериальные средства
- Г. Противоглистные средства

Ответ: А

10. Фармацевтическое информирование — это:

- А. Предоставление информации посетителю аптеки при отпуске Rx по рецепту врача и ОТС препаратов, назначенных врачом
- Б. Комплексная программа взаимодействия провизора и пациента, а также провизора и врача в течение всего периода проведения лекарственной терапии — от момента отпуска препарата до окончания его действия
- В. Оказание помощи пациенту в подборе необходимого ОТС препарата с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности
- Г. Продажа лекарственных препаратов и медицинских изделий на основании предъявленных покупателями рецептов врачей

Ответ: А

11. Лекарственный препарат для лечения педикулеза волосистой части головы только у взрослых:

- А. Чемеричная вода 40 мл
- Б. Медифокс 5% 24 мл
- В. Фоксилон 50 мл
- Г. Педикулен ультра 50 мл лосьон

Ответ: А

12. Итраконазол капсулы применяется:

- А. до еды
- Б. во время еды
- В. сразу после еды
- Г. независимо от приема пищи

Ответ: В

13. Средства при сухости и гиперкератозе кожи желательно применять в форме:

- А. гели
- Б. крема
- В. мази
- Г. порошка

Ответ: В

14. Препараты инсулинов хранят:

- А. при температуре 2–8С
- Б. при температуре 8–15С
- В. при температуре 15–25С
- Г. ниже 2С

Ответ: А.

		<p>15. Акарбоза:  А. Снижает продукцию глюкозы печенью  Б. Снижает инсулинорезистентность мышечной жировой ткани  В. Стимулирует секрецию инсулинов  Г. Замедляет всасывание углеводов в кишечнике  Ответ: Г</p>
		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
		<p>1. Антигистаминные препараты 1-го поколения:  А. Имеют инъекционные формы  Б. Проникают через ГЭБ, оказывают седативное и снотворное действие  В. Усиливают действия алкоголя  Г. Действуют в течение суток  Ответ: А, Б, В</p> <p>2. Антигистаминный препарат, имеющий форму выпуска в виде таблеток и раствора для инъекций:  А. Клемастин  Б. Лоратадин  В. Хлоропирамин  Г. Эбастин  Ответ: А, В</p> <p>3. К принципам рациональной химиотерапии относится:  А. Лечение назначают как можно раньше  Б. Бактерии должны быть чувствительны к антибиотику  В. Профилактика побочных явлений должна быть профессиональной  Г. Назначать антибиотики в минимальных дозах  Ответ: А, Б, В</p> <p>4. Длительная антибиотикотерапия:  А. Способствует развитию дисбактериоза  Б. Приводит к снижению иммунной активности организма  В. Может привести к развитию авитаминоза  Г. Может оказывать гепатотоксическое действие  Ответ: А, Б, В, Г</p> <p>5. К нитрофуранам относятся:  А. Фуразолидон  Б. Фурациллин  В. Ампициллин  Г. Тиенам  Ответ: А, Б</p> <p>6. Перметрин:  А. поражают нервную систему насекомых, вызывая их паралич и гибель  Б. Не действуют на гниды, которым меньше 3-х дней  В. Показан во время беременности и кормления грудью</p>

Г. Не имеет побочных эффектов

Ответ: А, Б

7. При продаже педикулицидных средств покупателю можно предложить:

А. Одноразовую простынь

Б. Одноразовую шапочку

В. Латексные перчатки

Г. Гребень (если он не входит в комплект педикулицидного средства)

Ответ: А, Б, В, Г

8. Декарис:

А. Назначается при аскаридозе

Б. Назначается при энтеробиозе

В. Принимается во время еды в любое время суток

Г. Выпускается в виде таблеток в дозировке 50 мг и 150 мг

Ответ: Б, Г

9. Нистатин:

А. Препарат безрецептурного отпуска

Б. Выпускается в виде таблеток и мазей

В. Выпускается в форме растворов

Г. Препарат рецептурного отпуска

Ответ: Б, Г

10. Для лечения системных микозов используются:

А. Нитрофунгин раствор

Б. Румикоз капсулы

В. Итразол капсулы

Г. Клион вагинальные таблетки

Ответ: Б, В

11. Комплексные препараты антигрибковых препаратов, содержащие антибиотики:

А. Тетрадерм

Б. Канизон плюс

В. Кандид

Г. Травоген

Ответ: А, Б

12. При онихомикозе можно порекомендовать в аптеке без рецепта врача:

А. Ламизил 250 мг табл.

