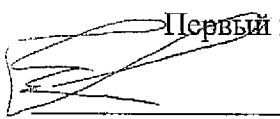


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 10:23:58  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2b51e3e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 ПЕДИАТРИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.48 Скорая медицинская помощь</b>
<b>Уровень подготовки</b>	<b>ординатура</b>
<b>Направленность подготовки</b>	<b>02 Здравоохранение</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>институт педиатрии</b>

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 Педиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Педиатрия разработана в Институте педиатрии под руководством директора института Шуматовой Т.А. доктора мед.наук, профессора

**Разработчики:**

Директор института \_\_\_\_\_ Шуматова Т.А.

Доцент института \_\_\_\_\_ Григорян Л.А.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

1. Предупреждение возникновения неотложных состояний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Ранняя диагностика ургентных состояний у пациентов детского возраста на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам детского возраста;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Место дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в структуре ООП университета**

Дисциплина **Б1.В.02 Педиатрия** относится к части вариативной ООП по специальности Блока 1 Дисциплины (модуля) 31.08.48 Скорая медицинская помощь и изучается на 1 курсе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Педиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.	способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у детей и подростков на основании адекватно спланированного диагностического обследования;	тесты, ситуационные задачи
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;	организовать стационар на дому.	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях у детей и подростков	тесты, ситуационные задачи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Педиатрия компетенций:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность

диагностическая деятельность

лечебная деятельность

психолого-педагогическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Педиатрия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
КСР		8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24
<i>Подготовка к тестированию</i>		24
<i>Подготовка к зачету</i>		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

##### 4.2. Содержание дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

###### 4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины «Оториноларингология»	Часы
---	--	------

<b>п/п</b>		
1	2	3
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	2
	Итого часов	2

#### 4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий модуля</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
1.	Бронхообструктивный синдром у детей и подростков. Диагностика, неотложная помощь	1
2.	Гипертермия. Судорожный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.	1
	Итого часов	2

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с кейс заданиями. Подготовка к итоговому контролю	60
	Итого часов		60

### 5. Условия реализации дисциплины (модуля)

#### 5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Педиатрия

##### Основная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>	
				<b>В библиотеке</b>	<b>на кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]	под ред. Б.М. Блохина	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	

	руководство для врачей.		2017. - 415, [1] с.		
--	-------------------------	--	---------------------	--	--

#### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению	Под общ.ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе.	М.: Союз педиатров России, 2011. - 211 с.	www.studentlibrary.ru	
2	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	Кельцев, В. А.	М. : ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	1	
3	Анализ крови и мочи в клинической диагностике : справочник педиатра [Электронный ресурс]	А. С. Марина, Ю. В. Наточин	СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.	

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

**том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ****6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

