

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.10.2026 18:02:48  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./  
«27» июня 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Иммунопрофилактика

|                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Специальность             | 32.08.12 Эпидемиология                        |
| Уровень подготовки        | ординатура                                    |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере<br>эпидемиологии) |
| Форма обучения            | очная                                         |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                        |
| Кафедра                   | эпидемиологии и военной<br>эпидемиологии      |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/aim/32.08.12\\_Epidemiologiya\(7\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aim/32.08.12_Epidemiologiya(7).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства  |
|-------|--------------------------|---------------------|
|       |                          | Форма               |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты               |
|       |                          | Ситуационные задачи |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты               |
|       |                          | Ситуационные задачи |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, ситуационных задач

Оценочные средства для текущего контроля.

#### 3.1 Тестовые задания.

|   | Код  | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                     |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С |      | 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)                                                     |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека                                             |
|   | ПК-2 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий                                  |
| И |      | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                     |
| Т |      | 1. Против скольких инфекций проводится вакцинопрофилактика в РФ согласно национальному календарю?<br>а) 9<br>б) 12<br>в) 14<br>г) 26 |
|   |      | 2. Новорожденным в первые 24 часа жизни проводится вакцинация против:<br>а) туберкулеза<br>б) кори<br>в) гепатита В<br>г) краснухи   |
|   |      | 3. Новорожденным на 3-7-й день жизни проводится вакцинация против:                                                                   |

- а) паротита
  - б) краснухи
  - в) гепатита В
  - г) туберкулеза
4. Детям из группы риска вакцинация против вирусного гепатита В проводится по схеме:
- а) 0-3-6
  - б) 1-3-6-12
  - в) 0-6-12
  - г) 0-1-2-12
5. В 3 месяца детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) дифтерии
  - б) столбняка
  - в) кори
  - г) коклюша
6. В 4,5 месяца детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) дифтерии
  - б) гепатита В
  - в) столбняка
  - г) коклюша
7. В 6 месяцев детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) дифтерии
  - б) столбняка
  - в) эпидемического паротита
  - г) полиомиелита
8. В 12 месяцев детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) кори
  - б) краснухи
  - в) эпидемического паротита
  - г) полиомиелита
9. В 18 месяцев детям проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) кори
  - б) дифтерии
  - в) столбняка
  - г) коклюша
10. В 20 месяцев проводится вторая ревакцинация против:
- а) краснухи
  - б) полиомиелита
  - в) столбняка
  - г) коклюша
11. В 6 лет проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:
- а) краснухи
  - б) кори
  - в) гепатита В
  - г) дифтерии