Б. Лоцерил 5% 2,5 мл лак

В. Экзодерил раствор

Г. Гинофорт крем

Ответ: Б, В

13. Действующее вещество Тербинафин входит в состав препарата:

А. Ламизил

Б. Термикон

В. Залаин

		<p>Г. Кандид          Ответ: А, Б</p> <p>14. К инсулинам короткого действия относятся:          А. Хумулин Р          Б. Актрапид          В. Хумулин Н          Г. Протафан ЧМ          Ответ: А, Б</p> <p>15. К инсулинам пролонгированного действия относятся:          А. Хумулин Р          Б. Актрапид          В. Хумулин Н          Г. Протафан ЧМ          Ответ: В, Г</p>
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 90% правильных ответов

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

Вопросы для собеседования

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
В		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы классификации ассортимента лекарственных препаратов (ЛП)</li> <li>2. Официальные источники информации о лекарственных средствах</li> <li>3. Профессиональная информация о ЛП</li> <li>4. Нормативное регулирование ассортимента ЛП в РФ</li> <li>5. Антигистаминные препараты. Механизм действия гистамина. Классификация антигистаминных препаратов</li> <li>6. Характеристика антигистаминных препаратов 1 поколения. Современный ассортимент в аптеках</li> <li>7. Характеристика антигистаминных препаратов 2 поколения. Современный ассортимент в аптеках</li> <li>8. Характеристика антигистаминных препаратов 3 поколения. Современный ассортимент в аптеках</li> <li>9. Стабилизаторы мембран тучных клеток</li> </ol>

10. Классификация антимикробных средств. Принципы рациональной фармакотерапии
11. Консультативная помощь при отпуске антибиотиков
12. Побочные действия антибиотиков
13. Нитрофураны и производные 8-оксихинолина
14. Механизм действия и основные показания нитрофуранов и других уросептиков. Синонимичная замена (торговые названия). Совместимость препаратов.
15. Основные побочные эффекты. Правила приёма
16. Педикулез. Классификация. Этиология и патогенез. Классификация педикулицидных средств. Современный ассортимент педикулицидных средств в аптеках
17. Этиология гельминтозов. Общие клинические проявления гельминтозов. Краткая характеристика наиболее распространенных гельминтозов
18. Лечение гельминтозов. Современный ассортимент лекарственных препаратов
19. Нелекарственный ассортимент при гельминтозах
20. Советы покупателю при отпуске антигельминтных средств.
21. Классификация противогрибковых средств
22. Механизм действия и основные показания противогрибковых препаратов
23. Совместимость противогрибковых препаратов с другими препаратами
24. Основные побочные эффекты противогрибковых препаратов
25. Правила приёма противогрибковых препаратов
26. Современный ассортимент противогрибковых препаратов в аптеках
27. Выбор противогрибкового средства в зависимости от симптомов заболевания
28. Инсулинотерапия. Способы и правила введения инсулина
29. Общие принципы медикаментозной терапии сахарного диабета. Современный перечень противодиабетических препаратов в аптеках
30. Ассортимент гормональных препаратов системного действия.
31. Ассортимент гормональных препаратов для наружного применения
32. Ассортимент гиполипидемических средств и средств для профилактики атеросклероза
33. Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Блокаторы кальциевых каналов
34. Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Диуретики. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему
35. Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Бета-адреноблокаторы
36. Ассортимент препаратов для лечения заболеваний сердца
37. Ассортимент антикоагулянтов
38. Ассортимент препаратов, применяемых при гепатите В и С
39. Ассортимент препаратов при ВИЧ-инфекции

