

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.08.2026 16:49:31
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) Клиническая практика

Трудоемкость практики _____ 65 ЗЕ _____
Форма проведения практики _____ непрерывная _____
Способ проведения практики _____ стационарная, выездная _____

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 здравоохранение (в сфере педиатрии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __653Е_ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются :

- закрепление и углубление знаний по педиатрии, по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и проектом профессионального стандарта Врач-педиатр;
- формирование компетенций по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранения (в сфере педиатрии)

1.2.1 Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в _2_ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: очная;

Способ проведения практики: стационарная, выездная;

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень ординатуры), направленности в здравоохранении (в сфере педиатрии)

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3 ₃ - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 ₁ – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5 ₂ – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5 ₃ – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6 ₂ – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6 ₃ - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен	ИДК.ОПК-7 ₁ – Обладает знаниями правовой

	проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7 ₂ – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7 ₃ – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8 ₁ – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8 ₂ – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8 ₃ – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ИДК.ОПК-10 ₁ – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 ₂ - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
ИДК.ОПК-10 ₃ владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра		
Профессиональные компетенции		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1 ₁ - Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1 ₂ -Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ПК-1 ₃ способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к раннему	ПК 2 Готовность к	ИДК.ПК-2 ₁ - Обладает знаниями нормативно-

выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями	правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК.ПК-2 ₂ - Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2 ₃ Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			1 курс часов	2 курс часов
1		2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		12	6	6
<i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i>		24	12	12
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>		48	24	24
<i>Выполнение индивидуального задания</i>		1944	330	1614
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		48	12	36
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>		24	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		24	12	12
<i>Заполнение дневника практики</i>		50	10	40
<i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>		110	30	80
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п	производственной практики	
1	2	3
1	Практика в стационаре: профильные педиатрические отделения	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения
		Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация • Курация больных новорождённых • Курация больных детей раннего возраста • Курация больных детей старшего возраста
		Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
		Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике детских болезней
		Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций
		Оказание экстренной и неотложной помощи больным. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях
		Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям
		Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов
		Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам педиатрии
2	Практика в детской поликлинике	Ведение пациентов совместно с участковым педиатром
		Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
		Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
		Наблюдение здоровых новорождённых, детей и подростков в амбулаторных условиях
		Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно клиническим рекомендациям
		Амбулаторный приём больных детей и подростков с различной патологией
		Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике детских болезней
		Диспансерное наблюдение больных детей и подростков с хроническими заболеваниями
		Наблюдение детей и подростков в детских образовательных учреждениях (ДОУ)
		Участие во втором (врачебном) этапе профилактических медицинских осмотров детей и подростков
		Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики

		для детей из групп риска
		Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)
		Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф 112у, статистического талона Ф 025/4у, листа временной нетрудоспособности, контрольной карты диспансерного наблюдения больных детей ф.030/у, контрольной карты диспансерного наблюдения здоровых детей ф. 131/у, карты профилактических прививок ф. 063/у, журнала учета профилактических прививок ф. 064/у, индивидуальной медицинской карты ребенка ДООУ (ф. 026/у), санаторно-курортной карты для детей и подростков ф. 076/у, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф. 058/у, журнала учета инфекционных заболеваний ф. 060/у, справки о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детские дошкольные учреждения ф. 095/у, направления на госпитализацию Ф 28 и т.д. - рецепты: на антибактериальные препараты, льготные и т.д.
		Проведение санитарно-просветительной работы

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детские болезни : в 2 т. Т.1 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Детские болезни в 2 т. Т.2 : учебник [Электронный ресурс]	К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [руководство] /	Т. Г. Авдеева, А. С. Ефременкова, Н. Ю. Крутикова [и др.] ; под ред. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1	-

		Г. Авдеевой. -			
4.	Справочник врача-педиатра (согласно федеральным клиническим рекомендациям) [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
6.	Педиатрия : учебник [Электронный ресурс]	под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / -	Л. А. Харитоновна, К. И. Григорьев, Л. В. Богомаз [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 350, [2] с.	1	-
8.	Детские болезни : учебник	под ред. Р. Р. Кильдияровой	2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796, [4] с.	2	-
9.	Детская гастроэнтерология : нац. рук. /	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 860, [4] с.	1	-
10	Детская пульмонология : нац. рук.	под ред. Б. М. Блохина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 957, [3] с.	2	-
11	Детская гастроэнтерология : нац. рук.	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
12	Детская кардиология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с.	2	-
13	Детская нефрология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 615, [1] с.	2	-
14	Педиатру на каждый день [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова. - 12-е изд., испр. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
15	Педиатрия. Карманный справочник / -	под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.	1	-

16	Физикальная диагностика в педиатрии по Хатчисону : иллюстрированное руководство / -	под ред. К. М. Гоэла, Р. Карачи ; пер. с англ. под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 474, [6] с.	1	1
17	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
18	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 1.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. I : Главы 1-116 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
19	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 2	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. II : Главы 117-313 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
20	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 3.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. III : Главы 314-557 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1	-
21	Педиатрия по Нельсону: [руководство]: в 4 т., том 4.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. IV : Главы 558-748 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set,	1	-

		англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	21st Edition. - 2023. - 1328 с.		
22	Неотложная педиатрия: руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
23	Неотложная помощь в педиатрической практике	К. И. Григорьев.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 228 с.	2	-
24	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: [руководство]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1	-
25	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2	-
26	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 415, [1] с.	1	-
27	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	О. В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204, [4] с.	2	-
28	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
29	Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Колбин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
30	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Эрдес С.И., Кильдияровой Р.Р., Мухаметовой Е.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

31	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина, А.Н. Ни.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 117 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
32	Бронхиты и бронхиолиты у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с.	68	10
33	Склеродермии у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	70	10
34	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	20
35	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей	А. В. Прахов.	3-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 153, [1] с.	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	1	
3.	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): рук. для врачей [Электронный ресурс]	Ю.С. Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.

4.	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]	В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Заболевания кишечника в детском возрасте: рук. для врачей	А. М. Запруднов, Л. А. Харитонов, К. И. Григорьев, А. Ф. Дронов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 486, [2] с.	2	
6.	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	В. А. Кельцев.	М.: ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	2	
7.	Атопический дерматит у детей	И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	
8.	Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
10.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
11.	Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
12.	Анатомия человека для педиатров : учебник [Электронный ресурс] /	Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
13.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике: справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб.: СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
14.	Нормы в педиатрии: справочник	С.С. Вялов	7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 187, [5] с.	2	
15.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
16.	Педиатру на каждый	Р. Р.	10-е изд., испр. и доп. -	Неогр.д.	Неогр.д.

	день: рук. для врачей [Электронный ресурс]	Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru		
--	---	-------------	---	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика соответствует

требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

