Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.05.2026 17:21:53
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54[illegible]9013e367220b6b2aa

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Зенкина В.Г./
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.09 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Биологии, ботаники и экологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

(ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) пункт 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения).

https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannyx_studentov_(KNR)_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль**	Тесты
		Ситуационные задачи
		Диагностика электронограмм и микропрепаратов
		Чек -листы
2	**Промежуточная аттестация**	Тесты

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль для текущей и промежуточной аттестации

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

		1. Хромосомный набор в клетке после мейоза составляет: 1) n2c 2) 2n2c 3) 2n4c 4) nc **2. Процесс дробления в эмбриональном периоде завершается образованием:** 1) зиготы 2) гаструлы 3) нейрулы 4) бластулы **3. Биологическое значение митоза:** 1) обеспечивает генетическое разнообразие клеток 2) лежит в основе образования гамет 3) обеспечивает редукцию хромосомного набора 4) обеспечивает сохранение диплоидного набора **4. Процесс вырезания неинформативных участков и-РНК:** 1) трансляция 2) репликация 3) транскрипция 4) процессинг **5. Метод, основанный на микроскопическом изучении хромосом:** 1) генеалогический 2) дерматоглифический 3) биохимический 4) цитогенетический **6. Провизорный орган, выполняющий трофическую функцию:** 1) аллантоис 2) хорион 3) амнион 4) желточный мешок **7. Универсальными донорами являются люди с группой крови по системе АВО:** 1) IV 2) II 3) III 4) I **8. Процесс образования нервной трубки у человека называется:** 1) дифференциация 2) сегментация 3) деляминация 4) нейруляция **9. Мономером белка является:** 1) нуклеотид 2) остаток фосфорной кислоты 3) азотистое основание 4) аминокислота **10. Тип наследования, при котором признак встречается в каждом поколении, с одинаковой частой у мужчин и женщин, у здоровых родителей есть больной ребенок:**

		1) сцепленный с Х-хромосомой, доминантный 2) сцепленный с Х-хромосомой, рецессивный 3) аутосомно-доминантный 4) аутосомно-рецессивный **11. Соматическая клетка организма человека содержит набор хромосом:** 1) гаплоидный 2) тетраплоидный 3) полиплоидный 4) диплоидный **12. Функция рибосом:** 1) пищеварительная 2) энергетическая 3) синтетическая 4) выделительная **13. Структурно-функциональной единицей комплекса Гольджи является:** 1) диплосома 2) диктиосома 3) центросома 4) центросфера **14. Запирающий (изолирующий) контакт – это:** 1) нексус 2) по типу замка 3) плотный 4) десмосома **15. В лептонеме профазы I мейоза:** 1) хромосомы деспирализуются 2) происходит коньюгация хромосом 3) осуществляется кроссинговер 4) образуются хромомеры на хромосомах **16. В процессе овогенеза 300 овоцитов первого порядка образуют:** 1) 300 яйцеклеток 2) 600 яйцеклеток 3) 900 яйцеклеток 4) 1200 яйцеклеток **17. Моносомиком является:** 1) больной с синдромом Клайнфелтера 2) больная с синдромом Шерешевского-Тернера 3) больной с синдромом Патау 4) больной с синдромом Дауна **18. Систематизированное изображение кариотипа, где хромосомы пронумерованы в соответствии с их величиной и формой называется:** 1) кариотипом 2) генетической картой 3) идиограммой 4) родословной **19. Модификационные изменения характеризуются:** 1) массовым характером 2) передачей по наследству 3) неадекватностью вызывающему фактору

