

Документ подписан простой электронной подписью

### Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2025 11:21:40

дата подписания: 10.12.2023 г.

Уникальный программный ключ:  
88bc0000301cE61c0dcc38a48f0

енное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный продукт  
89bc0900301c561c0dcc38a181000000  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

## Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

## «УТВЕРЖДАЮ»

## Директор института симуляционных и аккредитационных технологий

/В.В. Гнездилов/

«15» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях

## (наименование дисциплины (модуля))

## Направление подготовки (специальность)

## **32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)**

## Уровень подготовки

## магистратура

## Направленность подготовки

## 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

## Форма обучения

## очная

## Срок освоения ООП

2 года

2 года (нормативный срок обучения)

Институт

## Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2017 № 485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова В В.

**Разработчики:**

---

Директор ИСАТ  
(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое звание)

---

Гнездилов В.В.  
(Ф.И.О.)

---

Профессор ИСАТ  
(занимаемая должность)

---

Д-р медицинских наук,  
доцент  
(ученая степень, ученое звание)

---

Соляник Е.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях:**

Реализация дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (\_48\_ час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**

При изучении дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания первой помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию первой помощи, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** определяется при активном и/или интерактивном

взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при симуляционной деятельности, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Мотивация реализации дисциплины Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях** используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, позволяет разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций и сверхкомпетенций обучающихся.

**Цель** освоения дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**: Получение базовых знаний в рамках теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария для оказания первой помощи, навыков оказания первой помощи на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях**:

1. Приобретение базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первой помощи, алгоритмах и стратегиях оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Приобретение умений и освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации

I уровень - «иметь представление» - определении тяжести состояния для оказания первой помощи и ситуациях, угрожающих безопасности личности

II уровень - «знать» - обучающиеся обладают базовыми знаниями по оказанию первой помощи, характере и объеме вмешательств на основе действующих порядков оказания медицинской помощи и определению стратегии в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

III уровень - «уметь» - определять состояния, требующие оказания первой помощи, производить допустимые вмешательства в рамках оказания первой помощи на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов

IV уровень - «владеть» - обучающиеся способны определять прогноз и необходимость в оказании первой помощи, выбирать наиболее оптимальный вид допустимого вмешательства на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов, в том числе в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

### 2. Этапы реализации дисциплины:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
<b>I. Вводная часть освоения дисциплины</b>			5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости приобретения базовых знаний о первой помощи. Значение командной работы при проведении медицинских вмешательств,	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач	Определить необходимость приобретения знаний об алгоритмах и стратегиях медицинских вмешательств при состояниях, угрожающих безопасности	

		личности.	
<b>II. Основная часть освоения</b>			80-90 %
1	2	3	4
3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения	Практическая подготовка на тренажерах, освоение ЭОР.	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам	
5.	Демонстрация методики		
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по оказанию первой помощи	
7.	Реализация планируемой формы освоения	Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Результат тестирования	
<b>III. Заключительная часть освоения</b>			5-10 %
9.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия Работа на тренажерах в симулированных условиях	

**1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.**

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий, оценка практических навыков по чек-листам,

**2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.**

Результаты текущего контроля.

**3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:**

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение, актуальные порядки оказания первой помощи и современные международные алгоритмы

- стратегии и методы вмешательств в случаях, угрожающих безопасности личности, при возникновении экстремальных и кризисных ситуаций

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Не ограничено
2.	Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи [Электронный ресурс]	под ред. Л.И. Дежурного	<a href="https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushhihsya_2025.doc">https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushhihsya_2025.doc</a>	Не ограничено
3.	Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов	Суворова Г.М.	М., 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471272">https://urait.ru/bcode/471272</a>	Не ограничено

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103</a>	Не ограничено
2.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/498">https://www.medlib.ru/library/library/books/498</a>	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)