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. В 7 лет проводится ревакцинация против:</p> <p>а) гепатита А<br/> б) гепатита В<br/> в) туберкулеза<br/> г) полиомиелита</p> <p>13. В 14 лет проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, <u>кроме</u>:</p> <p>а) полиомиелита<br/> б) столбняка<br/> в) дифтерии<br/> г) гепатита В</p> <p>14. Детям от 1 года до 18 лет, взрослым от 18 до 55 лет, не привитым ранее, проводится вакцинация против:</p> <p>а) гепатита В<br/> б) кори<br/> в) столбняка<br/> г) краснухи</p> <p>15. Детям от 1 года до 18 лет, девушкам от 18 до 25 лет, проводится вакцинация против:</p> <p>а) кори<br/> б) краснухи<br/> в) коклюша<br/> г) туберкулеза<br/> д) полиомиелита</p> <p>16. Детям от 15 до 17 лет включительно, взрослым до 35 лет, проводится иммунизация против:</p> <p>а) краснухи<br/> б) столбняка<br/> в) кори<br/> г) гепатита А</p> <p>17. В национальный календарь профилактических прививок входят вакцины против всех перечисленных инфекций, <u>кроме</u>:</p> <p>а) пневмококковой инфекции<br/> б) эпидемического паротита<br/> в) гемофильной инфекции<br/> г) ветряной оспы</p> <p>18. В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входят вакцины против всех перечисленных инфекций, <u>кроме</u>:</p> <p>а) Туляремии<br/> б) Лихорадки Ку<br/> в) Бешенства<br/> г) Гепатита С</p> <p>19. В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входят вакцины против всех перечисленных инфекций, <u>кроме</u>:</p> <p>а) Туляремии<br/> б) Лихорадки Ку<br/> в) Гепатита С<br/> г) Бешенства</p> <p>20 Какой раздел прививочной работы лечебно-профилактических учреждений обеспечивает врач кабинета иммунопрофилактики</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) клинический<br/> б) организационно-методический<br/> в) учебный<br/> г) все перечисленное</p> <p>21 Ответственным за организацию иммунопрофилактики является<br/> а) врач-терапевт<br/> б) руководитель учреждения<br/> в) врач-эпидемиолог<br/> г) врач-иммунолог</p> <p>22 Сроки и порядок проведения прививок определяются<br/> а) Национальным календарем прививок<br/> б) законом № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»<br/> в) законом № 157-ФЗ от 17.09.1998 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»<br/> г) санитарными правилами по организации иммунопрофилактики</p> <p>23 Для проведения прививок на территории РФ используются вакцины, имеющие сертификат<br/> а) Министерства здравоохранения РФ<br/> б) Роспотребнадзора<br/> в) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»<br/> г) Научный центр экспертизы средств медицинского применения</p> <p>24 Активный иммунитет создается путем<br/> а) введения вакцин<br/> б) введения иммуноглобулинов<br/> в) введении сывороток<br/> г) получении антител от матери</p> <p>25 Анатоксины создают<br/> а) активный естественный иммунитет<br/> б) активный искусственный иммунитет<br/> в) пассивный естественный иммунитет<br/> г) пассивный искусственный иммунитет</p> <p>26 Кто утверждает состав прививочных бригад<br/> а) фельдшер<br/> б) вакцинатор<br/> в) врач прививочной бригады<br/> г) руководитель ЛПУ</p> <p>27 Где проводят прививки против туберкулеза<br/> а) на отдельно выделенном столе<br/> б) в отдельных помещениях<br/> в) в общем помещении<br/> г) в специальном помещении, при его отсутствии на специально выделенном столе</p> <p>28 Кто проводит профилактические прививки<br/> а) врач<br/> б) медицинская сестра, обученная технике проведения прививок</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в) любой мед. персонал, обученный технике проведения прививок</p> <p>г) медицинская сестра, обученная технике проведения прививок, приемам неотложной помощи в случае развития поствакцинальных осложнений, а также методам соблюдения «холодовой цепи».</p> <p>29 В чем заключается учебная и информационно-разъяснительная работа врача кабинета иммунопрофилактики</p> <p>а) первичный инструктаж всех медицинских работников</p> <p>б) планирует и ежегодно проводит занятия с врачами и медицинскими сестрами с проверкой знаний</p> <p>в) осуществляет информационно-разъяснительную работу среди населения</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>30 Перед проведением прививки вакцинатор</p> <p>а) сверяет наименование препарата на ампуле с назначением врача, проверяет маркировку, срок годности МИБП, целость ампулы</p> <p>б) проверяет наличие заключения врача о допуске к прививке</p> <p>в) визуально оценивает качество препарата (путем встряхивания сорбированных вакцин и после растворения лиофилизированных вакцин).</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>31 После проведения прививки вакцинатор</p> <p>а) обеззараживает использованные шприцы, вату, ампулы или флаконы</p> <p>б) делает запись о проведенной прививке во всех формах учета</p> <p>в) информирует пациентов или родителей о сделанной прививке, возможных реакциях, необходимости обращения за медицинской помощью при сильных и необычных реакциях, предупреждает о необходимости в течение 30 мин и наблюдает в это время за привитым</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>32 При какой температуре хранят вакцину в часы работы прививочной бригады</p> <p>а) 2—8 °С</p> <p>б) 0 °С</p> <p>в) до 5 °С</p> <p>г) 5—10 °С</p> <p>14) Кто осуществляет контроль, планирование, проведение прививок, выполнение плана, своевременность привитости организованного и неорганизованного населения, обслуживаемого данным ЛПУ, соблюдение показаний и противопоказаний к вакцинации</p> <p>а) руководитель ЛПУ</p> <p>б) врач-эпидемиолог</p> <p>в) врач кабинета иммунопрофилактики</p> <p>г) врач-терапевт</p> <p>33 Кто входит в состав прививочной бригады</p> <p>а) врач и медсестра</p> <p>б) только врач</p> <p>в) только медсестра</p> <p>г) врач, медсестра, младший медперсонал</p> <p>34 В течение какого срока устанавливают наблюдение за привитым</p> <p>а) не устанавливают</p> <p>б) 10 мин.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в) 15 мин.<br/>г) 30 мин.</p> <p>35 Форма 063/у- это<br/>а) карта ребенка, посещающего детское образовательное учреждение<br/>б) карта профилактических прививок<br/>в) история развития ребенка<br/>г) сертификат о профилактических прививках</p> <p>36 Форма 064\у - это<br/>а) карта профилактических прививок<br/>б) история развития ребенка<br/>в) форма учета необычных реакций и поствакцинальных осложнений<br/>г) форма выполненных прививок</p> <p>37 Форма 112/у – это<br/>а) история развития ребенка<br/>б) карта профилактических прививок<br/>в) сертификат о профилактических прививках<br/>г) карта ребенка, посещающего детское образовательное учреждение</p> <p>38 Что из перечисленного не относится к учетным формам о проведенных прививках<br/>а) ф. 112/у<br/>б) ф. 063/у<br/>в) форма №6<br/>г) журнал выданных сертификатов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2 Задачи

#### Задача №1

На курируемой Вами территории число средних и сильных реакций на прививки вакциной N серии XX превысило 20%. Составьте план действий

*Ответ:*

1. Приостановить использование вакцины данной серии на данной территории.
2. Провести эпидемиологическое расследование.
3. Проинформировать Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России, предприятие-изготовитель и фирму-дистрибьютор
4. Проанализировать эпидемиологическую ситуацию на курируемой территории.

