

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.01.2026 11:32:00  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08 Информационные технологии в организации**  
**здравоохранения**

---

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Специальность             | 31.08.12 Функциональная диагностика                     |
| Уровень подготовки        | ординатура  |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики) |
| Форма обучения            | очная   |
| Срок освоения ООП         | 2 года  |
| Институт                  | терапии и инструментальной диагностики                  |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института доктора наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

---

(подпись)

Л.В. Родионова  
(инициалы, фамилия)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

**Целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации медицинской помощи, согласно трудовых функций врача функциональной диагностики, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству.
3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и изучается на первом году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции  |
|--|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>          |   |  |
| Деятельность в сфере информационных              | ОПК-1. Способен использовать информационно -            | ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| технологий | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | информационной безопасности ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Функциональная диагностика ИДК. ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности |
|------------|---|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проектная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| Вид учебной работы  |                     | Всего часов | Семестр   |
|---|---------------------|-------------|-----------|
|   |                     |             | 1         |
|   |                     |             | часов     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               |                     | <b>28</b>   | <b>28</b> |
| Лекции (Л)  |                     | -           | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                     | 6           | 6         |
| КСР   |                     | 22          | 22        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> |                     | <b>44</b>   | <b>44</b> |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР)                      |                     | 16          | 16        |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    |                     | 20          | 20        |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                          |                     | 4           | 4         |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)                   |                     | 4           | 4         |
| Промежуточная аттестация                                      |                     |             |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет с оценкой (З) | 3           | 3         |
|   | экзамен (Э)         |             |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              |                     | 72          | 72        |
|   |                     | ЗЕТ         | 2         |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения - не предусмотрены планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| №  | Название тем практических занятий учебной дисциплины  | Часы     |
|----|---|----------|
| 1. | Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.                               | 3        |
| 2. | Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. | 3        |
|    | <b>Итого часов</b>  | <b>6</b> |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося модуля Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| № п/п | Наименование раздела                                    | Виды СР   | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
| 1     | 3   | 4   | 5           |
| 1     | Информационные технологии в организации здравоохранения | Самостоятельная работа по подготовке к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 44          |
|       | Итого часов   |   | 44          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

#### Основная литература

| п/п | Наименование, тип ресурса  | Автор (ы)/ редактор   | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экземпляров (доступов) |
|-----|--|---|--|-------------------------------|
|     |  |   |  | В БИЦ                         |
|     | 2  | 3   | 4  | 5                             |
| 1   | Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры | Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева | Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                      |
| 2   | Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник  | Зарубина Т.В. [и др.]   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>    | Неогр.д.                      |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса  | Автор (ы)/ редактор            | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экземпляров (доступов) |
|-------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
|       |  |                                |  | В БИЦ                         |
| 1     | 2  | 3                              | 4  | 5                             |
| 1.    | Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]  | В.П. Омельченко, А.А. Демидова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                        | Неогр.д.                      |
| 2.    | Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] | А.П. Столбов, П.П. Кузнецов    | М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - 176 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                      |

#### Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. <http://rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.ura.it.ru/>
11. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