	40. Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии 41. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний 42. Ассортимент лекарственных препаратов для ветеринарного применения
--	--

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.06 Ассортимент лекарственных препаратов

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента / Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ: Мужчина купил в аптеке препарат азитромицин капсулы по 500 мг (производитель ООО «Озон»). При этом уточнил у провизора, можно ли принимать этот препарат вместе с препаратом маалокс и водить машину на фоне его приема
В		Вопрос к задаче: Фармакологическое действие азитромицина. Формы выпуска препарата азитромицин. Фармакологическое действие препарата маалокс.
В		Вопрос к задаче: Особенности приема азитромицина при инфекциях дыхательных путей и особенности хранения в домашних условиях.
В		Вопрос к задаче: Взаимодействие препарата азитромицин с антацидами.
В		Вопрос к задаче: Влияние препарата на способность управлять транспортными средствами
В		Вопрос к задаче: Условия отпуска азитромицина из аптеки. Синонимы препарата

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация

К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента / Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:</b> Мужчина купил в аптеке препарат азитромицин капсулы по 500 мг (производитель ООО «Озон»). При этом уточнил у провизора, можно ли принимать этот препарат вместе с препаратом маалокс и водить машину на фоне его приема
В		Вопрос к задаче: 1. Фармакологическое действие азитромицина. Формы выпуска препарата азитромицин. Фармакологическое действие препарата маалокс.
Э		Правильный ответ: Фармакологическое действие азитромицина: Азитромицин – бактериостатический антибиотик широкого спектра действия из группы макролидов-азалидов. Обладает широким спектром антимикробного действия. Механизм действия азитромицина связан с подавлением синтеза белка микробной клетки. В высоких концентрациях оказывает бактерицидное действие. Формы выпуска азитромицина: таблетки, покрытые пленочной оболочкой 125 мг, 250 мг, 500 мг, 1000 мг; капсулы 250 мг, 500 мг; таблетки диспергируемые 250 мг, 500 мг; лиофилизат для приготовления концентрата для приготовления раствора для инфузий 500 мг
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В		Вопрос к задаче: 2. Особенности приема азитромицина при инфекциях дыхательных путей и особенности хранения в домашних условиях.
Э		Правильный ответ: Внутрь, не разжевывая, по крайней мере, за 1 ч до или через 2 ч после еды, 1 раз в сутки. Взрослым и детям старше 12 лет с массой тела более 45 кг (таблетки Азитромицин 250 мг и 500 мг): При инфекциях верхних и нижних дыхательных путей, ЛОР-органов, кожи и мягких тканей: по 1 таблетке (500 мг)

		или по 2 таблетки (250 мг) 1 раз в сутки в течение 3 дней (курсовая доза - 1,5 г) Дети в возрасте от 3 до 12 лет с массой тела менее 45 кг (таблетки Азитромицин 125 мг): При инфекциях верхних и нижних дыхательных путей, ЛОР-органов, кожи и мягких тканей - из расчета 10 мг/кг массы тела 1 раз в сутки в течение 3 дней (курсовая доза 30 мг/кг). Условия хранения: хранить при температуре не выше 25 °С. Хранить в недоступном для детей месте.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B		Вопрос к задаче: 3. Взаимодействие препарата азитромицин с антацидами.
Э		Правильный ответ: Антацидные препараты не влияют на биодоступность азитромицина, но уменьшают максимальную концентрацию в крови на 30 %, поэтому препарат следует принимать, по крайней мере, за один час до или через два часа после приема этих препаратов и еды
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B		Вопрос к задаче: 4. Влияние препарата на способность управлять транспортными средствами
Э		Правильный ответ: Влияние на способность управлять транспортными средствами и механизмами: При развитии нежелательных эффектов со стороны нервной системы и органа зрения следует соблюдать осторожность при выполнении действий, требующих повышенной концентрации внимания и быстроты психомоторных реакций.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B		Вопрос к задаче: 5. Условия отпуска азитромицина из аптеки. Синонимы