#### Задача №2

У ребенка 6 мес. после первичного введения вакцины появился непрерывный пронзительный крик, продолжавшийся течение 2ч.

Составьте план Ваших действий. Какова тактика проведения дальнейших прививок ребенку?

*Ответ:*

1. *Проинформировать о случае ПВО в соответствии с действующими инструктивно-методическими документами*
2. *Провести полное клиническое обследование ребенка с целью подтверждения диагноза поствакцинального осложнения*

### **Задача №3**

На территории области зарегистрированы несколько случаев стерильных абсцессов бедра у новорожденных после выписки из родильных домов.

Сформулируйте рабочую гипотезу о причинах заболеваний. Какие данные необходимо получить для подтверждения данной гипотезы? Какие меры необходимо принять для профилактики подобных случаев в будущем.

*Ответ:*

*Наиболее вероятная причина - замораживание вакцины против гепатита В в процессе транспортировки на областной склад.*

### **Задача №4**

Помощник врача-эпидемиолога г. М. доставила в ЦРБ в термоконтейнере многоразового использования полученную на областном складе (г. А.) полиовакцину (600 доз), коревую вакцину (300 доз) и АКДС-вакцину (250 доз). Вакцины транспортировались на служебном автомобиле УАЗ. Расстояние между городами А и М - 120 км. Вакцины получены в областном центре в 10 час., поступили в ЦРБ в 13 час. В день транспортировки МИБП температура воздуха днем была +29°C. При вскрытии термоконтейнера обнаружено, что лед в хладоэлементах полностью растаял. Были ли в данной ситуации нарушения правил транспортировки вакцин? Если да, то какие? Если были нарушения, то каковы их возможные причины и как устранить последние? Какая (ие) из полученных вакцин, вероятнее всего, могла (ли) потерять часть своей активности?

*Ответ:*

*Да. Было нарушение температурного режима при транспортировке вакцины, о чем свидетельствует тот факт, что лед в хладоэлементах полностью растаял к моменту доставки термоконтейнера в ЦРБ. К возможным причинам этой ситуации могут относиться следующие:*

- а) термоконтейнер имел трещины на внешней или внутренней поверхностях,*
- б) резиновый уплотнитель не обеспечивал достаточную герметичность,*
- в) неплотно прилегала крышка,*
- г) в термоконтейнер положили недостаточное количество холодильных элементов,*
- д) холодильные элементы перед загрузкой в термоконтейнер не были полностью заморожены,*
- е) слишком тонкий слой изоляции термоконтейнера.*

*Эти проблемы можно предотвратить следующим образом:*

- а) обнаружить и заделать трещины,*
- б) проверить резиновый уплотнитель и заменить его в случае нарушения герметичности,*
- в) отрегулировать натяжение петель, чтобы крышка плотно прилегала,*
- г) размещать холодильные элементы по всему периметру и сверху вакцины,*
- д) обеспечить, чтобы холодильные элементы перед их использованием находились в морозильнике всю ночь,*
- е) использовать термоконтейнер с более надежной термоизоляцией.*

*В описанной ситуации потерять часть своей активности могла полиомиелитная вакцина.*

### **Задача №5**

В прививочном кабинете поликлиники в морозильном отделении холодильника: температура -12°C; имеется 4 полностью заполненных и замороженных холодильных элемента и 2 формы со льдом.

В холодильном отделении: на верхней полке лежит бытовой термометр и указывает температуру +3°C, также лежат упаковки с полиомиелитной, коревой и паротитной

вакцинами, расстояние между ними примерно 3 см. На средней полке лежат упаковки с вакцинами АКДС, расстояние между ними 4 см. На нижней полке стоят 3 стеклянные емкости с подкрашенной водой, температура здесь при проверке оказалась +3° С. Имеются ли нарушения правил использования морозильного и холодильного отделений? Если да, укажите какие.

