

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:11:22
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая
(уровень подготовки кадров высшей
квалификации)
(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии
ортопедической)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«26» августа 2014 г. № 1118

2) Учебный план 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии ортопедической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Директор института, доцент
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Перов Ю.Ю,
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии

Целью освоения дисциплины (модуля) является

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** относится к части Блок 1 основной образовательной программы **специальности** 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Функциональная диагностика в стоматологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
диагностическая деятельность диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5 ₁ - Владеет методикой клинической и инструментальной верификации диагноза с точным подбором кода по Международной статистической классификации болезней (МКБ) для основного, сопутствующего и осложненного диагнозов, анализирует эффективность своей диагностической тактики по частоте расхождения клинического и окончательного диагнозов (по данным разборов клинических случаев). ИДК.ПК-5 ₂ - Обладает знаниями экспресс-

		оценки витальных функций (пульс, АД, сатурация, кожные покровы) и дифференциальной диагностики причин неотложного состояния (стоматогенная боль vs кардиогенная/неврогенная патология), анализирует эффективность проведенных диагностических мероприятий по времени стабилизации состояния пациента (в минутах) и полноте заполнения протокола «неотложное состояние» в амбулаторной карте. ИДК.ПК-5₃- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта
лечебная деятельность оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7₁- Демонстрирует навыки планирования индивидуальной тактики ортопедического лечения (выбор конструкции — несъемная/съемная/имплантационная, метод препарирования, этапность вмешательства) на основе комплексного анализа диагностических данных (КЛКТ, ЭОД, индексная оценка пародонта, окклюзионные соотношения) и соматического статуса пациента ИДК.ПК-7₂- Применяет навыки планирования управления клиническими этапами (препарирование, снятие слепков, регистрация окклюзии, примерка каркаса, проверка цвета, фиксация) с учётом временных интервалов и психоэмоционального состояния пациента, владеет методикой интраоперационной коррекции (припасовка, окклюзионная селективная шлифовка, цементировка с контролем удаления избытков) и ведения медицинской документации на каждом этапе, анализирует эффективность ведения пациента по показателю «количество незапланированных повторных визитов» и «комфортность лечения». ИДК.ПК-7₃- Организует динамическое наблюдение комплексного лечения пациентов с отягощающими факторами (пародонтит III степени, вторичная деформация зубных рядов, бруксизм, полная адентия на атрофированной челюсти, сопутствующая соматическая патология — сахарный диабет, остеопороз, онкология в анамнезе), владеет методикой сочетанного применения терапевтических, хирургических и ортопедических вмешательств (шинирование, коррекция окклюзии, наложение временных ортопедических конструкций как этап подготовки).

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.02** **Функциональная диагностика в стоматологии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			Номер семестра	Номер семестра
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	48	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		-		
Промежуточная аттестация		-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Гнатология как научнопрактическое направление в ортопедической стоматологии М подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую 1. Гнатология – как наука. 2. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения и функции органов и тканей полости рта; теоретические выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления ортофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной	2

	окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения		
1	Функционально е состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональна я диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	2
2	Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	2
	Итого часов в год	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения			
1	1.Особенност и биомеханики жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция при частичном отсутствии зубов	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы..	16
2	2. Диагностика и комплексное обследование при функциональ ной перегрузкой тканей пародонта	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы	16
3	. Особенности ортопедическ ого лечения функциональ ной перегрузки тканей пародонта.	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы	16
	Итого часов в год		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
	Ортопедическая стоматология : учеб. для студ.	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, М. С. Сердюков.	10-е изд. перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 556 с.	2
	Ортопедическая стоматология : нац. рук	Ассоц. мед. о-в по качеству, Стомат. Ассоц. России ; под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с	3
	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учеб. пособие	А. А. Ремизова, М. Г. Дзоева, Ю. И. Тиньгаева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 164, [4] с	2.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра	656 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2	И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.