		4) стойкостью **20. Для голандрического типа наследования характерно:** 1) признак передается от больного отца через его фенотипически здоровых дочерей половине внуков 2) признак передается от отца всем мальчикам 3) повторный риск рождения больного ребенка составляет 25 % 4) больные женщины передают мутантный аллель половине своих детей независимо от пола **21. Тип дробления у человека:** 1) полное равномерное 2) голобластическое неравномерное 3) неполное поверхностное 4) меробластическое дискоидальное **22. В результате полного равномерного дробления образуется:** 1) дискобластула; 2) целобластула; 3) амфибластула; 4) бластоциста **23. Вырост задней кишки, вместилище для мочевины и мочевой кислоты - это:** 1) аллантоис 2) хорион 3) бластопор 4) телобласт **24. Материал, используемый для лабораторной диагностики трихоцефаллеза:** а) кровь б) дуоденальное содержимое в) моча г) фекалии **25. Личинка аскариды совершает миграцию по организму человека через следующие органы:** 1) сердце-печень-легкие-кишечник 2) печень-легкие-кишечник 3) кишечник-печень-сердце-легкие-глотка-кишечник 4) сердце-легкие-глотка-печень-кишечник. **26. Специфическими переносчиками возбудителей сыпного и возвратного тифа являются:** 1) клещи 2) вши 3) блохи 4) комары **27. Признаки личинки таежного клеща все, кроме:** 1) не имеет стигмы 2) имеет стигмы 3) не имеет полового отверстия 4) три пары ходильных конечностей **28. Способ заражение чесоткой:** 1) пищевой 2) воздушно-капельный 3) трансплацентарный 4) контактно-бытовой

		29. Внутриклеточным паразитом среди одноклеточных является: 1) Leishmania donovani 2) Entamoeba histolytica 3) Lamblia intestinalis; 4) Balantidium coli **30. Меры общественной профилактики лейшманиозов:** 1) защита от укусов насекомых 2) охрана почвы и воды от загрязнения 3) уничтожение переносчиков 4) кипячение воды **31. Туловищная почка состоит из:** 1) 6-12 нефронов 2) 100 нефронов 3) 1000 нефронов 4) 1 млн. нефронов **32. Агенезия почек – это:** 1) уменьшение почек в размерах 2) сращение почек нижними полюсами 3) отсутствие почек 4) увеличение почек **33. Микрогирия – это:** 1) отсутствие извилин 2) отсутствие больших полушарий 3) уменьшение числа и объема борозд 4) отсутствие головного мозга **34. Крыша ротовой полости образована основанием мозгового черепа у:** 1) рыб 2) рептилий 3) птиц 4) млекопитающих **35. Из переднего мозгового пузыря образуются:** 1) передний и средний мозг 2) мозжечок и продолговатый мозг 3) средний и промежуточный мозг 4) передний и промежуточный мозг
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
		1. Заболевания, связанные с нарушением процессов репарации: 1) дальтонизм 2) синдром Дауна 3) синдром Блума 4) пигментная ксеродерма **2. Дальневосточные паразитарные инвазии:** 1) малярия 2) шистосомоз 3) парагонимоз 4) нанофиетоз **3. Профилактика весенне-летнего клещевого вирусного энцефалита:** 1) кипятить воду

		2) термическая обработка продуктов 3) светлая и закрытая одежда при посещении леса 4) предохранение от укусов клещей **4. Заражение кишечным трихомониазом происходит:** 1) воздушно-капельным путем 2) половым путем 3) при употреблении загрязненных продуктов питания 4) при употреблении некипяченой воды **5. Наследственные болезни, по которым проводят массовый неонатальный скрининг в России:** 1) гемофилия 2) сахарный диабет 3) муковисцидоз 4) фенилкетонурия **6. К типу Arthropoda, классу Insecta относятся:** 1) Ixodes persulcatus 2) Taenia solium 3) Phtirus pubis 4) Blatta orientalis **7. Голандрические признаки человека:** 1) гемофилия 2) ихтиоз 3) гипертрихоз 4) раннее облысение **8. Подмембранный комплекс клеточной поверхности состоит из:** 1) миофибрилл 2) микроворсинок 3) микрофиламентов 4) микротрубочек **9. Микротрубочки участвуют в образовании:** 1) тонофибрилл 2) нейрофибрилл 3) центриолей 4) ресничек **10. В состав цитоплазмы входят:** 1) ядрышко 2) включения 3) органеллы 4) гиалоплазма **11. Способы образования двуслойного зародыша:** 1) деляминация 2) дробление 3) инвазия 4) эпиболия **12. Производные эктодермы:** 1) хрящевая ткань 2) эмаль зубов 3) нервная система 4) скелетная мускулатура **13. Производные энтодермы:** 1) эпителий матки 2) сосуды

		3) эпителий желудка 4) секретирующие клетки печени **14. Голобластическое неравномерное дробление у:** 1) амфибий 2) млекопитающих 3) птиц 4) рептилий **15. По распределению желтка яйцеклетка бывает:** 1) полилецитальная 2) олиголецитальная 3) телолецитальная 4) изолецитальная **16. Меры личной профилактики при трихоцефалезе:** 1) мыть руки 2) мыть овощи и фрукты 3) носить обувь 4) хорошо проваривать мясо. **17. Человек заражается аскаридозом через:** 1) грязные руки 2) сырую воду 3) плохо прожаренное мясо 4) немытые овощи и фрукты **18. Клещи - возбудители заболеваний человека:** 1) чесоточный зудень 2) личинки краснотелковых 3) железница угревая 4) дермацентор **19. Ароморфозы в типе Членистоногие:** 1) гетерономная членистость тела 2) членистые конечности 3) поперечно-полосатая мускулатура 4) миксоцель **20. Общественная профилактика при метагонимозе:** 1) термическая обработка раков и крабов 2) соблюдение технологии засолки рыбы 3) длительная термическая обработка печени животных 4) охрана водоемов от стоков каловых масс **21. Медицинское значение клещей:** 1) природный резервуар 2) переносчики возбудителей заболеваний 3) возбудители заболеваний 4) промежуточные хозяева **22. Дальневосточные виды трематод:** 1) метагоним 2) нанофиет 3) китайский 4) кошачий **23. К рудиментам относится:** 1) отверстие в перегородке сердца 2) многососковость 3) копчик 4) аппендикс **24. Для брахиморфного типа конституции характерно:**

		1) короткое туловище 2) длинные конечности 3) рост выше среднего 4) большая окружность груди **25. К атавизмам относится:** 1) надчерепная мышца 2) подкожная мышца шеи 3) наличие боталлова протока 4) развитый волосяной покров
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		1. Установите соответствие между паразитарными заболеваниями и способами заражения: А) чесотка Б) трипаносомоз В) лямблиоз Г) шистосомоз урогенитальный 1) трансмиссивный 2) контактно-бытовой 3) пищевой 4) перкутанный А-2, Б-1, В-3, Г-4 **2. Установите соответствие между наследственными заболеваниями и хромосомными формулами:** А) синдром Дауна Б) синдром Шерешевского-Тернера В) синдром Клайнфельтера Г) синдром Эдвардса 1) 47,XX(+21) 2) 45,X 3) 47,XXY 4) 47,XY(+18) А-1, Б-2, В-3, Г-4 **3. Установите соответствие между нарушением и типом мутации:** А) отрыв участка хромосомы Б) удвоение генома одного вида В) выпадение нуклеотида Г) появление лишней хромосомы 1) внутрихромосомная аберрация 2) генная мутация 3) полиплоидия 4) анеуплоидия А-1, Б-3, В-2, Г-4 **4. Установите соответствие между пороком развития и системой органов:** А) незаращение баталлова протока Б) прозэнцефалия В) нарушение редукции вольфовых каналов Г) эзофаготрахеальные свищи

		1) мочеполовая система 2) кровеносная система 3) нервная система 4) дыхательная система А-2, Б-3, В-1, Г-4 **5. Установите соответствие между характеристикой и органоидом клетки, для которого она характерна:** А) образует лизосомы Б) участвует в синтезе белка В) участвует в построении клеточной мембраны Г) делит клетку на отсеки 1) шероховатая эндоплазматическая сеть 2) комплекс Гольджи А-2, Б-1, В-2, Г-1 **6. Установите соответствие между характеристикой и органоидом клетки, для которого она характерна:** А) переваривает вещества Б) участвует в синтезе белка В) концентрация, обезвоживание веществ Г) обезвреживание перекиси водорода 1) шероховатая эндоплазматическая сеть 2) комплекс Гольджи 3) лизосома 4) пероксисома А-3, Б-1, В-2, Г-4 **7. Установите соответствие между паразитом и морфологической характеристикой:** А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома 1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами А-3, Б-1, В-2, Г-4 **8. Установите соответствие между органеллами и их функциями:** А) рибосома Б) лизосома В) клеточный центр Г) митохондрия 1) энергетическая 2) пищеварительная 3) синтетическая 4) участие в делении А-3, Б-2, В-4, Г-1 **9. Установите соответствие между органеллами и их строением:** А) эндоплазматическая сеть Б) комплекс Гольджи

		В) митохондрия Г) лизосома 1) структурно-функциональная единица - диктиосома 2) пузырек, содержащий ферменты 3) наружная мембрана гладкая, внутренняя с кристами 4) система мембран, формирующих сеть канальцев и цистерн А-4, Б-1, В-3, Г-2 **10. Установите соответствие между факторами окружающей среды и их признаками:** А) осадки Б) паразитизм В) конкуренция Г) морские течения 1) биотические 2) абиотические А-2, Б-1, В-1, Г-2 **11. Установите соответствие между адаптивнымы типами и их признаками:** А) сниженная масса и удлиненная форма тела Б) астеноидный тип с уплощенной формой грудной клетки В) расширенная грудная клетка и удлиненные длинные трубчатые кости Г) сильное развитие костно-мускульного компонента тела, уменьшение длины конечностей 1. арктический тип 2. тропический тип 3. аридный тип 4. горный тип А-2, Б-3, В-4, Г-1 **12. Установите соответствие между экологическими правилами и их содержанием:** А) размер тела увеличивается с уменьшением температуры тела Б) увеличение выступающих частей тела с повышением температуры В) в теплом и влажном климате окрас ярче Г) зависимость ширины носа от температуры 1. правило Томпсона-Бакстона 1. А-2, Б-3, В-4, Г-1 2. правило Глогера 3. правило Аллена 4. правило Бергмана А-4, Б-3, В-2, Г-1 **13. Установите соответствие между наследственной патологией и типом мутации:** 1. Синдром Патау 2. Синдром Шерешевского-Тернера 3. Синдром Прадера - Вилли 4. Фенилкетонурия 5. Синдром Клайнфельтера 6. Галактоземия А) Трисомия по аутосомам Б) Точковая мутация, нарушение активности фермента

В) Делеция участка хромосомы
Г) Трисомия по половым хромосомам
Д) Моносомия по половым хромосомам
1 - А: 2 - Д: 3 - В: 4 - Б: 5 - Г: 6 – Б

14. Установите соответствие между альтернативными признаками и типом взаимодействия аллельных генов:

1. А – ген карих глаз
   а – ген голубых глаз
   P: ♀ AA x ♂ aa
   G: A a
   F: Aa – 100% карие глаза
2. А – ген брахидактилии
   а – ген нормы
   1. P: ♀ Aa x ♂ Aa
      G: A, a A, a
      F: AA, Aa, Aa, aa
      гибель 50% 25%
3. D – ген Rh+
   d – ген Rh-
   P: ♀ Dd x ♂ Dd
   G: D, d D, d
   F: DD, Dd, Dd, dd
   75% - Rh+ 25% - Rh-
4. $I^A=I^B>I0$
   P: ♀ I^AI^A x ♂ I^BI^B
   G: I^A I^B
   F: I^AI^B – 100% IV группа крови
5. А – ген крупной расы
   а – ген мелкой расы
   P: ♀ Aa x ♂ Aa
   G: A, a A, a
   F: AA, Aa, Aa, aa
   17 - средние 39 - крупные 21 - мелкие
6. $I^N=I^M$
   P: ♀ I^NI^N x ♂ I^MI^M
   G: I^N I^M
   F: I^NI^M – 100% группа крови MN
7. С – ген нормы
   с – ген альбинизма
   P: ♀ Cc x ♂ Cc
   G: C, c C, c
   F: CC, Cc, CC, cc
   75% - норма 25% - альбинизм

А) Кодоминирование
Б) Полное доминирование
В) Неполное доминирование
Г) Сверхдоминирование

		1 - В: 2 - Д: 3 - В: 4 - А: 5 – Г: 6 – А: 7 – Б **15. Установите соответствие между нарушением и типом хромосомной аберрацией:** 1. Потеря хромосомой того или иного участка 2. Включение лишнего, дублирующего участка хромосомы 3. Объединение двух негомологичных хромосом в одну 4. Разрыв хромосомы и переворачивание оторвавшегося участка на 1800 5. Две поврежденные негомологичные хромосомы взаимно обмениваются оторвавшимися участками 6. Присоединение фрагмента к своей же хромосоме, но в новом месте 7. Перенос сегмента одной хромосомы в другую А) Дупликация Б) Инверсия В) Транслокация Г) Транспозиция Д) Делеция 1 - Д: 2 - А: 3 - В: 4 - Б: 5 - В: 6 – Г: 7 - В **16. Установите соответствие между пороком развития и системой органов:** А) незаращение баталлова протока Б) прозэнцефалия В) нарушение редукции вольфовых каналов Г) эзофаготрахеальные свищи 1) мочеполовая система 2) кровеносная система 3) нервная система 4) дыхательная система 1) А-2, Б-3, В-1, Г-4 **17. Установите соответствие между видом паразита и морфологической характеристикой:** 1. свиной цепень 2. токсоплазма 3. альвеококк 4. аскарида человеческая 5. балантидий 6. лямблия 7. власоглав А) тело веретеновидное, в первичной полости тела располагаются внутренние органы, выделительная система представлена одной или двумя разросшимися клетками Б) тело сплющено в спинно-брюшном направлении, полость тела отсутствует, выделительная система протонефридиального типа, в пищеварительной системе выделяют передний и средний отделы В) тело яйцевидной формы и покрыто ресничками, на переднем конце есть цитостом, а на заднем конце - анальная пора Г) форма тела в виде апельсиновой дольки, передний конец сужен и имеет коноид, от которого внутрь тела отходят роптрии Д) тело грушевидной формы, имеет билатеральную

		симметрию, двойной набор органелл 1 - Б: 2 - Г: 3 - Б: 4 - А: 5 - В: 6 - Д: 7 - А **18. Установите соответствие между наследственной патологией и типом наследования:** 1. атрофия зрительного нерва Лебера 2. альбинизм 3. витаминоустойчивый рахит 4. ихтиоз 5. синдром Марфана 6. фенилкетонурия 7. гемофилия А) аутосомно-доминантный Б) аутосомно-рецессивный В) доминантный Х-сцепленный Г) рецессивный Х-сцепленный Д) митохондриальный 1 - Д: 2 - Б: 3 - В: 4 - Г: 5 - А: 6 - Б: 7 - Г **19. Установите соответствие между паразитом и морфологической характеристикой:** А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома 1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами 2) А-3, Б-1, В-2, Г-4 **20. Установите соответствие между адаптивнымы типами и их признаками:** А) сниженная масса и удлиненная форма тела Б) астеноидный тип с уплощенной формой грудной клетки В) расширенная грудная клетка и удлиненные длинные трубчатые кости Г) сильное развитие костно-мускульного компонента тела, уменьшение длины конечностей 1) арктический тип 2) тропический тип 3) аридный тип 4) горный тип А-4, Б-1, В-3, Г-2 **21. Установите соответствие между органеллой и ее строением:** 1. пероксисома 2. хлоропласт 3. рибосома 4. микрофиламенты 5. митохондрия 6. микротрубочки 7. лизосома А) обшая одномембранная органелла, содержащая ферменты

