

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 11:22:37

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

(наименование дисциплины (модуля))

#### основной образовательной программы

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.20 Психиатрия

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.20 Психиатрия

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение  
(в сфере психиатрии)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Институт/Кафедра**

Кафедра психиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия**, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»\_января\_2024 г., Протокол № \_4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

### Разработчики:

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Волгина Т.Л.  
(Ф.И.О.)

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Очнева О.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

**Целью** освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «психиатрия»

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психиатра, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста относится к части Факультативные дисциплины основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия и изучается на первом году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов психиатрического профиля
		ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – способен провести полное клиническое обследование психиатрического пациента, определить объемы для дополнительных исследований

		ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Психиатрия
--	--	--

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр)

**Тип и вид задач профессиональной деятельности**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Вид задач профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
Медицинский	лечебная	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями основных вопросов общей психопатологии, клинической картины психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями основ фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии; ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара.
	диагностическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями методов исследования психических больных и, прежде всего, кликопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	профилактическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - проводит диспансеризацию больных.

Тип и вид задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	аналитическая	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- обладает знаниями в вопросах обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципами полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- обладает знаниями в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- обладает знаниями в основах трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;

Виды задач профессиональной деятельности

1. лечебная деятельность

2. диагностическая деятельность

3. профилактическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год		
		1 год	2 год	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	16	16	-	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	56	56	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	44	44	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет	-
				-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72	-
	з.е.	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста - не предусмотрены планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Физиологические и социально-психологические особенности детского и	4

	подросткового возраста. Реактивные состояния и неврозы у детей и подростков.	
2	Психогенные поведенческие и эмоциональные расстройства, нарушения социального функционирования и патологические формирования личности.	4
3	Экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические) психозы и сопутствующие непсихотические расстройства.	4
4	Резидуально-органические нервно-психические расстройства. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности.	4
	Итого часов	<b>16</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Психиатрия детского и подросткового возраста	Самостоятельная работа с госстандартами оказания психиатрической помощи и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации, курируемых пациентов терапевтического профиля. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	56
	Итого часов		56

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Негативные и когнитивные	Н. Г. Незнанов, М.	М. : МЕДпресс-информ,	2

	расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	В. Иванов	2021. - 319 с.	
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Руководство по гериатрической психиатрии	С. И. Гавриловой	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с.	2
4	Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс]	Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
5	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Депрессии и резистентность: практ. рук.	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с.	1
3	Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с.	2

#### Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. <http://rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

