

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 15:33:32
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Матюшкина Л.С.

«24» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством высшего образования и науки РФ 23.01.2023г. №6;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Матюшкина Л.С.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Рачкова Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Акушерство и гинекология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.01 Акушерство и гинекология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Акушерство и гинекология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01
Акушерство и гинекология

Тема №1 Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о современных методах обследования в акушерстве и гинекологии; 2. дать определение основным понятиям в акушерстве и гинекологии; 3. рассмотреть современные методы обследования в акушерстве и гинекологии	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Женская консультация: руководство /под ред. В. Е. Радзинского.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 565, [1] с. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №2 Нарушение менструального цикла. ДМК.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основных нарушениях менструального цикла. ДМК; 2. дать определение ведущим понятиям при нарушениях менструального цикла; 3. рассмотреть методы диагностики и лечения нарушения менструального цикла	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста: рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №3 Невынашивание беременности. Тактика ведения в женской консультации. Преждевременные роды.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия:	

1. рассказать обучающимся о причинах невынашивания беременности, симптомах, современных методах диагностики; 2. дать определение основным понятиям невынашивания беременности; 3. рассмотреть современные методы лечения, тактику ведения в женской консультации и профилактики невынашивания беременности; ведение преждевременных родов.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Женская консультация: руководство /под ред. В. Е. Радзинского.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 565, [1] с. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №4 Преэклампсия. Эклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об этиопатогенезе преэклампсии, классификации, критериях диагностики; 2. дать определение основным понятиям преэклампсии и эклампсии; 3. рассмотреть лечебную тактику при преэклампсии и эклампсии, сроки и методы родоразрешения, ведение послеродового периода; профилактику преэклампсии.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии. М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с., /под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.	
Тема №5 Кровотечения во время беременности и родов. ДВС-синдром.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о классификации акушерских кровотечений, факторах риска и принципах диагностики; 2. дать определение основным понятиям при кровотечениях во время беременности и родах; 3. рассмотреть современные методы лечения и алгоритмы ведения при акушерских кровотечениях.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	

Рекомендованная литература:

Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Клиническая диагностика и ведение неотложных состояний в гинекологии /под ред. Б. Ризка, М. А. Борахая, А. М. Рамзи ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Рухляды. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 297, [7] с.

Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии. М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с., /под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.,

Тема №6 Миома матки

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся об этиопатогенезе и факторах риска, классификации миомы матки, основных симптомах;
2. дать определение основным понятиям при миоме матки;
3. рассмотреть современные методы диагностики и лечения.

План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы

Рекомендованная литература:

Женская консультация: руководство /под ред. В. Е. Радзинского.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 565, [1] с.

Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.

Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №7 Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической и специфической этиологии. ИППП.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об особенностях течения воспалительных заболеваний органов малого таза, классификации, клинических проявлениях;
2. дать определение основным понятиям при воспалительных заболеваниях органов малого таза;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения, показания для оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы

Рекомендованная литература:

Женская консультация: руководство /под ред. В. Е. Радзинского.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 565, [1] с.

Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.

Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой,

Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №8 «Острый живот» в гинекологии	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о причинах, приводящих к развитию «Острого живота» в гинекологии, классификации, основным симптомам; 2. дать определение основным понятиям при данной патологии; 3. рассмотреть методы диагностики и лечения.	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Клиническая диагностика и ведение неотложных состояний в гинекологии /под ред. Б. Ризка, М. А. Борахая, А. М. Рамзи ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Рухляды.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 297, [7] с. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Тема №1 Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Диспансерное наблюдение гинекологических больных.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	9
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы исследования в акушерстве и гинекологии, современные перинатальные технологии, организацию работы женской консультации; 3. проработать определения и понятия алгоритма диспансерного наблюдения и документации при ведении беременных женщин, диспансерного наблюдения гинекологических больных, пренатального скрининга и планирования семьи. 4. изучить закономерности ведения беременных и гинекологических пациентов в условиях женской консультации 5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным и гинекологическим пациентам	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №2 Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы исследования в акушерстве и гинекологии, современные перинатальные технологии, организацию работы женской консультации;
3. проработать определения и понятия алгоритма диспансерного наблюдения и документации при ведении беременных женщин, диспансерного наблюдения гинекологических больных, пренатального скрининга и планирования семьи.
4. изучить закономерности ведения беременных и гинекологических пациентов в условиях женской консультации
5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным и гинекологическим пациентам

