

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 16:41:43

Уникальный программный ключ:

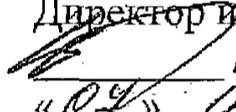
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Шестопалов Е.Ю./

«04» ноября 2023 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

31.08.42 Неврология

(специальность)

(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
неврологии)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт клинической неврологии и
реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

<u>профессор</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, профессор</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Беляев А.Ф.</u> (Ф.И.О.)
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Назаренко Д.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузьмина Т.Н.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, ситуационные задачи, доклады - основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Тема №1 Эпилепсия. Эпилептический приступ. Классификация эпилептических приступов. Клиническая картина. Эпилептические энцефалопатии. Эпилептический статус. Факторы риска развития. Классификация. Диагностика. Лечение. Алгоритм проведения медикаментозной терапии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся актуальности проблемы; 2. дать определение Эпилепсия. Понятие Эпилептический приступ; 3. рассмотреть вопросы этиологии и патогенеза, особенности кодирования по МКБ, классификацию эпилептических приступов, клиническую картину; эпилептические энцефалопатии, факторы риска развития, классификация, диагностика. лечение. алгоритм проведения медикаментозной терапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность проблемы. 2. Определение. 3. Этиология и патогенез 4. Особенности кодирования по МКБ 10 5. Классификация 6. Клиническая картина 7. Диагностика (лабораторная, инструментальная, иные методы) 8. Алгоритм проведения медикаментозной терапии	
Рекомендованная литература: 1. Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей. Разработчики: Всероссийское общество неврологов Ассоциация нейрохирургов России; Ассоциация специалистов по клинической нейрофизиологии . Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России». Год утверждения: 2022 . https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html 2. Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2, под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Тема №1 Люмбальная пункция: показания и противопоказания, методика выполнения, интерпретация и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия: овладение практическим навыком врачебной манипуляции Люмбальная пункция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания о показаниях и противопоказаниях для выполнения люмбальной пункции; 2. в ходе занятия выполнить обработку рук, определить набор материалов, подготовить и анестезию, позиционирование пациента, маркировку манипуляционного поля, 3. выполнить анестезию и выполнить люмбальную пункцию; 4. оценить давление спинномозговой жидкости, осуществить забор жидкости, завершить манипуляцию; 5. обработка рук, оформление медицинской документации; 6. интерпретация результатов исследований. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, пациент.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыка в симуляционных условиях, заполнение медицинской документации (направления на исследование), интерпритация и оценка результатов ликворологического исследования</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация практических навыков люмбальной пункции, оценка чек-листа, интерпретация и оценка результатов ликворологического исследования</p>	
<p>Рекомендованная литература: 1. Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2, под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Паспорт экзаменационной станции (типовой) Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции) Специальность: Неврология. 2019.- 31 с. https://fmza.ru/upload/medialibrary/6f5/pasport_nevrologiya_manipulyatsii-lyumbalnaya-punktsiya_0603.pdf</p>	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	<p>проводится в форме устного зачета и демонстрации практических навыков, на котором оценивается степень сформированной у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.

