

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:10:01
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

_____/Двойникова Е.Р./
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.72 ОНКОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностической, консультативной и
психотерапевтической, экспертной
деятельности в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках лечебно-
восстановительного процесса и психолого-
просветительской деятельности в рамках
профилактических программ для здорового
населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,5 лет

Кафедра

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.72 Онкопсихология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/8/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Ильина И.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.72 Онкопсихология

освоения учебной дисциплины Б1.О.72 онкопсихология состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологического сопровождения лечения онкологических заболеваний в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности, организации психологического сопровождения и оказания психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

При этом **задачами** дисциплины являются:

выработка знаний практических проблем онкопсихологии.

усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях онкологического заболевания.

усвоение динамики и особенностей психологических последствий онкологического заболевания.

усвоение студентами основных видов и особенностей психологической помощи при онкологическом заболевании.

обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях психологического сопровождения при онкологических заболеваниях;

обучение студентов психологической диагностике последствий онкологического заболевания;

обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период онкологического заболевания.

приобретение навыков использования техник психологической помощи в период онкологического заболевания и после него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.72 Онкопсихология относится к части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.72 Онкопсихология

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.72 Онкопсихология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.72 Онкопсихология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5₁- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5₃- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5₄- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5₅- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5₆- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание

Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6 ₁ - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 ₂ - знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6 ₃ - самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6 ₄ - использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6 ₅ - использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6 ₆ - использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата
----------------------------------	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.72 Онкопсихология компетенций:

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.72 Онкопсихология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы

формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.72 Онкопсихология

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	66	66
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	42	42
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.72 Онкопсихология

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
№ 9 семестра		
I. Введение в онкопсихологию		
1.	Экстремальная и кризисная ситуация при онкологических заболеваниях	2
2.	Развитие онкопсихологии в России и зарубежом	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях		
3.	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	2
4.	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	2
5.	Коммуникация с пациентами и родственниками	2
6.	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	2
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями		
7.	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	4
8.	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	2
9.	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	2
10.	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	2
Итого часов в семестре		22
Всего часов		22

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.72 Онкопсихология

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ 9 семестра		
I. Введение в онкопсихологию		
1.	Развитие онкопсихологии в России и зарубежном	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях		
2.	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	2
3.	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	6
4.	Коммуникация с пациентами и родственниками	6
5.	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	4
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями		
6.	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	4
7.	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	12
8.	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	4
9.	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	4
Итого часов в семестре		44
Всего часов		44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№ 9 семестра			
I. Введение в онкопсихологию			
1	Экстремальная и кризисная ситуация при онкологических заболеваниях	подготовка к занятиям	2
2	Развитие онкопсихологии в России и зарубежном	подготовка к занятиям	2
II. Психологическое сопровождение лечебного процесса при онкологических заболеваниях			
3	Возрастные особенности и психологические факторы онкозаболеваний	подготовка к занятиям	2
4	Профилактическое консультирование и работа с канцерофобией	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
5	Коммуникация с пациентами и родственниками	подготовка к занятиям	4
6	Психологическая работа с родственниками онкопациентов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями			
7	Методы психологического консультирования и психотерапии, применяемых в работе с онкологическими пациентами	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	4

8	Психологическая помощь онкологическим пациентам на различных этапах лечения	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
9	Психологическая помощь ребенку страдающему онкологическим заболеванием	подготовка к занятиям,	6
1	Личная техника безопасности и способы самопомощи для онкопсихолога	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	8
Итого часов в семестре			42
Всего часов			42

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.72

Онкопсихология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
	Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Степанов В.Г.	М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/454664	Неогр.д.
	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.
	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия: учебник. (электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрустальной	СПб., 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105	Неогр.д.
	Онкопсихология: посттравматический стресс у больных раком молочной железы (электронный ресурс)	Тарабрина Н.В.	М., 2010. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001842.html	Неогр.д.
	Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие	Осухова Н.Г.	М., 2012.	Неогр.д.
	Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учеб. пособие	Смирнов В.Н.	М., 2007.	Неогр.д.
	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь	Кадыров Р.В.	Владивосток, 2010.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Психологическое заключение: практическое пособие (электронный ресурс)	Капустина Т.В. и др.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/449588	Неогр.д.
2.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрустальной	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Неогр.д.

3.	Травма и душа: Духовно-психологический подход к человеческому развитию и его прерыванию (электронный ресурс)	Калшед Д.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430540	Неогр.д.
4.	Внутренний мир травмы: Архетипические личностного духа защиты (электронный ресурс)	Калшед Д.	2015, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541	Неогр.д.
5.	Психология посттравматического стресса. Теория и практика (электронный ресурс)	Тарабрина Н.В.	2009, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87071 URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001439.html	Неогр.д.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.72 Онкопсихология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.72 Онкопсихология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683 и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе

	Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»	Наличие у обучающегося: лидерских и социально-значимых

патриотическое воспитание	Организуются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытые: Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей. Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.