

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.В.Транковская

«29» июня 2023г

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

### Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1 курс, 2 семестр

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

**Составитель**

Гайдай А.С.

Старший преподаватель кафедры  
общепсихологических дисциплин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	4
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	8

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*):  
проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	16
<b>Всего</b>		<b>16</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях	1	1-8
		ИДК.УК-4 <sub>2</sub> выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации		9-12
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах		13-16

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях	1-4 5-8	1 2	П П	5 5
		ИДК.УК-4 <sub>2</sub> выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации	9-12	3	Б	3
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> реферировать иностранные тексты в зарубежных журналах	13-16	4	В	10

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Иностранный язык в профессиональной коммуникации 1 курс, 1 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации  
1 курс, 1 семестр

#### УК-4

№1

*Прочтите текст задания и установите соответствие*

Match the words with their definitions

- |   |                                       |     |  |
|---|---------------------------------------|-----|--|
| А | Colleague                             | [1] | Person who works in the same profession as another             |
| Б | Person of equal status or age         | [2] | Peer   |
| В | Knowledge                             | [3] | Understanding that comes from experience and learning          |
| Г | Co-worker                             | [4] | A person who works in the same place as another                |
| Д | A way of thinking with formal methods | [5] | Logic  |
| Е | Insight                               | [6] | The power of using one's mind to understand something suddenly |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№2

*Прочтите текст задания и установите соответствие*

Match the words with the synonyms or the definitions

- |   |          |     |                              |
|---|----------|-----|------------------------------|
| А | React    | [1] | Act in response to something |
| Б | Location | [2] | Place                        |
| В | Strike   | [3] | Hit                          |
| Г | Observe  | [4] | Watch                        |
| Д | Solar    | [5] | Of the sun                   |
| Е | Drown    | [6] | Die in water                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№3

*Прочтите текст задания и установите соответствие*

Match the antonyms

- |   |           |     |                   |
|---|-----------|-----|-------------------|
| А | flat      | [1] | three-dimensional |
| Б | binocular | [2] | monocular         |

В	send	[3] receive
Г	organize	[4] disorganize
Д	complex	[5] simple
Е	stationary	[6] moving

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№4

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Match the words and their meanings

А	To calm down	[1] To stop being nervous
Б	To handle	[2] To control
В	To suggest	[3] To say an idea
Г	To disappoint	[4] To make someone feel sad

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№5

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

During prenatal development, a fertilized egg becomes a \_\_\_\_\_, then a \_\_\_\_\_ and finally a \_\_\_\_\_.

- 1 Fetus
- 2 embryo
- 3 zygote

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№6

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Read the passage and complete it with the correct verb forms.

The brain \_\_\_\_\_ of two broad classes of cells, neurons and glia, both of which contain several different cell types which perform different functions. Interconnected neurons \_\_\_\_\_ neural networks or neural ensembles. These networks are similar to man-made electrical circuits in that they contain circuit elements or neurons connected by biological wires which \_\_\_\_\_ nerve fibers. These \_\_\_\_\_ simple one-to-one electrical circuits like many man-made circuits, however.

- 1 do not form
- 2 are called
- 3 form
- 4 is composed

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№7

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Complete this passage using the correct past forms of the verbs in parentheses (Active or Passive Voice).

One test group \_\_\_\_\_ of thirty-one subjects who \_\_\_\_\_ 46 different aromas to assess, such as peppermint, pizza, parsley, buttered popcorn, orange, and chocolate and a variety of combinations. Blood pressure of each subject \_\_\_\_\_ after inhalation of the various scents. According to the study

the following foods significantly \_\_\_\_\_ blood flow and blood pressure in the participants: Lavender and Pumpkin Pie, Doughnuts and Licorice, Pumpkin Pie and Licorice.

- 1 was measured
- 2 increased
- 3 consisted
- 4 were given

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№8

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Read the passage and complete it using the correct verb forms (Present Simple, Active Voice and Passive Voice).

The severity of a hearing impairment \_\_\_\_\_ according to how much louder a sound must \_\_\_\_\_ over the usual levels before the listener can \_\_\_\_\_ it.

- 1 is categorized
- 2 detect
- 3 be made

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№9

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Descriptive, correlational and experimental are the three types of \_\_\_\_\_.

- 1  hypotheses
- 2  research designs
- 3  statistics
- 4  confounds

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

If the results of an experiment are statistically significant, \_\_\_\_\_.

- 1  they are outliers and should be discarded
- 2  there is 95% probability they could have happened by chance
- 3  they indicate the data has high dispersion
- 4  they can be used to support or reject hypotheses

Ответ:

№11

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Standard deviation and variance are \_\_\_\_\_.

- 1  measures of central tendency
- 2  descriptive statistics
- 3  inferential statistics
- 4  confounds

Ответ:

№12

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

What refers to the difference in image location of an object seen by the left and right eyes, resulting from the eyes' horizontal separation?

- 1  depth perception
- 2  unconscious inference
- 3  binocular disparity
- 4  perception of motion

Ответ:

№13

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Cognitive psychology –

Ответ:

№14

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Psychoanalysis -

Ответ:

№15

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Social psychology –

Ответ:

№16

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Developmental psychology –

Ответ:



### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>