

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 11:15:19  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
« 19 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.35 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.35 Акушерство и гинекология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия №965  
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации  
« 12 » августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здоровоохранение  
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой,  
паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике,  
диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию  
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г.,  
Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Свинцова Е.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Акушерство и гинекология

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин, детей и подростков, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Акушерство и гинекология:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль Б1.О.35 Акушерство и гинекология относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 7 и 8

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>		
	<p>ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Акушерство и гинекология

4.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	144	72	72
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	72	36	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	40	20	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7	4	3
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	9	3	6
Промежуточная аттестация			36
История болезни (ИБ)	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35

###### Акушерство и гинекология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>7</u>		
1.	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве.	2
2.	Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	2
3.	Аномалии родовой деятельности	2
4.	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
5.	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6.	Акушерские кровотечения	2
7.	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
8.	Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного	2
9.	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов.	2
10.	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2
	Итого часов в семестре	20
Семестр <u>8</u>		
1.	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Приказ 1130-н.	2
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
3.	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
4.	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	2
5.	Миома матки. Современные методы лечения	2
6.	Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	2
8.	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2
9.	Острый живот в гинекологии	2
10.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	2
	Итого часов в семестре	20

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>7</u>		
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве.	6
2	Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	4
3	Аномалии родовой деятельности	6

4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	6
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6
6	Акушерские кровотечения	6
7	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
8	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	6
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов.	6
	Итого часов в семестре	52
Семестр <u>8</u>		
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
2	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	6
3	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	6
4	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	6
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	6
6	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	6
7	Острый живот в гинекологии	8
8	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	6
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр <u>7</u>			
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач. Курация пациентов	6
2	Аномалии родовой деятельности	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	6
3	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к тестированию. Курация пациентов.	6
4	Акушерские кровотечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
6	Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		36

Семестр <u>8</u>			
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов. Написание истории болезни.	6
2	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	6
3	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов.	6
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Острый живот в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов.	6
6	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Подготовка к защите истории болезни.	6
Итого часов в семестре			36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Акушерство и гинекология

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Гинекология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

		1008 с.		
3	Гинекология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 432 с	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 1080 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 392 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии	Портфолио

	<p>особенных событий</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио