

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:48  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«16» апреля 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов основной образовательной программы высшего образования

<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Институт стоматологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/riv/OOP\\_31.05.03\\_Stomatologiya\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/riv/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для собеседования
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1. Что такое эстетическая стоматология. 2. Основные задачи эстетической стоматологии. 3. Что такое реставрация и реконструкция. 4. Классификация пломбирочных материалов в стоматологии. 5. Современные реставрационные материалы. 6. Основные и дополнительные методы обследования пациента.

		<p>7. Типы зубов по Вильямсу.</p> <p>8. Типы лица, характеристика.</p> <p>9. Морфометрия высоты коронок зубов.</p> <p>10. Мезиодистальный размер коронок зубов.</p> <p>11. Вестибулолингвальный размер коронок зубов.</p> <p>12. Анатомическое строение и функции моляров на верхней челюсти</p> <p>13. Анатомическое строение и функции моляров на нижней челюсти</p> <p>14. Анатомическое строение и функции премоляров на верхней челюсти</p> <p>15. Анатомическое строение и функции премоляров на нижней челюсти</p> <p>16. Анатомические особенности и функции резцов</p> <p>17. Анатомические особенности и функции клыков</p> <p>18. Что такое одонтомер.</p> <p>19. Какие существуют принципы моделирования зубов.</p> <p>20. Взаимосвязь между формой зубой и функцией зубочелюстного аппарата.</p> <p>21. Прямые и не прямые методы реставрации зубов</p> <p>22. Преимущества и недостатки реставрации зубов</p> <p>23. Форма реставрации .</p> <p>24. Качество контактного пункта.</p> <p>25. Соответствие цвета и прозрачности реставрации цвету и прозрачности тканей зуба.</p> <p>26. Шероховатость поверхности реставрации .</p> <p>27. Краевое прилегание (маргинальная адаптация) реставрации .</p> <p>28. Наличие рецидивного кариеса и/или кариеса в области прилежащих к реставрации не пломбированных фиссур и других кариесвосприимчивых участков .</p> <p>29. Внутренняя структура реставрации.</p> <p>30. Наличие постоперативной чувствительности.</p> <p>31. Состояние пульпы зуба.</p> <p>32. Прогноз качества реставрации в отдаленные сроки.</p> <p>33. Ошибки при выполнении подготовительного этапа реставрации.</p> <p>34. Ошибки во время художественной реставрации.</p> <p>35. Ошибки при финишной обработке реставрации зубов.</p>
--	--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология

К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>Выбор цвета композиционного материала следует определять при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дневном свете</li> <li>2. искусственном освещении</li> <li>3. дневном свете в первую половину дня</li> <li>4. дневном свете во вторую половину дня</li> <li>5. искусственном освещении в первую половину дня</li> </ol> <p>Выбор цвета композитного материала производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врачом</li> <li>2. врачом и пациентом</li> <li>3. врачом и ассистентом</li> <li>4. ассистентом и пациентом</li> <li>5. врачом, ассистентом и пациентом</li> </ol> <p>Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I-V</li> <li>2. I</li> <li>3. II</li> <li>4. III, IV</li> <li>5. VI</li> </ol> <p>В 60-е годы XX века композитные материалы разработал и внедрил:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блэк</li> <li>2. Бовен</li> <li>3. Буонакоре</li> <li>4. Буш</li> <li>5. Миллер</li> </ol> <p>Инициатором полимеризации материала светового отверждения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. камфорахинон</li> <li>2. пероксид бензоила</li> <li>3. ароматические амины</li> <li>4. пероксид бензоила и ароматические амины</li> <li>5. камфорахинон и ароматические амины</li> </ol> <p>Жидкотекучие композиты вводят в полость:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гладилкой</li> <li>2. штопфером</li> <li>3. шприцем</li> </ol>

- 4.шприцем и гладилкой
- 5.амальгамотреггером

В микронаполненных композитах частицы наполнителя имеют размер (мкм):

- 1.1-100
- 2.50
- 3.более 1
- 4.1
- 5.менее 1

Усадка светоотверждаемого композита происходит в сторону:

