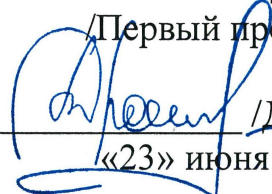


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 12:53:26
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

 /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Педагогика

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «25» 08 2014г. № 1094;

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

доцент (занимаемая должность)	канд. культурологии, доцент (ученая степень, ученое звание)	Гринько Елена Николаевна (Ф.И.О.)
 (занимаемая должность)	 (ученая степень, ученое звание)	 (Ф.И.О.)
 (занимаемая должность)	 (ученая степень, ученое звание)	 (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Целью освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика:

1. формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской и просветительской профессиональной деятельности;
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности и при ведении просветительской работы среди населения;
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной индивидуальной и коллективной деятельности педагогические аспекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается на 1 году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-11 - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-12 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-13 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-21 - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-22 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-23 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31 - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-32 - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33 - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика компетенций:

1. Педагогический

Задачи профессиональной деятельности

1. Учебная

2. Методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль самостоятельной работы	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60	60
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	40
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	2
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	2
	Итого часов	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20 5
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	20 5 10
	Итого часов		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Таратухина, Ю. В.	М.: Юрайт, 2025. — 217 с. – ЭБС «Юрайт» URL: http://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2	Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс]	Блинов В. И.	М : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
3	Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Романова К.Е., Опарина Л.А.	Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань» URL: https://reader.lanbook.com/book/487235#2/	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Рослякова С. В.	М: Издательство Юрайт, 2025. - 207 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ

2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцева И.В.	М.: ФЛИНТА, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Психология и педагогика учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgm.ru\)](https://tgm.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