		препарата
Э		Правильный ответ: Условия отпуска: отпускают по рецепту. Синонимы: Хемомицин, Азитрокс, ЗИТРОВЕЛ, Сумамед, Консазит, Зиромин.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает  Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует

**Ситуационная задача №2**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента / Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
Ф	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:</b> Покупатель при покупке препарата Анаприлин в аптеке уточнил у фармацевта информацию об особенностях действия и применения препарата.
		Вопрос к задаче: Какими фармакологическими эффектами обладает Анаприлин?
В		Вопрос к задаче: Что такое синдром «отмены» на фоне приема препарата Анаприлин?
В		Вопрос к задаче: Как принимается Анаприлин в зависимости от приема пищи и кратность приема при артериальной гипертензии
В		Вопрос к задаче: Как влияют бета-адреноблокаторы на продукцию слезной жидкости?
В		Вопрос к задаче: Можно ли водить машину на фоне приема препарата Анаприлин?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента / Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:</b> Покупатель при покупке препарата Анаприлин в аптеке уточнил у фармацевта информацию об особенностях действия и применения препарата.
В		Вопрос к задаче: 1. Какими фармакологическими эффектами обладает Анаприлин?
Э		Правильный ответ: Анаприлин обладает антиангинальным, гипотензивным и антиаритмическим эффектом.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает  Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В		Вопрос к задаче: 2. Что такое синдром «отмены» на фоне приема препарата Анаприлин?
Э		Правильный ответ: Прекращение лечения осуществляют постепенно, под наблюдением врача: резкая отмена может резко усилить ишемию миокарда, ухудшить толерантность к физической нагрузке. Отмену проводят постепенно, снижая дозу на 25 % каждые 3–4 дня в течение 2 недель и более.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает  Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В		Вопрос к задаче: 3. Как принимается Анаприлин в зависимости от приема

		пищи, кратность приема при артериальной гипертензии
Э		Правильный ответ: Способ применения: внутрь, перед приемом пищи. Режим дозирования. При артериальной гипертензии – по 40 мг 2 раза в сутки. При недостаточной выраженности гипотензивного эффекта дозу увеличивают с недельным интервалом до 40 мг 3 раза или по 80 мг 2 раза в сутки.
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В		Вопрос к задаче: 4. Как влияют бета-адреноблокаторы на продукцию слезной жидкости?
Э		Правильный ответ: Пациенты, пользующиеся контактными линзами, должны учитывать, что на фоне лечения бета-адреноблокаторами возможно уменьшение продукции слезной жидкости
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В		Вопрос к задаче: 5. Можно ли водить машину на фоне приема препарата Анаприлин
Э		Правильный ответ: Влияние пропранолола на способность управлять транспортными средствами и механизмами не изучалось. Из-за возможного появления нежелательных реакций, таких как головокружение, сонливость, снижение скорости психомоторных реакций, в период лечения необходимо соблюдать осторожность при управлении транспортными средствами и занятии другими потенциально опасными видами деятельности, требующими повышенной концентрации внимания и быстроты психомоторных реакций
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует

#### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них

<b>К</b>	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	
<b>Ф</b>	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
<b>Ф</b>	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Ориентируется в современном ассортименте лекарственных препаратов по фармакологическим группам в товарных запасах аптечных организаций	1 балл	-1 балл
2.	Знает основные фармакологические эффекты разных групп лекарственных препаратов	1 балл	-1 балла
3.	Знает торговые названия в пределах одного МНН разной ценой категории (ориентировочно низкой, средней, высокой)	1 балл	-1 балл
4.	Способен оказать консультативную помощь по вопросам применения и взаимодействия с пищей	1 балл	-1 балл
5.	Способен оказать консультативную помощь по вопросам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка: 5 баллов

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах

дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.