

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2025 09:32:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fb6c87a2985d3657b784e9019bfa794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«04» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.01 Нефрология

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.43 Нефрология**

**Уровень подготовки**

**ординатура**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
нефрологии)**

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**2 года**

**Институт/кафедра**

**Институт терапии и  
инструментальной диагностики**

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Нефрология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.43 Нефрология** утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102.
- 2) Профессиональный стандарт Врач-нефролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н.
- 3) Учебный план по специальности **31.08.43 Нефрология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024, Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

Директор института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук,  
профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

**В.А. Невзорова**  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

**Ж.В. Бондарева**  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения** дисциплины Б1.О.01 Нефрология Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе болезней и/или нарушений функции почек у пациентов различного возраста, в том числе реципиентов трансплантированной почки, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, заместительной почечной терапии, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-нефролога.

**Задачами** дисциплины Б1.О.01 Нефрология являются:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями функции почек.
2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии почек и мочевыводящих путей в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) нарушений функции почек, методике осмотра пациентов.
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) нарушений функции почек.
4. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
5. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторной и инструментальной диагностики патологии и/или нарушений функции почек;
6. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, проведении заместительной почечной терапии;
7. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
8. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.43 **Нефрология** дисциплина **Б1.О.01 Нефрология** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Нефрология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> – назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> – контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> – проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> – контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – направляет пациентов на медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7 <sub>3</sub> – организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	и контроля их эффективности ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> – проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ИДК. ОПК-8 <sub>3</sub> – оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 <sub>1</sub> – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10 <sub>2</sub> – оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Профессиональные компетенции</b>		
A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-1 Способен проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные и инструментальные обследования. ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом постановки клинического диагноза на основании проведенных функциональных исследований.
A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки A/03.8 Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перitoneальный диализ) у пациентов с заболеваниями и	ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – знает порядок оказания помощи пациентам с нефрологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения нефрологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в нефрологии. ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> – назначает адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки; оценивает эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии. ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> – проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ,

(или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности		перitoneальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность
A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> – проводит обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.01 Нефрология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Профилактическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.01 Нефрология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Нефрология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс / семестр	
		Курс 1	часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	<b>494</b>	<b>494</b>	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	260	260	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	218	218	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	<b>406</b>	<b>406</b>	

<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	--	--
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	96	96
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	64	64
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	48	48
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет (3) экзамен (Э)	экзамен экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	<b>936</b> <b>26</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.01 Нефрология**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций дисциплины</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Курс 1	
1.	Анатомия и физиология почек. Функции почек, методы оценки, клиническое значение.	2
2.	Основные синдромы при заболевании почек. Методы обследования нефрологических больных. Нефробиопсия	2
3.	Гломерулонефриты.	2
4.	Пиелонефриты.	2
5.	Нефротический синдром. Амилоидоз почек.	2
6.	ТубULOинтерстициальные нефропатии.	2
7.	Острое почечное повреждение. Острая почечная недостаточность.	1
8.	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Диспансерное наблюдение пациентов с ХБП.	1
9.	Анемия при хронической болезни почек.	1
10.	Фармакотерапия в нефрологии. Нефропротективная стратегия.	1
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины **Б1.О.01 Нефрология**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий дисциплины</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Курс 1	
1.	Принципы организации нефрологической помощи	6
2.	Анатомия и физиология почек	6
3.	Функции почки	6
4.	Почечная регуляция объема жидкости, баланса калия и натрия	6
5.	Клиническое значение нарушений кислотно-основного состояния	6

6.	Основные синдромы при заболевании почек. Методы обследования нефрологических больных. Нефробиопсия.	6
7.	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	10
8.	Факторы прогрессирования хронических заболеваний почек	6
9.	Первичные гломерулонефриты	12
10.	Пиелонефриты	6
11.	Нефротический синдром	6
12.	Амилоидоз почек	6
13.	Интерстициальные нефриты.	12
14.	Острый и хронический необструктивный пиелонефрит	10
15.	Обструктивная и рефлюкс-нефропатии	10
16.	Ишемическая болезнь почек	10
17.	Мочекаменная болезнь	10
18.	Острое почечное повреждение. Острая почечная недостаточность.	12
19.	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность	10
20.	Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП)	12
21.	Поражение почек при сердечно-сосудистых заболеваниях	12
22.	Поражение почек при системных заболеваниях	8
23.	Поражение почек при инфекционных заболеваниях	8
24.	Поражение почек при гематологических заболеваниях	8
25.	Поражение почек при эндокринной патологии	8
26.	Болезни почек и беременность	8
27.	Заместительная почечная терапия. Диализные методы лечения.	14
28.	Фармакотерапия в нефрологии. Нефропротективная стратегия.	12
29.	Образ жизни и хронические заболевания почек. Диеты.	6
30.	Нефрологические аспекты трансплантации почек.	8
	<b>Итого часов</b>	<b>260</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Анатомия и физиология почек.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	36
2.	Семиотика, диагностика и скрининг заболеваний почек. Методы диагностики в нефрологии. Морфологические и функциональные методы диагностики в нефрологии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	72
3.	Этиология, патогенез, клинические проявления, классификация, частная и	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному	114

	дифференциальная диагностика заболеваний почек.	контролю	
4.	Основные принципы фармакотерапии в нефрологии. Фармакотерапия заболеваний почек.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	54
5.	Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями почек. Роль лечебного питания в нефрологии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	50
6.	Методы экстракорпоральной терапии.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	40
7.	Трансплантация почки. Ведение и реабилитация пациентов с трансплантированной почкой	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	40
	Итого часов		<b>406</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Нефрология

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	гл. ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3.	Нефрология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Усанова А.А., Гуранова Н.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
4.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор (ы)/ редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения	О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.]	М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. URL: <a href="https://lib.rucont">https://lib.rucont</a>	Неогр.д.
3.	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник [Электронный ресурс]	Э. К. Петросян	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
4.	Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ветчинникова О.Н. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевыделения [Электронный ресурс]	Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
6.	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс]	В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
7.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
8.	Анемия при хронической болезни почек: руководство [Электронный ресурс]	И.Л. Давыдкин, А.М. Шутов, Е.П. Ромашева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

9.	Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология : учебное пособие [Электронный ресурс]	под ред. проф. С.С. Якушина	Рязань: ООП УИТТИОП, 2018. - 112 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a>	Неогр.д.
10.	Патофизиология почки	Д. А. Шейман; пер. с англ. Л. З. Певзнера; под ред. Ю. В. Наточина	М. : Бином, 2019. - 190 с.	1
11.	Амбулаторная нефрология детского возраста: учеб. пособие для врачей	А.Н. Ни, О.Г. Быкова; под ред. Т. А. Шуматовой	ТГМУ .-Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-76 с.	85

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
9. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
10. Ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/materiальнотехническое_обеспечение_и_оснащенность_образовательного_процесса_Федерального_государственного_бюджетного_образовательного_учреждения_высшего_образования_«Тихоокеанский_государственный_медицинский_университет»_Министерства_здравоохранения_Российской_Федерации_(tgmu.ru))



### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

**том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)