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.
3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №3,4 Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Физиологические роды. Ведение физиологических родов.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 12
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы; 2. в ходе дискуссии обсудить определения и понятия физиологической беременности, течение и ведение физиологической беременности в женской консультации; 3. изучить определения и понятия физиологических родов, течение физиологических родов; 4. проработать алгоритм ведения физиологических родов; 5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным в стационарных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
Тема №5-9 Экстрагенитальные заболевания и беременность: Анемия и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Заболевания мочевыделительной системы и беременность. Заболевания органов пищеварения и беременность. Сахарный диабет и беременность.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 24
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы; 2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение экстрагенитальных заболеваний; 3. изучить течение экстрагенитальных заболеваний во время беременности, методы диагностики; 4. проработать алгоритм лечения и ведения беременных с экстрагенитальными заболеваниями; 5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,

учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №10-17 Патологическое акушерство: Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды.

Хроническая фетоплацентарная недостаточность. Ранний токсикоз беременных.

Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Эклампсия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 32

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики;
4. проработать алгоритм лечения и ведения беременных с данными состояниями, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №18-21 Патологические роды: Тазовые предлежания плода. Узкий таз в современном акушерстве. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 26

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики;
4. проработать алгоритм лечения и ведения беременных с данными состояниями, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №22 Акушерские кровотечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики;
4. проработать алгоритм лечения и ведения беременных с данными состояниями, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,

учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
Тема №23 Септические послеродовые заболевания.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы; 2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение; 3. изучить современные методы диагностики; 4. проработать алгоритм лечения и ведения беременных с данными состояниями, методы профилактики; 5. сформировать методику оказания медицинской помощи беременным в амбулаторных и стационарных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №24-25 Оперативное акушерство: Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 10

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, показания, противопоказания, условия, подготовку к акушерской операции;
3. изучить этапы акушерских операций, методы обезболивания;
4. проработать технику акушерских операций, особенности и ведение послеоперационного периода;
5. сформировать методику своевременного выявления осложнений на всех этапах операции.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

Тема №26 Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструального цикла. ДМК.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении нормального менструального цикла, его регуляции;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.

2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.

3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №26-27 Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания органов малого таза специфической этиологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 12

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении воспалительных заболеваний органов малого таза, особенностях течения;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.

2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.

3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №28-32 Доброкачественные и злокачественные заболевания матки и яичников: Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 30

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики и лечения;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.
3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №33-34 Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 12

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении бесплодного брака;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики и лечения;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях. ВРТ.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие

методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. 2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с. 3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема №35 «Острый живот» в гинекологии
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении «Острого» живота в гинекологии, дифференциальная диагностика; 2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение; 3. изучить современные методы диагностики и лечения; 4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики; 5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. 2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с. 3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №36-37 Планирование семьи. Контрацепция. Прерывание беременности ранних и поздних сроков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 12

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении планирования семьи;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, показания, классификацию методов прерывания беременности;
3. изучить современные методы контрацепции, их лечебные аспекты;
4. проработать алгоритм выбора метода контрацепции, ведения пациенток с данными состояниями, методы профилактики осложнений;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.
3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №38 Опухания и выпадения половых органов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении анатомии тазового дна;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение;
3. изучить современные методы диагностики и лечения;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-

исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. 2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с. 3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема №39 Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении; 2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение нейро-эндокринных синдромов; 3. изучить современные методы диагностики и лечения; 4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики; 5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. 2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с. 3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема №40 Трофобластическая беременность.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении строения и функций трофобласта и плаценты;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение доброкачественных и злокачественных форм трофобластической болезни;
3. изучить современные методы диагностики и лечения;
4. проработать алгоритм лечения и ведения пациенток с данными состояниями, показания для оперативного лечения, методы профилактики;
5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациенткам в амбулаторных и стационарных условиях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями болезни, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
2. Гуркин, Ю. А. Гинекология детского и подросткового возраста : рук. для врачей / Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 390 с.
3. Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тема №41-42 Предоперационная подготовка больных. Ведение больных в послеоперационном периоде. Типичные гинекологические операции.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 13

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в изучении организации акушерско-гинекологической службы;
2. в ходе дискуссии обсудить определения, классификацию, показания, противопоказания, условия, обследование перед оперативным лечением, предоперационную подготовку к операции;
3. изучить этапы типичных гинекологических операций, методы обезболивания;
4. проработать технику типичных гинекологических операций, особенности и ведение послеоперационного периода;
5. сформировать методику своевременного выявления осложнений на всех этапах операции.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с историями родов, написание научно-исследовательской работы.

Подготовка ситуационной задачи по пройденной теме, изучение и написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

