

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:22:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Шуматов В.Б./
« 28 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Частные вопросы токсикологи

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки (специальность)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности в области анестезиологии-реаниматологии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.02_Anesteziologiya-reanimatologiya\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.02_Anesteziologiya-reanimatologiya(2).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация (зачет)	Ситуационные задачи
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля

1. Угарный газ, образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород

*в 300 раз

в 100 раз

в 200 раз

в 400 раз

2. Содержание аптечки индивидуальной (АИ-2):

*антидот против ФОВ, противобактериальные средства (антибиотик, сульфадиметоксин), радиозащитные средства (цистамин, йодид калия), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее

антидоты против ФОВ, радиозащитные средства

антидоты против ФОВ, противорвотное средство (этаперазин),

мочегонное средство

антидоты против ФОВ, радиозащитные средства, обезболивающее

3. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения:

*гиперхлорирование (с последующим дехлорированием), кипячение, фильтрация, отстаивание, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида

только гиперхлорирование

кипячение, фильтрация, отстаивание

только применение перекиси водорода

4. Возникла необходимость в нейтрализации эффектов бензодиазепинов, использованных во время наркоза. Препаратами данного целенаправленного действия являются

*флумазенил

анекаин

налорфин

антагозан

5. Лечение отравлений фосфорорганическими соединениями включает

*атропин

гемофильтрацию

доксазолин

неостигмин

6. При остром отравлении парацетамолом антидотом является

*ацетилцистеин

атропин

этиловый спирт

прозерин

7. Лечение острого отравления бензодиазепинами включает

*внутривенное введение анексата

налоксон

ощелачивающий диурез

внутривенное введение доксапрама (doxapram)

8. Атропин применяется как антидот при отравлении

*ФОС (фосфорорганическими соединениями)

наркотическими аналгетиками

этиленгликолем, метиловым спиртом

тяжелыми металлами

9. Противогазы не защищают от отравляющих веществ с

*кожно-нарывным действием

нервно-паралитическим действием

удушающим действием

психо-химическим действием

10. Зажигательным веществом, которое при боевом применении горит без допуска воздуха, является

*гермит

напалм

пирогель

белый фосфор

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для собеседования

1. Этиология отравления снотворными средствами и их токсичность;
2. Отравления барбитуратами: патогенез, патоморфологические изменения, клиническая картина (стадии), диагностика, первая помощь и лечение;
3. Острые отравления препаратами небарбитурового ряда: особенности клиники, диагностики, первая помощь и лечение;
4. Острые отравления наркотическими препаратами: особенности клиники, диагностики, первая помощь и лечение, антидотная терапия;
5. Острые отравления нейролептиками: особенности клиники, диагностики, первая помощь и лечение;
6. Острые отравления транквилизаторами: особенности клиники, диагностики, первая помощь и лечение;
7. Острые отравления антидепрессантами и психостимуляторами: особенности клиники, диагностики, первая помощь и лечение;
8. Острые отравления алкоголем и его суррогатами: патогенез, клиническая картина при острых отравлениях (стадии), диагностика, первая помощь и лечение при алкогольной коме;
9. Острые отравления уксусной эссенцией: патогенез, клиника, осложнения, диагностика, первая помощь и лечение;
10. Острые отравления неорганическими кислотами: патогенез и симптомы отравления, первая помощь и лечение;
11. Острые отравления едкими щелочами: патогенез и симптомы отравления, первая помощь и лечение;
12. Острые отравления фосфорорганическими веществами: токсичность, патогенез, влияние ФОС на ЦНС, дыхание, сердечно-сосудистую систему, клиническая картина в зависимости от степени отравления, первая помощь и лечение;
13. Острые отравления хлорированными углеводородами: токсичность, патогенез и симптомы отравления, первая помощь и лечение;
14. Острые отравления метгемоглобинообразователями: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
15. Острые отравления окисью углерода: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
16. Острые отравления гемолитическими ядами: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
17. Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
18. Острые отравления грибами: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
19. Острые отравления ядовитыми растениями – чемерицей, ракатником, пузырником, белладонной, заманихой, пахикарпином, хинином, ландышем майским, пасленом: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
20. Острые отравления ядом членистоногих: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
21. Острые отравления ядом змей: токсичность, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая помощь и лечение;
22. Токсическое действие ядов медуз, особенности клинической картины, первая помощь и лечение;

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.