Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:06:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело №988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020_г.
2) Учебный план по специальности Лечебное дело 31.05.01 , направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___» марта 2025г., Протокол № № 8/ 24-25 .

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

		Невожай В.И.
Профессор	д-р. мед. наук, профессор	
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р. мед. наук, профессор	Апанасевич В.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Гулян И.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями, а также принципами лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Закрепление принципов врачебной этики и онкологической деонтологии;
2. Знание принципов формирования групп онкологического риска;
3. Усвоение и закрепление симптомов и синдромов при возникновении и развитии злокачественных опухолей основных локализаций;
4. Изучение и закрепление методики физикального обследования онкологического больного;
5. Усвоение диагностического алгоритма при проведении предварительной, уточняющей и дифференциальной диагностики основных форм злокачественных опухолей;
6. Знакомство с современными методами лечения злокачественных опухолей;
7. Знание причин запущенности злокачественных опухолей и их анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия является обязательной частью основной образовательной программы Лечебное дело 31.05.01 и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		

ПК- 8	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИДК.ПК-8_1- знает порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития; ИДК.ПК-8_2- умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития; ИДК.ПК-8_3- владеет приѐмами оценки состояния здоровья населения различных поло-возрастных групп; методами организации первичной специфической и неспецифической профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		9	
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	24	
История болезни (ИБ)	4	4	

Реферат (Реф)		6	6	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр __9	
1.	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	2
2.	Методы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных опухолей.	4
3.	Физические и биологические основы лучевой терапии Планирование и методы лучевой терапии.	2
4.	Рак пищевода. Рак легкого.	2
5.	Рак желудка. Колоректальный рак.	2
6.	Злокачественные опухоли кожи. Опухоли головы и шеи.	4
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.	2
8.	Опухоли костей и мягких тканей. Лимфомы.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 9___	
1	Канцерогенез. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи в России.	4
2	Методы диагностики злокачественных новообразований.	4
3	Физические и биологические основы лучевой терапии	4
4	Планирование и методы лучевой терапии.	4
5	Принципы лечения злокачественных опухолей.	4
6	Рак пищевода. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения. Рак желудка. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
7	Колоректальный рак. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
8	Злокачественные опухоли кожи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы.	4

	Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	
10	Рак лёгкого. Принципы профилактики. Скрининг. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
11	Опухоли головы и шеи. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
12	Лимфомы. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
13	Опухоли костей и мягких тканей. Принципы профилактики. Диагностика. Классификация. Принципы лечения.	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр __А_		
1	Общие вопросы онкологии	Работа в палате с курируемыми больными Работа с историями болезни пациентов Доклад истории болезни больного на практическом занятии Решение предложенных ситуационных задач на занятии Подготовка к занятиям Написание рефератов.	6
2	Медицинская радиология		4
3	Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы		4
4	Опухоли грудной полости		6
5	Опухоли ЖКТ		4
6	Опухоли головы и шеи		4
7	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата		4
8	Лимфомы		4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Онкология : учебник [Электронный ресурс]	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Онкология : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Хирургические методы лечения в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]	авт.-сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Клеточные технологии в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. М. Ю. Рыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.О.41 Онкология, лучевая терапия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.41 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	