		Б) общая немембранная органелла, в состав которой входят белки и р-РНК В) общая немембранная органелла, образованная сократительными белками Г) общая немембранная органелла, образованная несократительными белками Д) общая двумембранная органелла, содержащая молекулу ДНК 1 - А: 2 - Д: 3 - Б: 4 - В: 5 - Д: 6 - Г: 7 – А **22. Установите соответствие между паразитарной инвазией и способом заражения:** 1. демодекоз 2. тениоз 3. лейшманиоз 4. трипаносомоз 5. шистосомоз 6. тениаринхоз 7. дифиллоботриоз А) активное проникновение личинок через неповрежденную кожу при купании Б) употребление в пищу плохо термически обработанного мяса В) через укус насекомого Г) употребление в пищу термически необработанной рыбы Д) использование полотенца и белья больного 1 - Д: 2 - Б: 3 - В: 4 - В: 5 - А: 6 - Б: 7 – Г

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		В испражнениях больного, поступившего в инфекционное отделение больницы с диагнозом - острая дизентерия, обнаружены неподвижные округлые образования, при окрашивании в них обнаружены 4 ядра, покрытые оболочкой.
В	1	Вопрос к задаче: Какая форма паразита обнаружена, дайте

		видовое название простейшего и его систематическое положение.
В	2	Вопрос к задаче: Способы заражения и место локализации в организме.
В	3	Вопрос к задаче: Морфологическая характеристика форм существования паразита.
В	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии и меры личной и общественной профилактики.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		В испражнениях больного, поступившего в инфекционное отделение больницы с диагнозом - острая дизентерия, обнаружены неподвижные округлые образования, при окрашивании в них обнаружены 4 ядра, покрытые оболочкой.
В	1	Вопрос к задаче: Какая форма паразита обнаружена, дайте видовое название простейшего и его систематическое положение?
Э		Правильный ответ**:** 1. Циста 2. Entmoeba histolytica 3. Подцарство Простейшие Protozoa 4. Тип Корнежгутиковые Sarcomastigophora 5. Класс Саркодовые Sarcodina
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2, 3, 4 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2 и один из трех оставшихся возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Вопрос к задаче: Способы заражения и место локализации в организме?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. Заражение при несоблюдении правил личной гигиены 2. Слепая, восходящая, поперечно-ободочная кишка 3. Печень, легкие и др. (при осложнении)
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос:

		Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Вопрос к задаче: Морфологическая характеристика форм существования паразита?
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Мелкая вегетативная форма - 15-20 мкм, непатогенна, эктоплазма слабо выражена, движения медленные 2. Крупная вегетативная форма – до 80 мкм, эритрофаг, движения активные, быстрые 3. Тканевая форма – 20-25 мкм, патогенна, эктоплазма выражена, движения активные 4. Циста – округлая с 4-мя ядрами
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - три варианта из четырех возможных Для оценки «удовлетворительно» - один-два варианта из четырех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии и меры личной и общественной профилактики?
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Обнаружение тканевой и крупной вегетативной форм в мазке свежевзятых фекалий. 2. Личная профилактика. Соблюдение правил личной гигиены – мытье рук, овощей, фруктов, кипячение воды 3. Общественная профилактика. Выявление и лечение больных и носителей
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К		Способен оценивать морфофункциональные и физиологические

	ОПК-5	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Рыбак, спустя две педели после употребления свежей щучьей икры обратился к врачу с жалобой на тошноту, рвоту, понос, боли в животе.
В	1	Вопрос к задаче: Заражение каким ленточным паразитом можно подозревать? Его систематическое положение.
В	2	Вопрос к задаче: Медицинское значение. Способ заражения, инвазионная стадия.
В	3	Вопрос к задаче: Патогенное действие.
В	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии и меры личной и общественной профилактики.

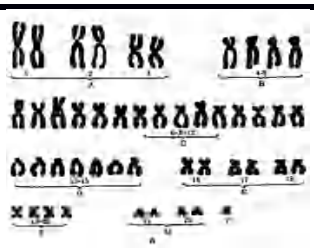
Чек лист к ситуационной задаче № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		Рыбак, спустя две педели после употребления свежей щучьей икры обратился к врачу с жалобой на тошноту, рвоту, понос, боли в животе.
В	1	Вопрос к задаче: Заражение каким ленточным паразитом можно подозревать? Его систематическое положение.
		Правильный ответ**:** 1. Лентец широкий 2. Diphyllobothium latum 3. Тип Плоские черви Plathelminthes 4. Класс Ленточные черви Cestoda
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и два любых из трех оставшихся возможных Для оценки «удовлетворительно» - 1 и один из трех оставшихся возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Вопрос к задаче: Медицинское значение. Способ заражения, инвазионная стадия?

