

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2025 11:26:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института



/Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Специальность	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	<u>02</u> Здравоохранение (в сфере эндокринологии)
Форма обучения:	очная
Срок освоения ООП:	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога» универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/eim/31.08.53\\_Endokrinologiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/eim/31.08.53_Endokrinologiya(4).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется преподавателем

#### Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	С	31.08.53 Эндокринологи
	К	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	К	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	К	ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Ф	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"
ТД	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ</b>
	1	НАУКА - ЭТО... *выработка и теоретическая систематизация объективных знаний учения о принципах построения научного познания учения о формах построения научного познания стратегия достижения цели
	2	НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО... * целенаправленное познание

		выработка общей стратегии науки система методов, функционирующих в конкретной науке учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
	3	МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО... *система методов, функционирующих в конкретной науке целенаправленное познание воспроизведение новых знаний учение о принципах построения научного познания
	4	ТЕОРИЯ - ЭТО... выработка общей стратегии науки *логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний целенаправленное познание система методов, функционирующих в конкретной науке
	5	ОСНОВУ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: *диагностический метод общий метод обобщение общественной практики совокупность правил какого-либо искусства
	6	АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ жизни любого интеллигентного человека *научного исследования *обучения в университете обучения в школе
	7	ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ *договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разночтений начинать каждое свое выступление словами: «позвольте, коллега, с вами не согласиться» отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не допускать даже намека на эмоциональность *четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать
	8	ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной» если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные» * если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал
	9	ОБЩЕПРИЗНАННЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ КАК МИНИМУМ *акт внедрения результатов лицензионный договор научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов

		юридическое лицо, созданное для внедрения результатов
	10	<p><b>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА – ЭТО</b>  познание, основанная на вере в реальное существование сверхъестественных сил (Бога)  познание, особенностью которой является универсализм (общий характер) и критицизм (проверка результатов доводами разума)  *познание, целью которого является открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов и их взаимосвязи целостное, а не расчлененное отображение мира и человека в мире, отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы</p>
	11	<p><b>НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО</b>  * временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги)  научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым  совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов  совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества</p>
	12	<p><b>КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ – ЭТО</b>  *акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять»)  слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов  * строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы  яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации</p>
	13	<p><b>НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ</b>  E-library (РИНЦ)  *Scopus  Web of Science  ВАК</p>
	14	<p><b>ПЛАН-ПРОСПЕКТ –</b>  это документ о принципах раскрытия темы  научный документ  это документ об основных положениях содержания будущей работы  * это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</p>
	15	<p><b>АННОТАЦИЯ —</b>  это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).  это краткая характеристика содержания  * это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.  научный документ</p>
	16	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ —</b>

		* обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ. разделы научной работы. разделы книги. разделы методической работы
	17	РЕЗЮМЕ (ОТ ФРАНЦ. RESUMER — ИЗЛАГАТЬ ВКРАТЦЕ) – это выводы. это заключение это практические рекомендации. * это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
	18	В НАУЧНОЙ РАБОТЕ РЕЧЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЕДЕТСЯ от нейтрального лица первого лица * от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа второго лица единственного числа
	19	ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ДЛЯ АВТОРА НАУЧНОГО ТЕКСТА — умение писать. *ясность, умение писать доступно и доходчиво. умение писать доходчиво. ясность
	20	НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ К НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи умение избегать повторов. *краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов. краткость.
	21	ТАБЛИЦА — *организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки; часть научного труда. форма изложения научного материала. форма изложения методического материала.
	22	ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ И он должен быть обширным и глубоким. он должен быть кратким. *он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги. он должен быть конкретным
	23	СХЕМА — *это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта. это чертеж. это часть научного труда. это иллюстрация.
	24	РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТ

		<p>практические рекомендации.  выводы.  *конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.  теоретические обобщения.</p>
	25	<p>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в науке осуществляют не все, а студенты.  в науке осуществляют не все, а практики.  *в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди – научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования.  в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты</p>
	26	<p>ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ  как основание для выбора проблемы.  как основание для обоснования эффективности.  как основание для выбора темы.  *как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).</p>
	27	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ:  *1 Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;  Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;  ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА;  Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема</p>
	28	<p>ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО:  *особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;  то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы  то, что будет взято учащимся для изучения и исследования  научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.</p>
	29	<p>СЕМИОТИКА - ЭТО...  *наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине  воспроизведение новых знаний  учение о формах построения научного познания  стратегия достижения цели</p>
	30	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ  *закономерности  правила  нормы  принципы</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня