Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Ва-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2024 09:24:50 высшего образования

Уникальный программный фихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ce387a2985d2657h784eec019hf8a794ch4
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

\_\_\_\_\_\_/Транковская Л.В./ « 03 » июня\_\_2024\_г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.04 Физическая культура

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование)

Среднее профессиональное

образование

(указывается в соответствие с ППССЗ)

Область профессиональной

деятельности

Квалификация выпускника:

02 Здравоохранение

Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения Очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 2 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022г
- 2) Учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

#### Разработчики:

Ваведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Каерова Е.В.	
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)	
доцент		Шестёра А.А.	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура

Цель освоения дисциплины **СГ.04 Физическая культура** состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких.

Задачи освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура:

- 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
- 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием ІТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ІТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к обязательной части социальногуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается на 1-3 курсах

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура

Дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения		
OK 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и		
	взаимодействовать и	команды; взаимодействовать с коллегами,		
	работать в коллективе и	руководством, клиентами в ходе профессиональной		
	команде	деятельности		
		Знания: психологические основы деятельности		
		коллектива, психологические особенности		
		личности; основы проектной деятельности		
OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-		
	средства физической	оздоровительную деятельность для укрепления		

культуры для	здоровья,	достижения	жизненных	И
сохранения и	профессио	ональных целей; п	рименять рациональн	ые
укрепления здо	ровья в приемы ді	зигательных функт	ий в профессиональн	ОЙ
процессе	деятельно	сти; пользов	ваться средстван	МИ
профессиональ	профилакт	гики перенапряже	ния, характерными д	RП
	данной сп	ециальности		
деятельности и	Знания:	роль физиче	ской культуры	В
поддержания	общекульт	гурном, профессио	ональном и социально	OM
необходимого у	уровня развитии ч	неловека; основы з	дорового образа жизн	ΙИ;
физической	условия і	трофессиональной	деятельности и зон	НЫ
подготовленно	ети риска фи	зического здоров	ья для специальност	ги;
	средства п	рофилактики пере	напряжения	

#### Профессиональные компетенции выпускников

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Проведение	ПК 3.2.	Практический опыт:
мероприятий по	Пропагандировать	проведения работы по формированию и
профилактике	здоровый образ жизни	реализации программ здорового образа жизни, в
неинфекционных		том числе программ снижения потребления
и инфекционных		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с
заболеваний,		немедицинским потреблением наркотических
формированию		средств и психотропных веществ
здорового образа		Умения:
жизни		формировать общественное мнение в пользу
		здорового образа жизни и мотивировать
		пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах
		снижения веса, потребления алкоголя и табака,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств и
		психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы
		сохранения и укрепления здоровья; факторы,
		способствующие сохранению здоровья; формы и
		методы работы по формированию здорового
		образа жизни; программы здорового образа
		жизни, в том числе программы, направленные на
		снижение веса, снижение потребления алкоголя и
		табака, предупреждение и борьбу с
		немедицинским потреблением наркотических
		средств и психотропных веществ
Оказание	ПК 4.6. Участвовать в	Практический опыт:
медицинской	проведении	проведения мероприятий медицинской
помощи,	мероприятий	реабилитации
осуществление	медицинской	Умения:
сестринского	реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий
ухода и		медицинской реабилитации
наблюдения за		Знания:
пациентами при		порядок медицинской реабилитации
заболеваниях и		
(или) состояниях		
L	<u> </u>	

#### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной р	аботы	Всего часо в	Семест р № 1 часов	Семест р №2 часов	Семест р №3 часов	Семест р №4 часов	Семест р №5 часов	Семест р №6 часов
1		2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные за (всего)</b> , в том		38	8	6	6	6	6	6
Лекции		2	2					
Практические з (ПЗ),	анятия	36	6	6	6	6	6	6
CP		98	18	16	16	16	16	16
Вид промежуточно й аттестации	экзаме н (Э/3)	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	ИТОГО: Общая час.		26	22	22	22	22	22

#### 4.2. Содержание дисциплины

# 4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций	Часы			
1	2	3			
	1 семестр				
1.	Основы физической культуры	2			
Итог	го часов в семестре	2			

## 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

No	Темы практических занятий	Часы				
1	2	3				
№ семестра 1						
1.	Основы построения оздоровительной тренировки (Миофасциальный релиз).	2				
2.	Основы построения оздоровительной тренировки (Комплекс общеразвивающих упражнений для улучшения осанки и подвижности суставов).	2				
3.	Комплекс производственной гимнастики	2				
	Итого часов в семестре	6				
	№ семестра 2					
4.	Комплекс общеразвивающих упражнений для развития гибкости	2				
5.	Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры (Здоровая спина)	2				
6.	Комплекс силовых упражнений для укрепления мышц	2				
Итого часов в семестре						
	№ семестра 3					
7.	Основы построения оздоровительной тренировки (Комплекс общеразвивающих упражнений для улучшения осанки и подвижности суставов).	2				
8.	Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры (Здоровая спина)	2				
9.	Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры (Шея)	2				
	Итого часов в семестре	6				
	№ семестра 4					
10.	Комплекс общеразвивающих упражнений для развития выносливости	2				
11.	Комплекс силовых упражнений для укрепления мышц	2				
12.	Основы построения оздоровительной тренировки (Комплекс	2				

	общеразвивающих упражнений для улучшения осанки и подвижности суставов).			
	Итого часов в семестре	6		
	№ семестра 5			
13.	Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры (Ягодицы)	2		
14.	Методы оздоровительного дыхания	2		
15.	Релаксационные техники	2		
Итого часов в семестре				
	№ семестра 6			
16.	Гимнастика для глаз	2		
17.	Комплекс общеразвивающих упражнений для развития выносливости	2		
18.	Комплекс упражнений, направленный на координацию и баланс	2		
	Итого часов в семестре	6		
	Итого часов	36		

### 4.2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов				
1	2	3	4				
	1семестр						
1.	Комплекс ОРУ (студенту необходимо самостоятельно выполнять комплекс ОРУ в течение 2-х недель 3 раза в неделю по 40 минут) и заполнять дневник самоконтроля.	Дневник самоконтроля	6				
2.	Двигательные системы. Современные оздоровительные методики.	Тест	3				
3.	Миофасциальный релиз	Тест	3				
4.	Допинги и стимуляторы в спорте	Тест	3				
5.	Оценка физического развития  Лабораторная работа		3				
	Ито	го часов в семестре	18				
	2 семестр	<u>'</u>					
6.	Естественно-научные основы физического воспитания	Тест	2				
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Тест	6				
8.	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	Тест	4				
9.	Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов	Тест	4				
	Итоп	го часов в семестре	16				
	3 семестр						
10.	Изучение техники выполнения упражнений:	Дневник	8				

	- Просмотр видеоуроков для правильного выполнения базовых упражнений.	самоконтроля	
11.	Ведение тренировочного дневника для отслеживания прогресса в физической подготовленности - Анализ результатов и корректировка тренировочного процесса в соответствии с достигнутыми результатами.	Дневник самоконтроля	8
	Ито	ого часов в семестре	16
	4 семестр		
12.	Принципы здорового образа жизни	Тест	4
13.	Основы правильного питания для поддержания активного образа жизни.	Тест	8
14.	Двигательная активность и её роль в жизни человека	Тест	4
	Ито	ого часов в семестре	16
	5 семестр		
15.	Комплекс силовых упражнений для укрепления мышц (студенту необходимо самостоятельно выполнять комплекс силовых упражнений в течение 2-х недель 3 раза в неделю по 40 минут) и заполнять дневник самоконтроля.	Дневник	8
16.	Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры (Здоровая спина) студенту необходимо самостоятельно выполнять комплекс силовых упражнений в течение 2-х недель 3 раза в неделю по 40 минут) и заполнять дневник самоконтроля.	Дневник самоконтроля	8
		ого часов в семестре	16
	6 семестр		
17.	Комплекс дыхательных упражнений	Дневник самоконтроля	2
18.	Комплекс общеразвивающих упражнений для развития выносливости	п	2
19.	Комплекс упражнений, направленный на координацию и баланс	Дневник самоконтроля	2
20.	Спортивные игры	Тест	10
	Ито	ого часов в семестре	16

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Теория и история физической культуры и спорта:	Алхасов Д. С. Алхасов Д. С.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное	Неогранич енно

	практикум для среднего		образование). — ISBN 978-5- 534-15307-1. — Текст :	
	профессионального		электронный	
	образования		_	
	(электронный ресурс)			
	Физическая культура:	И. А.	Москва: Издательство Юрайт,	Неогранич
	учебник для вузов	Письменский,	2022. — 450 с. — (Высшее	енно
	(электронный ресурс)	Ю. Н.	образование). — ISBN 978-5-	
2		Аллянов.	534-14056-9. — Текст:	
			электронный //	
			Образовательная платформа	
			Юрайт [сайт]. — URL:	
			https://urait.ru/bcode/469114	

Дополнительная литература

π/ <b>№</b>	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475804	но
2	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476188	Неограничен но
3	Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие (электронный ресурс)	М. Н. Стриханов, В. И. Савинков.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473770">https://urait.ru/bcode/473770</a>	Неограничен но

#### Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 4.  $\Im EC \ll BookUp \gg https://www.books-up.ru/$
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр — ТГМУ</u> (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)</u>



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
  - 2. SunRav Software tTester
  - 3. 7-PDF Split & Merge
  - 4. ABBYYFineReader
  - 5. Kaspersky Endpoint Security
  - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
  - 7. Microsoft Windows 7
  - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
  - 9. 1С:Университет
  - 10. Гарант
  - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0.5 часа.

#### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