*Ответ:*

*Нет. Нарушений правил использования морозильного и холодильного отделений холодильника не имеется.*

#### **Задача №6**

В прививочном кабинете температура на верхней полке холодильника -2°С, там же хранятся 5 упаковок полиомиелитной вакцины, 3 упаковки коревой вакцины и 3 упаковки вакцины АКДС. На средней полке холодильника уложены 4 упаковки вакцины БЦЖ и 3 упаковки паротитной вакцины. Упаковки с вакцинами лежат на расстоянии 3-4 см друг от друга. На нижней полке - лежат упаковки препаратов для лечения анафилактического шока - адреналин, димедрол, преднизолон. Регулятор термостата находится на режиме максимального холода. Соответствует ли установленным требованиям температурный режим на верхней полке холодильника? Правильно ли размещены вакцины на полках холодильника? Имеются ли какие-либо другие нарушения правил использования холодильника для хранения вакцин в прививочном кабинете? Могут ли выявленные нарушения повлечь за собой какие-либо серьезные последствия? Если да, то какие? Что нужно сделать в первую очередь для устранения и/или предупреждения выявленных нарушений?

*Ответ:*

*Температура внутри холодильной камеры должна поддерживаться в диапазоне 2°С - +8° С.*

*Все указанные вакцины, кроме АКДС, размещены правильно. Неправильно размещена вакцина АКДС. Ее следует, во избежание замораживания, всегда хранить на средней или нижней полке холодильника. Нельзя в холодильнике с вакцинами хранить другие предметы, в том числе и медикаменты. Вакцина АКДС будет заморожена и потеряет свои иммуногенные свойства. Перевести регулятор термостата на менее интенсивный Холодовой режим и установить требуемую температуру в холодильном отделении (+2° С - +8° С). Изъять из холодильника вакцину АКДС и списать ее. Изъять из холодильника лекарственные препараты. Проверить записи в температурном листе холодильника. Строго соблюдать правила хранения вакцин в холодильнике.*

#### **Задача №7**

В прививочном кабинете поликлинике ежемесячно проводят следующие прививки в количестве АКДС -70, АДС-М - 25, корь+паротит - 30, ЖКВ -15, ЖПВ - 15, растворитель для ЖКВ/ЖПВ...60, краснуха - 40, растворитель для краснушной вакцины - 40, БЦЖ - 10, БЦЖ-М - 5, гепатит В - 30, туберкулин -40.

Рассчитайте объем холодильного оборудования, необходимого для хранения вакцин в данном прививочном кабинете.

*Ответ:*

*С учетом фактора потерь для этого количества прививок необходимо следующее количество доз вакцин:*

*АКДС-70 \* 2 = 140 АДС-М - 25\* 2 = 50 Корь+паротит - 30\*1,05=31,5 ЖКВ -15\*1,5=22,5 ЖПВ-15\*1,5=22,5*

*Растворитель для ЖКВ/ЖПВ...60\*1,05=63,5 Краснуха - 40\*1,05=42,0*

*Растворитель для краснушной вакцины -40\*1,05=42,0 -я'*

*БЦЖ-10\*2=20^*

*БЦЖ-М-5\*2=10%*

*Гепатит В - 30\*1,05=31,5*

Для хранения месячного рабочего запаса вакцин необходимы следующие объемы холодильного оборудования:

АКДС -  $140 \cdot 1,425/100 = 0,199$ :

АДС-М-50  $\cdot 1,425/100 = 0,7^{\wedge}$

Корь+паротит -  $30 \cdot 4,6/100 = 1,38$  ЖКВ-22,5  $\cdot 4,6/100 = 1,03$  ЖПВ-22,5  $\cdot 4,6/100 = 1,03$

Растворитель для ЖКВ/ЖПВ...  $63,5 \cdot 4,6/100 = 2,92$  Краснуха -  $42,0 \cdot 5,7/100 = 2,39$

Растворитель для краснушной вакцины -  $42,0 \cdot 5,7/100 = 2,39$

БЦЖ-20  $\cdot 2,75/100 = 0,5$

БЦЖ-М —  $10 \cdot 2,75/100 = 0,275$

Гепатит В -  $31,5 \cdot 3,625/100 = 1,14$

ИТОГО: 13,95 л

Для хранения максимального запаса вакцин необходим следующий объем холодильного оборудования:  $13,95 \cdot 1,5 = 20,925$  л

### 3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Расчет потребности медицинской организации в иммунологических препаратах

|          |                                                                                                                 |           |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 32.08.12 | Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)                                         |           |              |
| ПК-1     | Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека                        |           |              |
| ПК-2     | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий             |           |              |
|          | Действие                                                                                                        | Проведено | Не проведено |
| 1.       | Расчет потребности медицинской организации в иммунологических препаратах с учетом эпидемиологической обстановки | 1 балл    | -1 балл      |
| 2.       | Расчет численности контингентов, подлежащих вакцинации                                                          | 1 балл    | -1 балл      |
| 3.       | Расчет численности контингентов, подлежащих ревакцинации                                                        | 1 балл    | -1 балл      |
|          | Итого                                                                                                           |           |              |

### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Задания для промежуточной аттестации представлены в п. 3.1, 3.2

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.