- 1.источника света
- 2.полости зуба
3. вестибулярную
- 4.оральную
5. окклюзионную

Оптимальная толщина наложения порции светоотверждаемого композиционного материала составляет в мм:

- 1.1,5-2
- 2.3
- 3.3-4
- 4.4-5
- 5.6-7

Наложение композита химического отверждения производится слоем (слоями):

- 1.одним
- 2.двумя
- 3.тремя
- 4.четырьмя
- 5.пятью

Усадка композита химического отверждения происходит в сторону:

- 1.оральную
- 2.вестибулярную
- 3.источника света
- 4.полости зуба
- 5.равномерно по объему

Наложение светоотверждаемых пломб противопоказано при наличии:

- 1.полостей I класса
- 2.полостей II класса
- 3.полостей III класса
- 4.кардиостимулятора
- 5.полостей IV класса

Для отделки пломб из композитных материалов в полостях II класса применяются:  
стальные шаровидные боры

	<p>твердосплавные шаровидные боры  твердосплавные цилиндрические боры  мелкодисперсные алмазные головки и штрипсы</p> <p>При пломбировании полимерными материалами применяют матрицы с целью:  формирования контуров пломбы  уменьшения количества материала  улучшения прочностных качеств  улучшения цветостойкости  снижения полимеризационной усадки, коэффициента теплового расширения, улучшения цветостойкости, прочностных качеств, адгезии</p>
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т	<p>К бондинговым системам относятся:  1. ортофосфорная кислота  2. праймер и адгезив  3. соляная кислота  4. плавиковая кислота  5. полиакриловая кислота</p> <p>Временные пломбировочные материалы:  1. фосфат - цемент  2. стеклоиономерный цемент (СИЦ)  3. дентин - паста  4. водный дентин  5. композит</p> <p>Пломбировочные материалы должны обладать:  1. хорошей адгезией  2. окрашивать ткани зуба  3. высокой токсичностью  4. стойкостью к ротовой жидкости  5. большой твердостью</p> <p>В качестве изолирующих прокладок применяются материалы:  1. силикатные  2. цинксульфатные  3. силикофосфатные  4. стеклоиономерные  5. композитные</p>
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>

Т	Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс дефектов:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс, II класс</td> <td>А) одиночно стоящий зуб</td> </tr> <tr> <td>2) III класс, IV класс</td> <td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td> </tr> <tr> <td>3) V класс</td> <td>В) включённые дефекты переднего отдела</td> </tr> <tr> <td>4) VI класс</td> <td>Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние</td> </tr> <tr> <td>5) VII класс</td> <td>Д) конечные одно- и двусторонние дефекты</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела	4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние	5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
Класс дефектов:	Характеристика:												
1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб												
2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда												
3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела												
4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние												
5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты												
	Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стоматологические наконечники:</th> <th>Скорость, об/минуту:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) высокоскоростные</td> <td>А) 70000-120000</td> </tr> <tr> <td>2) скоростные</td> <td>Б) 400000-2000000</td> </tr> <tr> <td>3) низкоскоростные</td> <td>В) 350000-400000</td> </tr> <tr> <td>4) с пониженной скоростью вращения</td> <td>Г) 300000-500000</td> </tr> <tr> <td>5) эндодонтические наконечники</td> <td>Д) 20000-35000</td> </tr> </tbody> </table>	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:	1) высокоскоростные	А) 70000-120000	2) скоростные	Б) 400000-2000000	3) низкоскоростные	В) 350000-400000	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000
Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:												
1) высокоскоростные	А) 70000-120000												
2) скоростные	Б) 400000-2000000												
3) низкоскоростные	В) 350000-400000												
4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000												
5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000												

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на

		<p>окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Средний кариес.  На основании:  2. Жалоб (отсутствуют)  3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра)  4. Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа.  Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
Э		<p>1. Рентгенологический  2. ЭОД  3. Трансиллюминация</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.  Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		<p>1. Поверхностный кариес  2. Глубокий кариес</p>

		3. Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э		1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед.обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование 5. Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э		1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов 2. Патология встречается редко 3. При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
O	Итоговая оценка	

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.