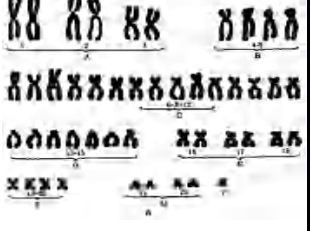
		Правильный ответ на вопрос: 1. Вызывает дифиллоботриоз 2. Заражение при употреблении термически плохо обработанной рыбы или икры 3. Финна типа плероцеркоид
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	3	Вопрос к задаче: Патогенное действие?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Схваткообразные боли в животе 2. Диарея или запор 3. Кишечная непроходимость 4. Анемия
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - три варианта из четырех возможных Для оценки «удовлетворительно» - один-два варианта из четырех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии и меры личной и общественной профилактики?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Обнаружение яиц в фекалиях. 2. Личная профилактика. Термическая обработка рыбы и правильная засолка икры 3. Общественная профилактика. Выявление и дегельминтизация больных, охрана воды и почвы от загрязнений фекалиями
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Ситуационная задача № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
C	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)

К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическим методом выявлена наследственная патология. 
В	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
В	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на идиограмме и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
В	3	Вопрос к задаче: Дайте краткую характеристику синдрома?
В	4	Вопрос к задаче: Назовите возможные причины этого синдрома?

Чек лист к ситуационной задаче № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическим методом выявлена наследственная патология. 
В	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
		Правильный ответ**:** 1. Число хромосом - 47

		2. Число аутосом - 45 3. Число половых хромосом - 2 4. Число глыбок полового хроматин - 0 5. Пол - мужской
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - четыре ответа из пяти возможных Для оценки «удовлетворительно» - три ответа из пяти возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на идиограмме и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
		Правильный ответ**:** 1. трисомия по 13 паре хромосом 2. синдром Патау 3. геномная мутация, анеуплоидия
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2 Для оценки «удовлетворительно» - один правильный ответ
ответ	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	3	Вопрос к задаче: Дайте краткую характеристику синдрома?
		Правильный ответ на вопрос: 1. микрофтальм 2. расщелина верхней губы и неба 3. полидактилия 4. врожденные пороки развития головного мозга и лица 5. пороки внутренних органов
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - три или четыре варианта ответа Для оценки «удовлетворительно» - два варианта

		из пяти возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	4	Вопрос к задаче: Назовите возможные причины этого синдрома, частоту встречаемости и соотношение полов?
		Правильный ответ на вопрос: 1. трисомия по 13 паре хромосом (80-85% больных) 2. трисомия по 14 паре хромосом 3. трисомия по 15 паре хромосом 4. мозаицизм, изохромосома, неробертсоновские траслокации 5. частота встречаемости 1:5000 – 1:7000 6. соотношение полов 1:1
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - четыре-пять вариантов из возможных Для оценки «удовлетворительно» - два-три варианта из возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Определение структурных компонентов клетки по электронограммам

С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)		
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
Ф	A/05.7	Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Определить части клетки		1 балл	-1 балл
2.	Определить период жизненного цикла, в котором находиться клетка		1 балл	-1 балла

3.	Определить органеллы	1 балл	-1 балл
4.	Дать морфологическую характеристику органелл: указать особенности строения	1 балл	-1 балл
5.	Указать функции всех структур	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: владение навыками микроскопирования и описание микропрепарата

С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)	
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/05.7	Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Включить микроскоп, настроить оптическую систему, найти объект	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение	2 балла	-2 балла
	Итого	5 баллов	

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70% и менее

4. Критерии оценивания результатов обучения (зачет с оценкой)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Тестовый контроль - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих

вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Тестовый контроль - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Тестовый контроль - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Тестовый контроль - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.