

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК  
31.08.39 Лечебная физкультура и  
спортивная медицина**

Владивосток 2023 г.

## Аннотация

рабочей программы дисциплины базовой части

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина **Б2.Б.01(П)** Производственная (клиническая) практика

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане            | <b>Б2.Б.01 (П). Производственная (клиническая) практика</b> относится к базовой части учебного плана  |
| Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)        | 65 З.Е.   |
| Цель изучаемой дисциплины                   | Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации   |
| Задачи изучаемой дисциплины                 | <b>Задачами производственной практики</b> являются:<br>- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.<br>Формирование устойчивых профессиональных компетенций для осуществления деятельности   |
| Требование к результату освоения дисциплины | Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br><br>профессиональные компетенции:<br><br>профилактическая деятельность:<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);<br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);<br>готовность к применению социально- |

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов ЛФК пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая

деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению процедур физиотерапии, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля (ПК-13);

готовностью к определению показаний и противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

|  |   |
|--|---|
|  | и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)   |
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p><b>Знать:</b><br/> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.<br/> -основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения;<br/> - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения;<br/> - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой<br/> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов, - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы,- морфо-функциональные особенности организма спортсмена,-систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;<br/> -законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;<br/> -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;-методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом,<br/> - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений, -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;<br/> -немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний, алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; - патогенез,</p> |

этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.

- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;

- организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; - влияние физических упражнений на организм;

основы медицинской психологии; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте; - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях; - Конституцию Российской Федерации; Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.

структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации;

механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского

массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.

- меры техники безопасности при проведении массажа.

факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные, природные оздоравливающие факторы;

**Уметь:** Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. вести медицинскую документацию в медицинских учреждениях; оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; -провести оценку функционального состояния

-оказание первой медицинской помощи при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях

- установить эмоционально психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;

-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;

определить статус пациента; установить диагноз, определить спектр дополнительных методов

исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.; дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества

- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.

- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; - организовать санитарно- гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);

-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; -выбрать виды и приемы массажа;- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний;

**Владеть:** принципами гигиенического

нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;

методами социально гигиенического мониторинга; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; методикой обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д.;

-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний-техникой ведения медицинской документации; - методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

- алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; - навыками заполнения учетно- отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.-методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях: - обеспечением своевременного и качественного оформления



|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях.</p> <p>-коммуникативными навыками общения; - выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа;</p> <p><b>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</b></p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1 – Поликлиника</p> <p>Раздел 2 – Стационар</p> <p>Раздел 3 - Врачебно-физкультурный диспансер</p>  |
| Виды учебной работы            | Практические занятия  |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет с оценкой   |

## Аннотация

рабочей программы основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Дисциплина: **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**

(наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра реализующая данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины в учебном плане             | Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».  |
| Общая трудоемкость дисциплины                | 36 з.е.   |
| Цель изучаемой дисциплины                    | формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности. в соответствии с требованием профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н  |
| Задачи изучаемой дисциплины                  | 1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;<br>2. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;<br>3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;<br>4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   |
| Требования к результатам освоения дисциплины | <b>Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) и универсальных компетенций (УК)</b><br>– психолого-педагогическая деятельность:<br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);<br><b>универсальные компетенции (УК):</b><br>– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) |

|  |  |
|--|--|
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p>Выпускник освоивший программу ординатуры готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</li> <li>- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;</li> <li>- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</b></p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                                      | <p>Блок 1 Дисциплины (модули) <b>Базовая часть</b><br/>         Специальная дисциплина «ЛФК и спортивная медицина»<br/>         Организация здравоохранения и общественное здоровье<br/>         Патология Модуль 1 анатомия<br/>         Патология Модуль 2 физиология<br/>         Медицина чрезвычайных ситуаций<br/>         Педагогика</p> <p><b>Вариативная часть</b><br/>         Травматология и ортопедия<br/>         Неврология<br/>         Сердечно – легочная реанимация ОСК Модуль 1<br/>         Специальные профессиональные навыки и умения ОСК</p> <p><b>Дисциплины по выбору</b><br/>         Физиотерапия и курортология<br/>         Медицинский массаж</p> <p><b>Блок 2 «Практики»</b><br/>         Базовая часть – производственная практика<br/>         Вариативная часть – педагогическая практика<br/>         Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</p>  |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p>                                      | <p>зачет с оценкой</p>   |