

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.02.2026 16:11:42  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института



/Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

---

Специальность	31.08.09 Рентгенология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №557 от 30.06.2021 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025, Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

### **Разработчики:**

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Н.В. Примак  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Ж.В. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с требованием ФГОС ВО Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели. Структура государственной итоговой аттестации Государственный экзамен проводится в три этапа.

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1 этап – тестирование**

**Определение объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры**

Особенности проведения:

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестирование отводится 60 минут. Тестирование проводится в аудиториях Университета в соответствии с расписанием.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

### **2 этап – практический**

**Определение объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры**

Особенности проведения:

Обучающему предлагается дать ответ на практические вопросы. В процессе ответов на вопросы обучающийся должен продемонстрировать навыки в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология»: методику сбора анамнеза, осмотра, анализ результатов лабораторных и (или) инструментальных исследований, и прочее, и, сделать заключение об изменениях. На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач)

### **3 этап – собеседование**

**Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Особенности проведения:

Собеседование включает в себя решение трех ситуационных задач

междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 45 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах Университета – местах прохождения практической подготовки.

Рекомендации по подготовке:

Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики)

Методические рекомендации по Государственной итоговой аттестации представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки к Государственной итоговой аттестации необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. тестирование для проверки уровня системных знаний
5. демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.09 Рентгенология проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений. Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.09 Рентгенология проводится в виде самостоятельной работы (36час.) в виде собеседования по клиническим ситуационным задачам.

Раздел 1. Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена

Продолжительность в академических часах

58

<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизировать знания базового курса по специальности Рентгенология</li> <li>2. систематизировать знания углубленного курса по специальности Рентгенология</li> </ol>	
<p>План раздела</p> <p>Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология, направленности 02 Здравоохранение в сфере рентгенологии</p> <p>Блок БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-рентгенолог».</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лучевая диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>2. Атлас рентгеноанатомии и укладок : рук. для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>3. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2021. - 242 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>4. Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> </ol>	
<p>Раздел 2. Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</p>	
<p>Продолжительность в академических часах</p>	<p>6</p>
<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности Рентгенология</li> <li>2. пройти тестирование по специальности Рентгенология на платформе ТГМУ.</li> </ol>	
<p>План раздела</p> <p>Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология, направленности 02 Здравоохранение в сфере рентгенологии.</p> <p>Блок БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-рентгенолог».</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лучевая диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>2. Атлас рентгеноанатомии и укладок : рук. для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е</li> </ol>	

<p>изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>3. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2021. - 242 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>4. Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>	
Раздел 3. Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	6
<p>Цель:</p> <p>1. провести углубленную подготовку вопросов практических навыков и умений по специальности Рентгенология</p> <p>2. демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии</p>	
<p>План раздела</p> <p>Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология, направленности 02 Здравоохранение в сфере рентгенологии</p> <p>Блок БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-рентгенолог».</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Лучевая диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>2. Атлас рентгеноанатомии и укладок : рук. для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>3. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2021. - 242 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>4. Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>	

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **Тестирование (1 этап)**

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается

выполнено 91-100% заданий – оценка «отлично»

выполнено 81-90% заданий – оценка «хорошо»

выполнено 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»

выполнено 70% и менее заданий – оценка «неудовлетворительно»

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

### **Практические навыки и умения (2 этап)**

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено»

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения. Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения. Обучающиеся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

### **Собеседование (3 этап)**

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	проводится в письменной форме (тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. проводится в устной форме (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и размещен на сайте образовательной организации.

